

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
М.А. Тлюняев
«24» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-
ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по П и ИР

Б.М. Кулов
«14» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

технического профиля

протокол №/от «17» 08 2021 г.

Предс. МК О.Л. Цыганкова

Майкоп
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и соответствующие ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивочных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивочные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности

	выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнения подготовительных работ.</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента.</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов.</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p>

	<p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p>

	<p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	---

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего часов – 1076 часов.

Из них на:

- МДК 392 час,
- на практики:
 - учебную 216 часа,
 - производственную 468 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 –ПК 3.7 ОК 1 -11	МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций	392	261	183	131		
	Учебная практика	216				216	
	Производственная практика, часов	468					468
ВСЕГО:		1076	261	183	131	216	468

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Виды, устройство и монтаж каркасно-обшивных конструкций				
Тема 1.1 Технология подготовки различных поверхностей	Содержание учебного материала		6	1
	1	Подготовка различных поверхностей к монтажу каркасно-обшивных конструкций		
	2	Организация труда на рабочем месте		
	3	Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхности к монтажу каркасно-обшивных конструкций	16	2
	В том числе, практических занятий			
	1	Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей		
	2	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей к монтажу каркасно-обшивных конструкций		
	3	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций		
	4	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей		
Тема 1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала		6	1
	1	Виды и свойства листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций		
	2	Виды и свойства материалов для каркасов каркасно-обшивных конструкций		
	3	Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий	16	2
	В том числе, практических занятий			
	1	Входной визуальный контроль качества используемых материалов		
	2	Расчет расхода материалов		
	3	Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от		

		температурно-влажностного режима помещений»			
	4	Составление таблицы «Выбор материалов каркасно-обшивных конструкций в соответствии с нормами противопожарной безопасности»»			
Тема 1.3 Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала				
	1	Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций			
	2	Межкомнатные перегородки			
	3	Типы конструкций облицовок			
	4	Подвесные потолки			
	5	Инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций			
	6	Организация труда на рабочем месте			
	В том числе, практических занятий				
	1	Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки»			
	2	Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума»»			
	3	Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкций»			
	4	Построение схемы организации рабочего места			
	5	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций			
	6	Изучение чертежей и технологической документации по ЕСКД данной темы			
	7	Расчет потребности в материалах для монтажа каркасно-обшивных конструкций			
	8	Расчет времени на выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций			
	9	Выполнение эскизов конструкций комплектных систем			
	Содержание учебного материала				
	1	Инструменты для разметки поверхностей			
	2	Разметка поверхностей			
Тема 1.4 Разметка поверхностей	В том числе, практических занятий				
	1	Составление инструкционно-технологической карты для разметки поверхностей			

Тема 1.5 Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание учебного материала			14	1
	1	Технология монтажа металлических каркасов			
	2	Технология монтажа деревянных каркасов			
	3	Особенности производства работ в местах примыканий различных конструкций			
	4	Технология укладки электропроводки			
	5	Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции			
	6	Требования СНиП к качеству выполненных работ			
	7	Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажных работ			
	В том числе, практических занятий			24	2
	1	Изучение чертежей и технологической документации по данной теме			
	2	Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе			
	3	Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе			
	4	Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе			
	5	Составление перечня используемых инструментов и приспособлений			
Тема 1.6 Подготовка листовых материалов к монтажу	6	Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ»		4	1
	Содержание учебного материала				
	1	Листовые материалы		16	2
	2	Техника безопасности при работе с режущими инструментами			
	В том числе, практических занятий				
	1	Изучение чертежей и технологической документации по данной теме			
	2	Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»			
	3	Составление перечня используемых инструментов и приспособлений			
	4	Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу			
	Тема 1.7 Монтаж листовых и	Содержание учебного материала			14
1		Технология монтажа листовых и плитных материалов			

плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	2	Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса		
	3	Виды и назначение крепежных изделий		
	4	Технология монтажа многослойных перегородок		
	5	Облицовка инженерных коммуникаций		
	6	Монтаж теплозвукоизоляционных материалов		
	7	Крепление к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера		
	В том числе, практических занятий			
	1	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций		
	2	Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП		
	3	Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ		
	4	Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа Аквапанель	24	2
	5	Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема		
	6	Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов		
Раздел 2. Отделочные работы: применение листовых, плитных материалов и сухих строительных смесей				
Тема 2.1 Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание учебного материала			
	1	Подготовка поверхностей для шпаклевочных работ	6	1
	2	Технология производства шпаклевочных работ		
	3	Инструменты и материалы для производства шпаклевочных работ		
	В том числе, практических занятий			
	1	Составление инструкционно-технологической карты на обработку швов с армирующей лентой	12	2
	2	Составление инструкционно-технологической карты на чистовую обработку швов		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Финишная отделка поверхностей	1	Подготовка оснований к финишной отделке	4	1
	2	Приемы шпаклевания поверхностей		
	В том числе, практических занятий		6	2

Тема 2.3 Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы	1	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)		
	Содержание учебного материала			
	1	Конструирование и изготовление шаблонов и элементов каркасов каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
	2	Технология разметки и установки каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	8	1
	3	Технология изгиба гипсовых плит и панелей		
	4	Технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсовых плит		
	В том числе, практических занятий			
	1	Создание эскиза двухуровневого потолка с применением криволинейных форм		
	2	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение каркасно-обшивной конструкции сложной геометрической формы		
	3	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение каркасно-обшивной конструкции сложной геометрической формы		
	4	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение каркасно-обшивной конструкции сложной геометрической формы – перегородки с дверным проемом	29	2
	5	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение ниши сложной геометрической формы в каркасно-обшивной конструкции		

<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы, проведенные до начала отделочных работ. – правила подъема, складирования, хранения и транспортировки материалов – техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж кок. организация труда на рабочем месте. – входной визуальный контроль качества используемых материалов. допустимые отклонения обрабатываемых поверхностей. – применяемые инструменты, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж кок. – разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж кок. – правила работы лазерным инструментом при определении неровностей стен. – производимые операции. выполняемые в целях контроля качества разметки. – особенности пропуски трубопровода через перегородку. – типы перегородок в зависимости от высоты перегородки. типы ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «защита от шума»). – листовые и плитные материалы в зависимости от предела огнестойкости конструкции. – последовательность технологических операций для выполнения работ по монтажу кок. – схемы организации рабочего места. – технология монтажа многослойных перегородок. варианты удлинения стоечных профилей. – варианты удлинения стоечных профилей. – инструкционно-технологические карты на облицовку стены на металлическом каркасе – инструкционно-технологические карты на облицовку стены на металлическом каркасе с крепление к базовой стене прямыми подвесами – организация работ бригады из шести человек по монтажу каркасно-обшивных конструкций. – основные элементы подвесных потолков. 	131	3
<p>Учебная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству кок. 2 разметка поверхностей. 3 монтаж элементов металлических и деревянных каркасов кок. 4 выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 5 установка тепло- и звукоизоляционных материалов в кок. 6 крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. 7 приготовление монтажных растворов. 8 заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 	216	2

9	приготовление монтажных растворов.		
10	монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.		
11	подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ		
12	установка защитных уголков		
13	приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей		
14	заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей		
15	шлифовка поверхностей после шпаклевания		
Производственная практика:			
1	подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.		
2	разметка поверхностей		
3	подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.		
4	подготовка материалов для монтажа каркасов.		
5	монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.		
6	установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.		
7	подготовка листовых материалов к монтажу.		
8	установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.	468	2
9	устройство бескаркасных облицовок		
10	монтаж сухих сборных стяжек пола.		
11	ремонт обшивок, облицовок, оснований пола		
12	заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.		
13	шлифовка поверхностей после шпаклевания.		
14	монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
15	установка элементов каркаса сложных конструкций.		
16	установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.		
16	крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов		
17	подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок		
18	подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок		
19	приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям		

20	заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами		
21	подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)		
22	укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола		
23	устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»		
24	заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки		
25	подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
26	удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
27	подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов кок.		
28	изготовление шаблонов.		
29	изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.		
30	подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.		
31	разметка поверхностей.		
Всего:		1076	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

Кабинет оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;

- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

- штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{ Вт}$) с различными насадками;
- насадка миксерная (разных типов);
- фонарь аккумуляторный или светодиодный;
- удлинитель электрический (25 м.; 50 м.);
- шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка");
- универсальный пылесос;
- перфоратор с набором свёрл и патроном;
- лазерная указка;
- рубанок обдирочный;
- толщиномер;

- шпатель с отверткой;
- тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
- уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- уровень магнитный 0,6м.;
- рулетка, 5м.;
- скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- резиновый молоток «киянка»;
- ножовка;
- нож для минераловатных плит;
- валик игольчатый;
- комплект свёрел и бит;
- строительный степлер;
- зубило ручное;
- молоток строительный;
- плоскогубцы;
- картушный строительный пистолет для герметика (600мм);
- угольник большой (1000*600);
- угольник малый (400*250);
- лестница - стремянка (h- 1500мм.);
- фреза конусная 45 град.;
- набор фрез "Лахзаге";
- набор отверток;
- лом –гвоздодер;
- лазерный уровень;
- маркер;
- карандаш строительный;
- штангенциркуль;
- дальномер лазерный;

- фрезер электрический;
- шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.;
- шпаклевочный короб с кельмой;
- шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм);
- правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.;
- правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м;
- гребень штукатурный;
- кельма штукатурная;
- металлическая гладилка;
- пластмассовый бак круглый 50-125л.;
- шпатель для внутренних углов;
- шпатель для внешних углов;
- кисти разл. ширины 50 - 100 мм.;
- валик малярный с ванночкой;
- шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.);
- ёмкость для воды (мин.10 л);
- сумка инструментальная;
- шуруповерт аккумуляторный;
- насадка угловая для шуруповерта;
- электролобзик;
- электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей;
- ножницы по металлу (ручные для резки профиля);
- приспособление для переноски;
- просекатель для профилей;
- нож со сменными лезвиями;
- приспособление прокалывающее "Штихлинг";
- пила "Штихзаге";
- рубанок кромочный;
- резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер";

- резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер";
- струбцина парная;
- приспособление монтажное "Метростат";
- очки для работы с лазерным нивелиром;
- терка губчатая и полиуретановая;
- туба с соплом для заделки стыков акустических плит;
- монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики;
- шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.;
- шнур разметочный;
- шпатель-кельма;
- шпатель широкий 600 мм; 800 мм.;
- ножовка с широким полотном;
- Ручной бороздодел;
- фрезы для изготовления розеток;
- отвес строительный;
- комплект нивелирующих реек для укладки полов;
- стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение).

Средства индивидуальной защиты

- спец. одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

- 1 Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Елизарова. – М.: «Академия», 2018. – 304 с.
- 2 Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус. – М.: «Академия», 2017. – 240 с. Гриф ФГАУ «ФИРО».
- 3 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия», 2016г. – 416 с. Гриф ЭС ПО.
- 4 Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: «Академия», 2012.- 304 с.

- 5 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. – 9-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017. — 192 с. Гриф ФГАУ «ФИРО».

Интернет ресурсы (ИР):

- 1 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016
- 2 Строительный портал: www.best-stroy.ru/gost
- 3 Справочник строителя: www.tyumfair.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Код профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	Экспертное наблюдение выполнения

соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.

	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Знает психологические основы деятельности коллектива,	Текущий контроль в форме:

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. Умеет описывать значимость своей профессии	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. Умеет использовать физкультурно-оздоровительную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - выступления с докладами, презентациями; - практических занятий; - контрольных работ.
---	---	--