

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА МИТ  
М.А. Тюняев  
«27» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**ОДб. 07 «Обществознание»  
(171 ч.)**

для профессий:

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова  
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

общественно-экономического профиля

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МК М.Ю. Кат

Майкоп

2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям:

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчики: Кат М.Ю. – преподаватель  
Ворокова С.Г. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4-7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8-17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18-19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>21-23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

**1.2. Место учебного предмета «Обществознание» в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений.

**Результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов (120 лекций, 51 практических работ);

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лекций	<b>120</b>
практические занятия	<b>51</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание» (171 ч)

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. <b>Общество и человек</b>			22	
Тема 1.1 Введение.	Обществознание как наука. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	1-2	2	1
Тема 1.2 Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	3-4	2	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	5-6	2	
	Особенности современного мира. Глобализация и антиглобализм: причины и противоречия. Глобальные проблемы человечества; их социальные и гуманитарные аспекты. Терроризм как угроза современной цивилизации.	7-8	2	1
	Практическая работа: определить возможные пути решения глобальных проблем.	9-10	2	2
Тема 1.3 Человек, индивид, личность.	Человек с точки зрения человека. Индивид и индивидуальность. Личность.	11-12	2	1
Тема 1.3 Человек как духовное существо.	Духовно-нравственные ориентиры человека. Мораль. Ценности. Идеалы.	13-14	2	1
Тема 1.4 Мировоззрение.	Типы мировоззрения. Значение мировоззрения для деятельности человека.	15-16	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов «Моральные ценности», «Значение мировоззрения для деятельности человека».		3	3
Тема 1.5 Деятельность-способ существования людей.	Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности. Виды деятельности.	17-18	2	1
Тема 1.6 Познание мира и знание.	Понятие познания. Чувственное познание. Восприятие. Представление. Рациональное познание. Истина. Виды истины. Научное познание. Гипотезы. Теории. Методы	19-20	2	1

Тема 1.7 Общество. Человек.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	21-22	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и гуманитарной литературы по вопросам к разделу.		4	3
	<b>Раздел 2. Духовная сфера общества.</b>		18	
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь общества.	Компоненты духовной жизни общества. Функции культуры. Диалог культур. «Культуры в культуре».	23	1	1
	Практическая работа: написать мини-сочинение «Каким я представляю себе культурного человека».	24	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Культурные ценности и традиции народов России».	25-26	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	27-28	2	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	29-30	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов: «Достижения науки в современном мире», «Роль образования в современном мире», эссе на тему «Нравственность и долг ученого».		4	3
Тема 2.3 Мораль. Религия.	Мораль и ее роль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.	31-32	2	1
	Религия и её роль в жизни людей. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	33-34	2	1
Тема 2.4 Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.	Практическое занятие. Семинар: «Нравственные нормы мировых религий».	35-36	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Роль религии в современном обществе», «Мировые религии».		4	3
Тема 2.5 Искусство и духовная жизнь.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	37-38	2	1

Тема 2.6 Духовная сфера общества.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	39-40	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить понятийный аппарат по данному разделу.		3	
Раздел 3. <b>Человек и экономика.</b>			38	
Тема 3.1 Экономика: наука и хозяйство.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	41-42	2	1
Тема 3.2 ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	43-44	2	1
Тема 3.3 Типы экономических систем. Рыночная система.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика, основные черты экономических систем.	45-46	2	1
Тема 3.4 Экономика семьи.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	47	1	1
	Практическая работа «Расчет семейного бюджета».	48	1	2
Тема 3.5 Рынок и его роль в экономической жизни.	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	49-50	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Рыночная экономика, ее характеристика», «Рынок в современной России», «Россия в условиях рыночных отношений».		4	3
Тема 3.6 Фирмы в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	51-52	2	1
Тема 3.7 Правовые основы предпринимательской деятельности.	Основные организационные формы бизнеса в России.	53-54	2	1
	Практическая работа: составить памятку начинающего предпринимателя.	55-56	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклады: «Акционерные общества открытого и закрытого типа», «Виды товариществ и особенности их функционирования».		4	
Тема 3.8 Слагаемые	Основные источники финансирования бизнеса. Банковский кредит. Основы	57-58	2	1

успеха в бизнесе.	менеджмента.			
Тема 3.9 Основы маркетинга.	Основные принципы маркетинга. Сегменты рынка. Проникновение на рынок и разработка стратегий.	59-60	2	1
Тема 3.10 Экономика и государство.	Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	61-62	2	1
Тема 3.11 Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования.	Государственный бюджет. Государственный долг. Государственные расходы. Функции государства в экономике.	63-64	2	1
Тема 3.12 Банковская система. Электронные деньги.	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги.	65-66	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение докладов «Электронные деньги в современном обществе», «Государственный бюджет РФ».		4	3
Тема 3.13 Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.	Принципы кредитования. Плюсы и минусы кредитования граждан, фирм.	67-68	2	1
Тема 3.14 Инфляция: виды, причины, последствия.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	69-70	2	1
Тема 3.15 Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	71-72	2	1
	Практическая работа: сформулировать свои предложения по борьбе с социальной проблемой в стране – бедностью.	73-74	2	2
Тема 3.16 Мировая экономика.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	75-76	2	1
Тема 3.14 Экономическая сфера общества	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	77-78	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов «Фондовая биржа», «Глобальные проблемы экономики».		4	3
	<b>Раздел 4. Социальная сфера общества.</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	79-80	2	1
Тема 4.2 Социальный статус личности.	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	81-82	2	1
	Практическое занятие: определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».	83-84	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с понятиями и терминами.		2	3
Тема 4.3 Социальные нормы и конфликты.	Социальные нормы. Социальный контроль. Самоконтроль.	85-86	2	1
	Социальный конфликт, его причины. Пути разрешения.	87-88	2	1
	Практическое занятие. Семинар: «Девиантное поведение. Профилактика негативных девиаций среди молодежи»	89-90	2	2
Тема 4.4 Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Практическая работа: решение заданий в конце параграфа.	91-92	1	1
			1	2
Тема 4.5 Национальная политика.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	93-94	2	1
Тема 4.6 Семья: сущность, функции.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	95	1	1
	Практическая работа: составить развернутый план «Семья в современном обществе».	96	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Взаимоотношения детей и родителей. Возможные способы разрешения конфликтов между родителями и детьми».	97-98	2	2
Тема 4.7 Демографическая ситуация в современной	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Факторы, оказавшие негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.	99-100	2	1

России и проблемы неполных семей.				
Тема 4.8 Молодежь как социальная группа	Молодежь. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	101-102	2	1
	Практическое занятие. Семинар: «Особенности молодёжной субкультуры».	103-104	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Пути разрешения семейных конфликтов», «Молодежная субкультура».		6	3
Тема 4.9 Социальная сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	105-106	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинарским занятиям по разделу.		4	3
<b>Раздел 5. Политическая сфера общества.</b>			30	
Тема 5.1 Политическая система.	Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	107-108	2	1
	Практическое занятие. Семинар: «Государство как политический институт».	109-110	2	2
Тема 5.2 Политические режимы.	Практическая работа: определить политические режимы и выявить их основные признаки.	111-112	2	2
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. Правовое государство, понятие и признаки. Международные документы о правах человека. Защита прав.	113-	3	1
	Практическая работа: определить роль местного самоуправления в гражданском обществе.	116	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару, подготовка реферата «Правовое государство и гражданское общество в современной России».		6	3
Тема 5.4 Демократические	Избирательная система, понятие, виды. Сходство и различие мажоритарной и пропорциональной систем.	117-118	2	1

выборы.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	119-120	2	1
	Политические партии и движения, их классификация. Типы партийных систем. Отличия политической партии от политического движения.	121-122	2	1
Тема 5.5 Современные политические идеологии.	Что такое идеология? Роль идеологии в политической жизни. Либерализм, консерватизм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм.	123-126	4	1
	Практическое занятие. Семинар: «Роль СМИ в современной политической жизни».	127-128	2	2
Тема 5.6 Участие гражданина в политической жизни.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	129-130	2	1
Тема 5.7 Политическая элита и политическое лидерство.	Типы политического лидерства: традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое. Роль политического лидера. Политическая элита.	131-132	2	1
	Практическое занятие. Семинар «Политическое поведение. Чем опасно экстремистское поведение».	133-134	2	2
Тема 5.8 Политическая сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	135-136	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинарам, рефератов «Политические партии РФ», «Политический терроризм».		8	3
	<b>Раздел 6. Право.</b>		35	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	137-138	2	1
	Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	139-140	2	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	141-142	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».		2	3
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	143-144	2	1
	Система государственных органов РФ.	145-146	2	1
	Практическая работа: заполнить таблицу «Органы государственной власти РФ».	147-148	2	2
	Гражданин РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	149-150	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов «Принцип разделения властей», «Судебная система РФ», «Защита Отечества – обязанность гражданина РФ».		3	3
Тема 6.3 Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные и личные неимущественные права. Наследование.	151-152	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с ГК РФ.		2	3
Тема 6.4 Семейное право и семейные правоотношения.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	153-154	2	1
	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Практическая работа: решение ситуативных задач.	155 156	1 1	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с Семейным кодексом РФ.		2	3



Тема 6.5 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Практическая работа: решение ситуативных задач.	157	3	1
		160	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с Трудовым кодексом РФ, составить трудовой договор.		3	3
Тема 6.6 Административное право.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	161-162	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с КоАП РФ.		2	3
Тема 6.7 Уголовное право. Преступление.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практическая работа: решение ситуативных задач.	163-	1	1
		164	1	2
	Практическое занятие. Семинар: «Несовершеннолетние и УК РФ».	165-166	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с УК РФ, подготовка рефератов «Причины преступлений», «Ответственность по уголовному праву», «Несовершеннолетние преступники – кто они?».		6	3
Тема 6.12 Международная защита прав человека.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	167-168	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Смертная казнь: за и против», «Труд – благо или наказание?» «Развод родителей и судьба детей».		6	3
Тема 6.13 Право. Отрасли права.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	169-170	2	2
Дифференцированный зачет.		171	1	2

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
  - организации рабочего места учителя;
  - организации рабочих мест обучающихся;
  - рационального размещения и хранения средств обучения;
  - организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496 <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. –2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 <http://www.consultant.ru>

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 <http://www.consultant.ru>
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. <http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. <http://www.consultant.ru>
9. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. –2002, № 2 – Ст. 133 <http://www.consultant.ru>

### **Интернет-ресурсы по предмету «Обществознание»**

Про школу.ru

<http://www.proshkolu.ru>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru>

Сетевое сообщество учителей

<http://www.rusedu.net>

Архив учебных программ и презентаций

<http://www.eduprezent.ru>, <http://www.rusedu.info>

Педсовет су (педагогическое сообщество)

<http://www.pedsovet.su>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://festival.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>

Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"

<http://uchportal.ru>

Проект для учителей

<http://multiurok.ru>

Библиотека методических материалов для учителя

<http://infourok.ru>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Обществознание

<http://www.studysocial.ru>

Студенческая библиотека онлайн

<https://studbooks.net>

Правовой сайт КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	Формы, методы контроля и оценки результатов освоения
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li></ul></li></ul>	<p>Текущий контроль преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный);</li><li>- в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.</li></ul>

<p>эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных</li> </ul>	
---	--

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о

<p>методах познания социальных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	---