

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Патокова З.Г./

« » 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы строительного производства
для студентов, обучающихся по профессии
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
базовый уровень

Майкоп

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н, профессиональным стандартом 40.181 Плотник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25 декабря 2017г. №1259

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Бурдзенидзе Г.Ю.	Первая квалификационная категория	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК *методического совета*
протокол № 1 от «29» *августа* 2022г.

Председатель МК *Цыганкова* /Цыганкова О.Л./

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» *08* 2022г.

Председатель МС *Патоква* /Патоква З.Г./

Содержание

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного производства

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 8.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть ППКРС общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
2	Ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Виды строительных материалов и их применение
2	Виды зданий и сооружений
3	Виды строительных и монтажных работ и их последовательность
4	Основы организации производства и контроль качества строительных работ

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.
ПК 3.2.	Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.
ПК 3.3.	Устанавливать стеклопакеты.
ПК 3.4.	Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.
ПК 4.1.	Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий
ПК 4.2.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.
ПК 4.3.	Устраивать паркетные полы.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися
следующих личностных результатов программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Адыгея	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 23

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	Практические занятия	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОК.01 - ОК.07; ПК.1.1- ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.4, ПК.4.1- ПК.4.3 ЛР-13 -ЛР 25	Здания и сооружения		
Тема 1.1	Введение. Общие сведения о зданиях, сооружениях		
	Содержание		
	1. Задачи курса «Основы строительного производства», связь курса со смежными учебными дисциплинами. Ознакомление с основными положениями строительного производства	2	2
	2. Основные сведения о зданиях и сооружениях. Определение здания и сооружения. Классификация зданий по назначению, этажности, капитальности, по способу возведения, конструктивному решению. Классификация сооружений по функциональному назначению. Охрана труда на строительном производстве	2	2
	Практические занятия		
	1. Заполнить рабочий лист в виде таблицы основных терминов и определений строительного производства.	2	
	2. Заполнить рабочий лист: Классификация зданий по назначению.	2	
	3. Определение основных элементов зданий.	2	
	4. Тест-задание: «Общие сведения о зданиях, сооружениях»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений. Современное производство	3	

	2.Ведение опорного конспекта	1	
	3.Ответить на вопросы поставленные преподавателем по пройденным темам занятий.	1	
Раздел 2. ОК.2-ОК.6,ПК.1.1- ПК.1.4,ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.4,ПК.4.1- ПК.4.3 ЛР-13 -ЛР 25	Строительные работы.		
	Содержание		
	1.Общие сведения о строительных работах. Виды, классификация. Технологическая последовательность строительных работ. Организация строительного производства.	2	2
	2. Общие сведения о плотничных, столярных, кровельных работах, их роль, место и значение при строительстве здания. Виды и последовательность выполнения, используемые материалы, инструменты.	2	2
	Практические занятия		
	1.Определение архитектурно-конструктивных элементов зданий в соответствии с действующей технической документацией	2	
	2. Расход строительных материалов на выполнение строительных работ.	2	
	3.Составление календарных планов на кровельные работы.	2	
	4.Заполнить рабочий лист: «Виды и последовательность выполнения строительных работ»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений. Современное производство	2	
	2.Ведение опорного конспекта	1	
	3.Подготовить доклад или презентацию: «Современные формы зданий, строений»	3	
Раздел 3.	Общие сведения об организации строительного производства		

ОК.2ОК.6,ПК.1.1- ПК.1.4,ПК.2.1- ПК.2.4,ПК.3.1- ПК.3.4,ПК.4.1-ПК.4.3 ЛР-13 -ЛР 25			
Тема 3.1	Организация строительного производства		
	Содержание		
	1. Технологическая документация в строительстве. Стадии разработки проектно-сметной документации. Состав проектно-сметной документации. Виды чертежей.	2	2
	Практические занятия		
	1.Заполнить рабочий лист: «Технологическая последовательность производства»	2	
	2.Выполнение таблиц, классификации зданий.	2	
	3.Вычерчивание конструкторских схем зданий.	2	
	4. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	5. Тест-задание: «Организация строительного производства»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений. Современное производство	2	
	2.Ведение опорного конспекта	1	
	3.Подготовка к контрольной работе.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета «Основы строительного производства»

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Основы строительного производства»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Мультимедиа проектор	
1.2	Принтер	
1.3	ПК	
1.4	Экран	
2	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости)	
3	Печатные пособия	
3.1	Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия.	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Методические указания, конспекты отдельных дисциплин, тексты лекций, буклеты, инструкции, плакаты, чертежи, схемы, видеоролики, видеофильмы, нормативные документы.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. СПО. – М.:Академия, 2017

2. Сугробов Н.Н. Общестроительные работы: учебное пособие для НПО. – М. Академия, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

2. <http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ

3. <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного Производства

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований...

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;– ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– виды строительных материалов и их применение;– виды зданий и сооружений;– виды строительных и монтажных работ и их последовательность;– основы организации производства и контроль качества строительных работ.	<p>Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка</p> <p>Практические работы, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, экспертная оценка</p>