

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Штукатур»

для студентов обучающихся по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Майкоп
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Штукатур» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным Приказом Минтруда России от 10 марта 2015 года №148 н., по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2 ФГОС СПО профессии 08.01.08 (270802.10) «Мастер отделочных строительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 746.

Разработчики:

№ п/	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1.	Жданова Надежда Николаевна	Высшая	Преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК технологического
профиля

протокол № 1 от «29» авг 2022 г.

Председатель МК О.Л. Цыганкова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» авг 2022г.

Председатель МС З.Г. Патокова

Содержание		стр
1. Паспорт программы профессионального модуля		4
2. Результаты освоения профессионального модуля		6
3. Структура и содержание профессионального модуля		7
4. Условия реализации профессионального модуля		12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля		15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Штукатур»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Штукатур» является частью профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства, в части освоения основного вида деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

Уметь

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промазывать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

Знать

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;

- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов **318** часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа;

учебной и производственной практики -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение штукатурных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
OK11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1-5.4 OK1-OK11	МДК.05. 01 Производство работ по профессии «Штукатур».	102	68	34	34		
	Учебная практика УП.05	72				72	
	Производственная практика ПП.05	144					144
	ВСЕГО:	318	68		34	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Штукатур»

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК. 05.01	Производство работ по профессии»Штукатур»		
Раздел 1.	Подготовительные работы при производстве штукатурных работ		
Тема 1.1	Организация рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		
ПК 5.1 ОК1-ОК11	Содержание учебного материала		
	1.Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание.	2	1
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	2	
	3.Требования безопасности при работе с лесов и подмостей.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	2	2
	Практическая работа №2. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Практическая работа №3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	2	
Тема1.2	Виды и свойства материалов, применяемых в штукатурных работах.		
ПК 5.1 ОК1-ОК11	Содержание учебного материала		
	1.Виды и свойства строительных растворов.	2	1
	2. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	2	2

Тема 1.3	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.		
ПК 5.1 ОК1-ОК11	Содержание учебного материала		
	1. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание нанесённого раствора. Затирка накрывочного слоя штукатурки.	2	1
	2. Оштукатуривание внутренних и наружных углов.	2	
	Практическая работа №5. Составить таблицу: Штукатурные слои и их назначения.	2	2
	Практическая работа №6. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	2	
	3. Практическая работа №7. Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовить реферат «Сведения о зданиях, производстве строительных и отделочных работ» 3. Правила экологической безопасности при выполнении штукатурных работ 4. Оборудование и производство штукатурных работ механизированным способом.	8	3
Раздел 2.	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.		
Тема 2.1	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок.	2	
ПК 5.2 ОК1-ОК11	Содержание учебного материала		
	1 Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	2	1
	2 Выполнение высококачественной штукатурки. Способы установки маяков. Оштукатуривание по маякам. Требования СНиП к качеству штукатурок.	2	
	3. Оштукатуривание		
	Практическая работа №8. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.	2	2
	Практическая работа №9. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.	2	

	Практическая работа №10. Провешивание водяным уровнем, лазерным уровнем, отвесом. Устройство марок и маяков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать определения следующим терминам . Задание в рабочей тетради «Технология штукатурных работ» 2. «Разработать последовательность технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей». 3. Составить технологическую карту: «Последовательность выполнения улучшенной штукатурки кирпичных поверхностей» 4.«Составить таблицу допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки». 5. «Составить таблицу дефекты штукатурок причины их появления». 6. Заполнить таблицу последовательности технологических операций в зависимости от вида штукатурки	12	3
Раздел 3	Отделка оконных и дверных проёмов, прочие штукатурные работы		
ПК 5.3 OK1-OK11	Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов.		
	Содержание учебного материала		
	1. Оконные и дверные проёмы и их заполнение. Определение угла рассвета.	2	1
	2.Отделка оконных и дверных откосов сборными элементами. Железнение цементной штукатурки.	2	
	Практическая работа №11. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании оконных и дверных откосов. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	2	2
	Практическая работа №12. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря при оштукатуривании оконных и дверных откосов.	2	
	Практическая работа №13. Разработка алгоритма технологических операций для оштукатуривании оконных и дверных откосов.	2	
Тема 3.2	Технология вытягивания архитектурных деталей.		
ПК 5.3 OK1-OK11	Содержание учебного материала		
	1.Общие сведения о тягах. Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг.	2	1
	2. Выполнение падуг, наличников и поясков.	2	
	3. Оштукатуривание колонн, пилястр.	2	

	Практическая работа №14. Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей.	2	2
	Практическая работа №15. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения технологии вытягивания архитектурных деталей.	2	
	Практическая работа №16. Разработка алгоритма технологических операций при оштукатуривании колонн и пилястр.	2	
	Самостоятельная работа 1. Разработать алгоритм технологических операций для устройства тяг и падуг. 2. Составить таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». 3. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины. 4. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок». 5. Составить таблицу «Виды декоративных штукатурок». 6. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	12	
Тема 3.3	Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.		4
ПК 5.4 ОК1-ОК11	1.Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	2	1
	2. Оштукатуривание фасада.	2	
	3.Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	2	
	Практическая работа №17. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2	2
	Самостоятельная работа		
	«Разработать алгоритм последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	2	3
Всего		102	

Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при выполнении работ. Организация рабочего места и создание безопасных условий труда. 2.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. --Подготовка к работе инструмента и приспособлений для штукатурных работ -- Подготовка поверхностей под оштукатуривание -- Приготовление растворов и растворных смесей вручную -- Проверочная работа по подготовке поверхностей к оштукатуриванию и приготовление растворов 3. Подготовка и выполнение оштукатуривания поверхностей -- Приемы набрасывания и разравнивания поверхностей --Провешивание поверхностей (строительный уровень, отвес) -- Подготовка и выполнение простого оштукатуривания поверхностей 4.Подготовка и выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей 5.Подготовка и выполнение однослойной штукатурки 6. Оштукатуривание внутренних и наружных углов 7Оштукатуривание откосов -- Приемы набрасывания и разравнивания поверхностей -- Провешивание поверхностей (строительный уровень, отвес) готовыми штукатурными смесями 8. Оштукатуривание колонн 9. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей 10. Выполнение ремонтных работ гипсокартонных поверхностей	72	
Производственная практика Виды работ: -- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. -- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. -- Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. -- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. -- Выполнять облицовку поверхностей ГКЛ	144	
Всего	284	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерских

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Кабинет – <i>Основы технологии отделочных строительных работ имеет:</i> -рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)		
1	Технические средства обучения:	
1.1	компьютер с лицензионным обеспечением	
1.2	мультимедийный проектор.	
2	Экранно-звуковые пособия:	
2.1	видеофильмы с описанием технологических процессов	
2.2	электронные презентации	
3	Печатные пособия:	
3.1	комплект технологических карт по выполнению штукатурных работ;	
3.2	комплект учебных плакатов по технологии штукатурных работ;	
3.3	плакаты по ТБ, охране окружающей среды при выполнении штукатурных работ	
4	Учебно-методические материалы	
4.1	методические указания по выполнению самостоятельной работы.	
4.2	методические указания по выполнению рефератов.	
4.3	комплект контрольных вопросов к дифференцированному зачету.	
4.4	тематическая папка по МДК	
4.5	комплект лекций по МДК	
4.6	комплект тестов по МДК	
5	Лабораторное оборудование -отсутствует	
6	Демонстрационное оборудование:	
6.1	макеты по отделке оштукатуренных поверхностей;	
Мастерская		
1	Учебное оборудование:	
1.1	комплект инструмента для выполнения штукатурных работ (по количеству обучающихся):	
1.2	кельма штукатурная;	
1.3	лопата штукатурная;	
1.4	полутёрок, терка, правило;	
1.5	шпатель металлический	
1.6	кисть-макловица;	
1.7	молоток штукатурный	
1.8	нож, нож для отделочных работ;	
1.9	бучарда;	
1.10	маяк металлический;	

1.11	емкости для раствора	
2	Рабочее место мастера производственного обучения:	
2.1	Стол мастера п/о	
2.2	Стул мастера	
2.3	Доска настенная	
3	Дополнительное оборудование:	
3.1	Огнетушитель	
2	Рабочее место мастера производственного обучения:	
2.1	Стол мастера п/о	
2.2	Доска настенная	
2.3	Стул мастера	

Оборудование учебного кабинета и мастерских

Инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Штукатурные работы высокой сложности: учеб, пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 192 с. — (Повышенный уровень). ISBN 978-5-7695-7322-4
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
3. Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdok.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

<https://infourok.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-shtukaturnye-raboty-4613205.html>

Нормативные документы:

Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН 81-02-15-2001 Отделочные работы. / Госстрой России/ М., 2000.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется после освоения общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 Основы геодезии, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, параллельно с ОП.06. Экономика организации. Реализация профессионального модуля осуществляется на 4 курсе (в 7 и 8) семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии» «Штукатур» предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 4 курсе (в 7 и 8 семестрах). Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся согласно учебному плану.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Производство работ по профессии «Штукатур»

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Преподаватель получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения обладает знаниями и умениями, соответствующему профилю преподаваемого модуля и имеет опыт деятельности в соответствующей

профессиональной сфере. Мастер производственного обучения получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Точность расчета расходов материалов. Демонстрация выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под оштукатуривание, согласно технологической карте. Соответствие подготовленной поверхности утверждёнными строительными нормами и правилами. Соответствие единым нормам и расценкам. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ по подготовке поверхностей под оштукатуривание, согласно инструкции.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка устных ответов, оценка выполнения контрольных работ, оценка дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 05
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Точность расчета расходов материалов. Демонстрация выполнения технологического процесса при оштукатуривании поверхностей различными способами, согласно технологической карте. Соответствие оштукатуриваемой поверхности утвержденным нормативам. Соответствие единым нормам и расценкам Соблюдение техники безопасности при выполнении работ по оштукатуриванию поверхностей, согласно инструкции.	

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Точность расчета расходов материалов. Демонстрация выполнения технологического процесса при оштукатуривании поверхностей различными способами, в соответствии утвержденным нормативам и ЕНИРам Соблюдение техники безопасности при выполнении работ по оштукатуриванию поверхностей, согласно инструкции.	
ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Точность расчета расходов материалов. Демонстрация выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей, согласно нормативной документации. Соответствие единым нормам и расценкам. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ, согласно инструкции т/б.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- нахождение способов решения задач профессиональной деятельности - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Самостоятельная работа, экспертная оценка на практических занятиях Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Интерпретация результатов коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, учебной и производственной практик при выполнении
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	— взаимодействие с обучающимися,	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и мастерами в ходе обучения	индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО	

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность	- уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли;	

в профессиональной сфере.	- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность.	
---------------------------	--	--