

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Майкопский индустриальный техникум»


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА МИТ  
М.А. Тлюняев  
«24» 08 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Основы строительного производства»**

для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства  
(базовая подготовка, очная форма)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по П и ИР  
 Б.М. Кулов  
«24» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК  
технологического профиля  
протокол №/от «27» 08 2021 г.  
Предс. МК  О.Л. Цыганкова

Майкоп  
2021 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Преподаватель Шукало Т.В.

Внутренняя техническая экспертиза:

Методист Блягоз С.С.

Председатель МК Цыганкова О.Л.

«24» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка, очная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7	Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; выполнять расчет расхода материалов; руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ; виды столярных, монтажных и

	стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы
--	--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Всего учебной нагрузки 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;

самостоятельной работы студента 38 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	114
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	-
практические занятия	53
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		32	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4	1
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	В том числе, практических занятий	4	2
	1. Практическая работа «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Подготовка рефератов		
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конструктивные элементы и схемы зданий		
	В том числе, практических занятий	8	2
	1. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»»		
	2. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		78	
Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	10	1
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	5. Устройство изоляции. Устройство кровель	12	2
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическая работа «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация		

	строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	9	3
	2. Практическая работа «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)»		
	3. Практическая работа «Преимущественный анализ материалов и конструкций»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		
Тема 2.2. Основы производства отделочных и монтажных работ	Содержание учебного материала	4	1
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Материалы, приспособления и оборудование для отделочных и монтажных работ. В том числе, практических занятий		
	1. Практическая работа «Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ»	20	2
	2. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»		
	3. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»		
	4. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»		
	5. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	8	3
Тема 2.3. Организация труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа «Составление схем рабочего места»	7	1
	2. Практическая работа. Составление таблицы «Перечень работ на строительном объекте»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	7	2
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		114	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основы строительного производства», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- принтер;
- сканер;
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1 СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 4 СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 5 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ

от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

- 6 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 7 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
- 8 Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9 Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

#### Электронные издания

- 1 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять расчет расхода материалов; - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Оценка результатов выполнения практических занятий