

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Патокова З.Г. /

08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

для студентов, обучающихся по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Майкоп

.2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383нс учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК технологического профиля

протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МК Цыганкова О.Л. /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель МС Патокова З.Г. /Патокова З.Г./

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	стр 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	стр 6
3. Структура и содержание профессионального модуля	стр 9
4. Условия реализации профессионального модуля	стр 28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	стр 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по устройству паркетных полов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы;
- ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
- ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;
- выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;
- оценки качества выполненных работ

Уметь:

- подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
- рационально размещать инструмент;
- проверять его исправность;
- подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
- использовать СИЗ;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- оказать первую помощь при травматизме;
- подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
- подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
- пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
- читать строительные чертежи;
- пользоваться технической документацией;
- определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;

- производить подготовку оснований под разные виды полов;
- выносить отметки уровня чистого пола;
- устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
- выполнять сборные и монолитные стяжки;
- производить разметку;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
- устанавливать плинтусы;
- производить ремонтные работы;
- контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности

Знать:

- особенности организации рабочего места паркетчика;
- требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- особенности использования СИЗ;
- виды травм при работе;
- правила оказания первой помощи;
- виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;
- требования к качеству материалов;
- схемы рационального раскроя материалов;
- виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
- устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
- виды технической документации на выполнение работ;
- способы подготовки оснований под полы;
- способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
- виды и способы ремонта паркетных полов;
- приемы подготовки паркетных полов к отделке;
- требования к качеству напольных покрытий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 1149, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1030 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов;

учебной и производственной практики 792 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональным видом деятельности. Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующих профессиональных компетенций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 23

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия,	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- ПК 4.4	Раздел 1. МДК.03.01 Технология выполнения паркетных работ.	357	238	168	119	-	-
ПК 1.1- ПК 4.4	Учебная практика	144	-	-	-	144	-
ПК 4.1- ПК 4.4	Производственная практика	648	-	-	-	-	648
	ВСЕГО:	1149	238	168	119	144	648

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ. 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ		
Раздел 1 ОК.1-ОК.6,ПК.1.1-ПК.1.4 ЛР 11-14; ЛР 16-18;	Организация производства при выполнении паркетных работ		
Тема 1.1.	Назначение и виды паркетных полов		
	Содержание	8	
	1.Организация рабочего места паркетчика		2
	2. Виды паркетных полов.		2
	3. Строительные материалы из натуральной древесины и на основе древесины. Свойства древесных материалов.		2
	4. Основные требования к выполнению паркетных работ.		2
	Практические занятия	20	
	1.Составить таблицу терминов и определений основных понятий, относящихся к физико-механическим свойствам древесины и её строению.		
	2. Определить допустимые пороки древесины в пиломатериалах		
	3. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.		

	4. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ		
	5. Изучение свойств различных видов паркетных полов»		
	6. Схематическое изображение структуры мозаичного и штучного, паркета.		
	7. Схематическое изображение структуры художественного и ламинированного паркета.		
	8. Описать достоинства и недостатки каждого вида паркета		
	9. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»		
	10. Техническая документация на выполнение паркетных работ.		
	Самостоятельная работа	16	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	4	
	3. Подготовить презентацию на тему: «Виды паркетных полов»	6	
Тема 1.2	Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ.		
	Содержание	22	
	1. Паркетные доски		
	2. Паркетные щиты		2
	3. Мозаичный паркет		2
	4. Штучный паркет		2
	5. Художественный паркет		2
	6. Ламинированный паркет		2
	7. Паркетные клеи.		2

	8. Мастики используемые для крепления паркетных покрытий.		2
	9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки		2
	10. Станок паркетчика СО-70. Современные виды станков.		2
	11. Электрифицированные машины для строгания, циклевания паркетных полов. Устройство, технические характеристики. Безопасные методы труда при работе с машинами.		2
	Практические занятия	38	
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»		
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»		
	3. Составление последовательности приготовления битумной мастики		
	4. Подбор инструментов для выполнения практического задания.		
	5. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.		
	6. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию		
	7. Составить таблицу: «Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов»		
	8. Составить таблицу: «Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов»		
	9. Устройство, техническая характеристика станка паркетчика СО-70.		
	10. Устройство, технические характеристики станков для строгания и циклевания паркета.		
	11. Безопасные методы труда при работе с электрифицированными машинами.		
	12. Составы и свойства мастик используемых для крепления паркетных покрытий.		
	13. «Технология приготовления горячей и холодной битумной мастики вручную»		
	14. Требования к штучному паркету		
	15. Требования к доскам паркетным		
	16. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию		

	17. Заделка сучков в пиломатериалах и заготовках		
	18. Заделка трещин в пиломатериалах и заготовках		
	19. Контрольная работа по теме: «Виды паркетных полов. Оборудование для выполнения паркетных полов».		
	Самостоятельная работа	24	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	6	
	2. Подготовка к тестовым и практическим работам.	6	
	Разработка сообщения по теме: «Виды паркетных полов - штучный паркет».	6	
	Разработка сообщения по теме: «Наборно-мозаичный паркет»	6	
Раздел 2. ОК.2-ОК.6, ПК.1.1-ПК.1.4 ЛР 11-14; ЛР 16-18;	Устройство паркетных полов		
Тема 2.1	Устройство основания пола		
	Содержание	12	
	1.Устройство основания пола из древесно-волокистых плит		2
	2.Устройство основания пола из древесно-стружечных плит		2
	3.Устройство сборного основания пола из гипсоволокистых листов		2
	4.Устройство основания пола с подогревом		2
	5.Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг		2
	6.Устройство монолитной стяжки. Укладка слоя гидро, пароизоляции, тепло и звуко- изоляции при подготовке основания для настилки полов.		2
	Практические занятия	18	
	1.Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП		

	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ДСП		
	3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ		
	4.Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ		
	5.Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием.		
	6.Составление схемы «Устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения»		
	7.Составление схемы «Устройство основания пола с подогревом»		
	8.Составление схемы «Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг»		
	9. Составление таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»		
	Самостоятельная работа	16	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	6	
	2. Подготовить доклад или презентацию на темы: «Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение»; «Материалы на основе древесины»	10	
Тема 2.2.	Укладка паркета		
	Содержание	14	
	1. Устройство полов из паркетных досок		2
	2.Устройство полов из ламинированной доски		2
	3. Укладка паркетных щитов по лагам		2
	4.Укладка паркетных щитов по сплошному основанию		2

	5. Укладка мозаичного паркета		2
	6. Укладка штучного паркета		2
	7. Укладка паркета с фризом		2
	Практические занятия	56	
	1. Виды оснований под паркетные полы и способы их устройства.		
	2. рассчитать необходимое количество материала для укладки паркета		
	3. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок		
	4. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски		
	5. Разработка схемы укладки паркетных щитов по лагам		
	6. Разработка схемы укладки паркетных щитов по сплошному основанию		
	7. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета		
	8. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета		
	9. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета		
	10. Разработка схемы на укладку штучного паркета в «елку»		
	11. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунком «квадраты»		
	12. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунком «ковер»;		
	13. Укладка по деревянному основанию на гвоздях.;		
	14. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунком «усложненные рисунки»;		
	15. Схема устройства тепло- и звукоизоляции при устройстве «черного пола» на лагах.		
	16. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию		
	17. Разработка схемы укладки штучного паркета квадратами из планок		

	разного размера		
	18.Разработка схемы укладка штучного паркета на деревянном основании		
	19. Определение характеристики штучного паркета в зависимости от способа распилки бревна.		
	20.Определение размеров и оценка качества щитового паркета		
	21. Методы контроля качества паркетной доски		
	22. Разработка схемы укладка художественного паркета		
	23. Технологическая последовательность установки плинтусов		
	24. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов		
	25. Заполнить таблицу: «Контроль качества устройства паркетных полов»		
	26. Выявление дефектов при устройстве полов		
	27. Составить таблицу: «Правила техники безопасности при укладке паркета»		
	28.Контрольная работа : «Укладка паркета»		
	Самостоятельная работа	30	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	6	
	3.Доработать практические работы.	6	
	4. Разработка сообщения по теме: «Укладка наборно-мозаичного паркета». Подготовить сообщение по теме: «Настил штучного паркета в «елку», с фризами и без фризов». Подготовить сообщение по теме: «Настил штучного паркета в прямой и развернутый квадраты». Подготовить сообщение по теме: «Укладка полов художественного	12	

	паркета». Подготовить сообщение по теме: «Отделка паркетных покрытий вручную и механизмами».		
Тема 2.3	Отделка паркетных полов		
	Содержание	6	
	1.Циклевание паркетных полов. Шлифование паркетных полов		2
	2. Шпатлевание паркетных полов. Натирка паркетных полов		2
	3. Грунтование паркетных полов. Лакирование паркетных полов		2
	Практические занятия	22	
	1.Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»		
	2.Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета		
	3. Определение видов неровностей поверхностей на образцах древесины.		
	4. Отделка паркетного покрытия вручную.		
	5. Способы отделки паркетного покрытия механизированным способом.		
	6. Определение времени и степени высыхания лакокрасочных материалов		
	7. Определение возможных дефектов прозрачной отделки		
	8. Заполнить таблицу: «Виды паркетных лаков, мастик и их свойства»		
	9. Контроль качества отделки паркетных полов		
	10.Устранение дефектов после покрытия лакокрасочными материалами паркета.		
	11.Техника безопасности при отделочных работах		
	Самостоятельная работа	16	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	6	
	2. Ведение опорного конспекта	4	

	3. Доработать практические работы	6	
Тема 2.4	Ремонт паркетного покрытия		
	Содержание	8	
	1.Полный ремонт паркетного покрытия. Разборка и очистка паркета.		
	2.Виды ремонта полов из щитового паркета, паркетных досок.		
	3.Частичный ремонт паркетного покрытия из штучного и мозаичного паркета.		
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ		
	Практические занятия	14	
	1.Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»		
	2. Заполнить таблицу: «Ручной и механизированный инструмент для шлифования паркетных полов»		
	3.Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета		
	4. «Технология выполнения работ при частичном ремонте покрытия из штучного паркета».		
	5. Технология ремонта отделки паркетных полов при циклевании паркетных полов, шлифовании поверхности.		
	6. Заполнить таблицу: «Дефекты при устройстве полов и способ их устранения»		
	7.Контрольная работа по теме: «Монтаж и ремонт паркетного покрытия».		
	Самостоятельная работа	16	
	1. Работа с дополнительной литературой.	6	
	2. Ведение опорного конспекта по пройденному материалу.	5	
	3. Доработать практические работы	6	

Учебная практика <u>Виды работ:</u> Приготавливать и использовать клеящие растворы и мастики при выполнении паркетных работ. Выполнить подготовку основания из ДВП под паркетные полы. Выполнять укладку основания из ДСП. Соединение и шпатлевка стыков. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола. Контролировать качество выполненной работы. Организовывать рабочее место для настилки массивной половой доски и покрытий из промышленных материалов на основе древесины. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах. Обработка лаг и деревянных прокладок антисептиком. Подготовка основания для устройства полов из ламинированного паркета. Устройство полов из ламинированного паркета. Организовывать рабочее место и подготавливать основания для настилки штучного паркета, паркетных досок, щитового, наборно-мозаичного. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунками в «елку»; «квадраты»; «прямой»; «ковер»; «усложненные рисунки»; по деревянному основанию на гвоздях. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве «черного пола» на лагах. Укладка паркетных досок по лагам. Укладка щитового паркета по лагам. Укладка наборно-мозаичного паркета.	144	
Производственная практика <u>Виды работ:</u> Организовывать рабочее место при выполнении паркетных работ. Устраивать дощатые полы по железобетонному перекрытию. Настилать дощатые полы по кирпичным или бетонным столбикам. Укладывать гидроизоляцию и наносить антисептирующий слой.	648	

Устраивать полы из не обрезных досок и фрезерованных досок обычным и паркетным способом. Устраивать основания под паркетные полы. Устраивать основания под паркетные полы из фанеры, древесноволокнистых плит и древесно-стружечных плит. Способы крепления к основанию. Укладывать штучный паркет на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике. Укладка штучного паркета на клеях и мастиках рисунками в «елку»; «квадраты»; «прямой»; «ковер»; «усложненные рисунки»; Выполнять укладку щитового паркета по лагам. Укладывать паркетные щиты на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию. Выполнять укладку мозаичного паркета. Контролировать качество укладки мозаичного, щитового паркета. Отделывать паркетные покрытия. Устраивать полы из ламинированного покрытия. Ремонтировать покрытия из штучного и мозаичного паркета.		
ВСЕГО:	1030	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

Учебного кабинета: «Основы строительного производства», Столярно-плотницкой мастерской; зала читального с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет	
1	Технические средства обучения	
1.1	Средства ИКТ, проектор, экран, принтер, ПК.	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
2.1	Видеокурс — пособие, состоящее из нескольких частей и охватывающее содержание раздела или всего курса;	
3	Печатные пособия	
3.1	Справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы. Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	
5	Лабораторное оборудование	
5.1	Технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации; пособия по технологии столярных работ на пленках, слайдах др.). Образцы древесины и древесных материалов, столярных соединений и изделий из древесины.	
6	Мастерская для подготовки столяров-плотников	
6.1	Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения столярных строительных работ. Верстаки столярные, станок вертикально-сверлильный, станок заточной, комплект электроинструмента, круглопильный станок для поперечной распиловки древесины, круглопильный станок для продольной распиловки древесины. Средства индивидуальной защиты.	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп..—М: издательский центр «Академия», 2017.
4. Рыкунин С. К. Технология деревообработки / С. Н.Рыкунин, Л. Н. Кандалина. — М.: издательский центр «Академия», 2015.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2015.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2017.

Учебные пособия

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.— М.: Академия, 2017.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2015

Интернет-ресурсы:

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве
<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ
<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля ПМ 03.Выполнение работ по устройству паркетных полов, осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональной дисциплины, безопасность жизнедеятельности. Реализация профессионального модуля осуществляется на третьем курсе, в пятом и шестом семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ 03.Выполнение работ по устройству паркетных полов предусматривается проведение учебной и производственной практики. Учебная практика проводится на третьем курсе в пятом и шестом семестрах. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения. Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся во внеурочное время по определенному графику, который утверждается заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результат(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен по МДК; диф. зачёт по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	
ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	
ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Личностные результаты программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного. Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой, требованиями охраны труда. Выбирает оборудование, материалы, инструменты требованиями техники безопасности и видами работ. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области. Контролирует технологию выполнения работ. Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии	участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Участует в мероприятиях по физической подготовке, гражданской обороне и ЧС	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной	Участует в мероприятиях по Физической подготовке. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	профессии		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР 12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности,	ЛР 11.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа ЛР	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению,	Итоговый контроль в форме оценки экзамена квалификационного.

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	12.Выполняющий профессиональные навыки, в сфере строительства своей профессии ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии ЛР 14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	--	---	---

