ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Патокова З.Г./

19 × 108

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Строительная графика для студентов, обучающихся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ Базовый уровень

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Строительная графика разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383нс учетом плана мероприятий по реализации в2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, қвалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК техитеосичекого уродомле протокол № /_ от «*29* » *авгует 9* 2022г.

Председатель МК _____/Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Содержание

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Строительная графика

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 8.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть ППКРС общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической
	документацией;
2	Читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;
3	Применять масштабы и наносить размеры;
4	Составлять спецификацию строительных чертежей;
5	Выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД,
	ГОСТ и техническими требованиями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Основные правила выполнения и оформления чертежей;
2	Правила чтения чертежей

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения	
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
	применительно к различным контекстам	
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	
	выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием;
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины. в соответствии с технической документацией;
	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с
	технической документацией.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Республикой Ад	ыгея
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты	l
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работ	годателями
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 23

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>54</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>36</u> часов, самостоятельной работы обучающегося <u>18</u> часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Nº	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В ТО	м числе:	
2.1	Практические занятия	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В ТО	м числе:	
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	I

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительная графика»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения по техническому черчению		
ОК 01, ПК 1.4			
ОК 02, ПК 2.4			
ОК 09, ПК 4.4.			
OK 10			
ЛР 13-25			
Тема 1.1	Основные сведения по оформлению чертежей		
	Содержание		
	1.Введение. Чертёжные инструменты и принадлежности. Оформление		
	чертежей рамкой и угловым штампом. Основная надпись. Шрифты	2	2
	чертежные.		
	2. Линии чертежа и их обозначения. Основные правила нанесения размеров.	2	2
	Масштабы.		
	Практические занятия		
	1. Шрифты чертежные. Выполнить в рабочей тетради несколько надписей.	2	
	2. Составить таблицу: «линии чертежа и их обозначения».	2	
	3. Прочитать чертёж: определить масштаб чертежа и соответствие	2	
	проставленных размеров.		
	4. Нанесение размеров на чертежах	2	
	5.Вычертить контуры технических деталей в заданных масштабах, с	2	
	простановкой размеров.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
	2.Подготовить чертёжный лист формата А4. Вычерчивание рамки и основной	2	

	надписи чертежа.		
Тема 1.2	Основные сведения о проецировании.		
	Содержание		
	1.Методы проекционного черчения.	2	2
	Практические занятия		
	1.Определение и построение недостающих проекций точек по заданным проекциям.	2	
	2.Построение третьих проекций по двум заданным.	2	
	3.Выбор третьих проекций моделей из нескольких данных	2	
	4.По заданной аксонометрической проекции построить три вида, применить простой разрез. (формат А3)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с дополнительной литературой.	2	
	2.Ответить на вопросы поставленные преподавателем по пройденным темам занятий	2	
	3. Выполнить эскизы несложных деталей.	2	
Раздел 2. OK 01, OK 02, OK 09, OK 10, ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ЛР-13 -ЛР 25	Строительные чертежи		
Тема 2.1	Общие сведения о строительных чертежах		
	Содержание		
	1. Расположение проекций на строительных чертежах. Фасады, планы и разрезы здания	2	2
	2. Чертежи деревянных конструкций.	2	2

			1
$ \Pi_{ m I}$	рактические занятия		
1.	Чтение общих строительных чертежей (план, фасад, разрез) жилого дома,	2	
пр	ромышленного здания (применительно к профессии)		
2.	Вычертить условные обозначения по ГОСТ 2.306-68, схематично вычертить	2	
за,	данный узел, заменив название строительных материалов условными		
of	бозначениями		
3.0	Составить таблицу: « условные изображения элементов деревянных	2	
ко	энструкций»		
	Выполнить чертежи столярно-плотничных соединений.	2	
Y _I	гловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и		
ри	исунки паркетного пола.		
Вн	неаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
1.	Работа с дополнительной литературой.	2	
2.1	Разработать и прочитать основные виды чертежей, используемых в	2	
co	овременном производстве.		
3.0	Ответить на вопросы преподавателя	2	
4.1	Чтение чертежей деревянных конструкций	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие: учебного кабинета «Строительная графика»

Оборудование учебного кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечание
	обеспечения	
	Кабинет «Строительная графика»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Мультимедиа проектор	
1.2	Принтер	
1.3	ПК	
1.4	Экран	
1.5	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений;	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).	
	Программное обеспечение (при необходимости)	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники,	
	учебники, карточки задания, плакаты, стенды, наглядные пособия,	
	комплекты тестовых заданий	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты	
	лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики,	
	видеофильмы, нормативные документы.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-еиздание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

- 1. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу,
- Н.А. Чванова. М.: Издательский центр «Академия», 2015.-320с.: ил.
- 2. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. 11-е изд., стер. М.КНОРУС, 2015

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс] Режим доступа http://meganorm.ru/
- 2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.stroyinf.ru/
- 3. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В.

4. КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований...

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и
	(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	уметь: -Пользоваться конструкторской, нормативнотехнической технологической документацией; -Читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; -Применять масштабы и наносить размеры; -Составлять спецификацию строительных чертежей; -Выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка
	техническими требованиями знать: -Основные правила выполнения и оформления чертежей; -Правила чтения чертежей	Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка