Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

3.Г. Патокова

(29)

2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ для студентов, обучающихся по профессии 13450 Маляр строительный

Майкоп

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н, разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтоно – строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008г. №679, от 30.04.2009г. №233), Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственного утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443н от 22.07.2020г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №59351) от 20 августа 2020г., с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр строительный

Разработчики:

| No | ФИО | Звание, | Должность |
|-----|--------------------------|---------------------------|---------------|
| п/п | | квалификационная | |
| | | категория, ученая степень | |
| 1 | Телегина Нина Дмитриевна | - | преподаватель |

PACCMOTPEHO

на заседании МК технологического профиля протокол № \underline{f} от « $\underline{\mathcal{A}}$ » $\underline{\mathcal{O}}$ 8 2022 г. председатель МК $\underline{\mathcal{C}}$ / О.Л. Цыганкова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета протокол № $\underline{/}$ от « $\underline{/}$ 9» $\underline{/}$ 00 2022 г. председатель МС $\underline{/}$ 3.Г. Патокова

Содержание

| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | стр. 4 |
|--|---------|
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | стр. 7 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | стр. 9 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | стр. 22 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | стр. 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13450 Маляр строительный укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
- ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- П.К.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в выполнении: подготовительных работ при производстве штукатурных работ; оштукатуривании поверхности различной степени сложности; отделке оштукатуренных поверхностей; ремонта оштукатуренных поверхностей; строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; транспортировании и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозировании компонентов штукатурных растворов и смесей; нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев; армировании штукатурных слоев сетками; выравнивании и нанесенных на поверхности; подрезке штукатурных растворов, заглаживании структурирование штукатурки; нанесении накрывочных слоев; оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; удалении отслаиваемого или поврежденного

штукатурного слоя; подготовке поврежденных участков; приготовлении ремонтных растворов; оштукатуривании поврежденных участков штукатурки;

Уметь: провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызги; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование инструмент; применять индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усеки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты.

Знать: способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технологию

выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения; технологию выполнения штукатурки «сграффито»; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего часов <u>666</u>, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>306</u> часов; учебной и производственной практики 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочего модуля является овладение обучающимися видом деятельности ВД: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего |
| | места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, |
| | приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве |
| | штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями |
| | охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны |
| | окружающей среды |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в |
| | соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной |
| | окружающей среды |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| | вручную и механизированным способом с соблюдением технологической |
| | последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК-1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической |
| | последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно |
| | к различным контекстам |
| OK 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| | руководством, клиентами |
| OK 05. | Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе профессии традиционных общечеловеческих ценностей, |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения. общечеловеческих |
| | ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные | | |
|---|-------|--|
| отраслевыми | | |
| требованиями к деловым качествам личности | | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать | ЛР 13 | |
| поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли | | |
| личностного роста как профессионала | | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, | ЛР 14 | |
| подбирать способы решения и средства развития, в том числе с | | |
| использованием цифровых средств; содействующий поддержанию | | |
| престижа своей профессии | | |
| Способный искать и находить необходимую информацию | ЛР 15 | |
| используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих | | |
| проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального | | |
| строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью | | |
| выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в | | |

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|--|--------|
| сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, | |
| определенные Республикой Адыгея | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой | ЛР 16 |
| квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно- | |
| коммунального хозяйства Республики Адыгея | |
| Принимающий активное участие в социально значимых | ЛР 17 |
| мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан | |
| России; готовый оказать поддержку нуждающимся | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | ЛР 18 |
| различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 19 |
| реализации программы воспитания, определенные ключевыми | |
| работодателями | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, | |
| определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно | ЛР 20 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | VII 20 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или | ЛР 21 |
| стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Проявляющий стремление реализовывать профессиональное и личностное | ЛР 22 |
| развитие. | |
| Проявляющий готовности принимать решения и профессионально | ЛР 23 |
| действовать в нестандартных ситуациях. | |
| Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый | ЛР 24 |
| к их освоению. | |
| Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, | ЛР 25 |
| востребованных бизнесом, обществом и государством. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, | |
| определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере | ЛР 26 |
| строительства и жилищно-коммунального хозяйства | 711 20 |
| Проявляющий апатию, выражающий активную гражданскую позицию, | ЛР 27 |
| участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том | |
| числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и | |
| участвующий в деятельности общественных организаций, а также | |
| некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского | |
| общества и оказывающих поддержку нуждающимся | |
| Готовый к созданию положительного имиджа техникума | ЛР 28 |
| тогодини положительного имидже техникуме | VII 20 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| етенций | Наименование разделов профессионального модуля | ебная | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Пра | ктика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|----------------|---------------------------|
| Коды профессиональных компетенций | | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | ауд уч на | ательная иторная небная грузка ающегося | Самост оятель ная работа обучаю щегося | Учебная, часов | Производственная практика |
| Коды | | Beer | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, | Всего, часов | Уче | Производс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1- ПК.1.4. | МДК 01.01 Технология штукатурных раб работ | 306 | 92 | 214 | - | - | - |
| | Учебная практика | 324 | - | - | - | 324 | - |
| | Производственная практика | 36 | - | - | - | - | 36 |
| | ВСЕГО: | 666 | 92 | 214 | - | 324 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций | Содержание учебного материала и практические занятия обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 01 | Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание. | | |
| МДК.02.01 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., П.К.1.4., ОК 01ОК 05., ЛР 13-28 | Оштукатуривание поверхностей | | |
| Тема 1.1. | Инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ | | |
| | Содержание | | |
| | Инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ. Общие сведения о подготовительных работах. Значение подготовки. Допустимые отклонения поверхностей. (Краткая запись: общие сведения о подготовительных работах.) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Устранение дефектов поверхностей. Изучение требований к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ (Краткая запись: изучение требований к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ. | 2 | |
| | Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов для выполнения подготовительных работ. (Пр. 2). | 2 | |
| Тема 1.2. | Устройство и принцип действия электроинструментов | | |
| | Содержание | | |
| | Устройство и принцип действия электроинструментов. Подготовка камневидных поверхностей. Очистка; придание шероховатостей кирпичным, бетонным, блочным, фибролитовым, газобетонным поверхностям; обеспыливание. (Краткая запись: подготовка камневидных поверхностей.) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Подготовка деревянных поверхностей. Материалы для подготовки деревянных поверхностей: дрань, рогожа, войлок, гвозди. Способы | 2 | |

| крепления штучной драни и драночных щитов на стены и потолок. (Кр | раткая запись: | |
|--|-------------------|---|
| подготовка деревянных поверхностей.) | | |
| Практическое занятие Изучение устройства и принцип действия | 2 | |
| электроинструментов. (Пр. 3). | | |
| Практическое занятие Изучение устройства и принцип работы геоде | зических 2 | |
| инструментов. (Пр. 4). | одмашивания. 2 | |
| Практическое занятие Изучение основных требований к средствам п (Пр. 5). | одмащивания. 2 | |
| Практическое занятие Установка лесов и подмостей для выполнения | работ. Изучение 2 | |
| средств подмащивания. Леса, подмости, вышки, туры, козелки лестни | цы-стремянки. | |
| (Пр.6) | | |
| (Краткая запись: изучение средств подмащивания для производства ш | тукатурных | |
| работ.) (Пр.6). | | |
| Практическое занятие Составление технологической последовательн | | |
| кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание. Очистка в | - | |
| бетонные поверхности с использованием ручных и электрифицирован | | |
| инструментов; придание поверхностям шероховатость; обеспыливани | е. Согласно | |
| требованиям СНиП (Пр.7). | | |
| (Краткая запись: составление технологической последовательности по | дготовки | |
| кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание.) (Пр.7). | | |
| Практическое занятие Составление технологической последовательной последовательном последов | | |
| разнородных поверхностей под оштукатуривание. Заготовка сеток, кре | епление сеток, | |
| крепление драни, выполнение проволочного плетения. (Пр.8). | | |
| (Краткая запись: составление технологической последовательности по | дготовки | |
| разнородных поверхностей под оштукатуривание.) (Пр.8). | | |
| Способы провешивания и устройства маяков. Общие сведения о спосо | | 2 |
| провешивания и устройстве маяков. Назначение и способы провешива | | |
| Инструменты и приспособления для провешивания. Виды маяков и их | | |
| (Краткая запись: общие сведения о провешивании и устройстве маяко | <u> </u> | |
| Практическое занятие Выполнение провешивания. Провешивание ве | | |
| поверхностей. Определение неровностей поверхности. Устранение дес | | |
| поверхностей. Способы устранения дефектов поверхностей. (Пр.9). (К | раткая запись: | |
| провешивание вертикальных поверхностей.) (Пр.9). | | |

| | Практическое занятие Устройство марок и маяков. Расположение марок и маяков в | 2 | |
|------------|--|---|---|
| | заданном помещении. (Пр.10). | | |
| | (Краткая запись: расположение марок и маяков в заданном помещении.) (Пр.10) | | |
| Тема 1.3. | Составы и технология приготовления растворов и смесей | | |
| | Содержание | | |
| | Составы и технология приготовления растворов и смесей. Подготовка поверхностей | 2 | 2 |
| | под оштукатуривание сухими смесями. Выбор грунтовок, нанесение грунтовок, | | |
| | установка маячных профилей, приготовление растворных смесей. | | |
| | (Краткая запись: подготовка поверхностей под оштукатуривание сухими смесями) | | |
| | Зачетная работа: Подготовка поверхностей под оштукатуривание. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Приготовление различных штукатурных растворов и смесей. | | |
| | Составы и технология приготовления растворов и смесей. Виды растворов, их составы, | | |
| | назначение способы приготовления. (Пр.11).(Краткая запись: выбор вида раствора и его | | |
| | приготовление.) (Пр.11). | | |
| | Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов, | | |
| | приспособлений и инвентаря для приготовления, хранения и транспортировки | | |
| | растворных смесей. (Пр.12). | | |
| | Практическое занятие Составление технологической последовательности подготовки | | |
| | под оштукатуривание готовыми смесями. (Пр.13). | | |
| | Практическое занятие Изучение способов крепления утеплительного материала. | | |
| | (Пр.14). | | |
| Раздел 02. | Выполнение оштукатуривания поверхностей | | |
| Тема 02.1 | Технология оштукатуривания поверхностей | | |
| | Содержание | | |
| | Технология оштукатуривания поверхностей. Общие сведения о технологии | 2 | 2 |
| | оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои. Назначение обрызга, грунта и | | |
| | накрывки. | | |
| | (Краткая запись: штукатурные слои) | | |
| | Инструменты для нанесения и разравнивания раствора, для отделки штукатурного слоя, | 2 | 2 |
| | приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. | | |
| | (Краткая запись: инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.) | | |
| | Приемы нанесение раствора на поверхности, порядок их выполнения и требования. | 2 | 2 |
| | Характеристика применяемых инструментов. Требования, предъявляемые к нанесению | | |

| раствора обрызга, грунта. Особенности нанесения накрывочного слоя. Организация | | |
|---|---|---|
| рабочего места и безопасность труда. | | |
| (Краткая запись: нанесение раствора на поверхности.) | | |
| Общие сведения о лузгах, усенках и фасках. Инструменты для их выполнения. Порядок | 2 | 2 |
| выполнения и натирки этих элементов. | | |
| (Краткая запись: натирка лузгов, усёнков, фасок.) | | |
| Общие сведения об оштукатуривании поверхностей гипсовыми и цементными смесями | 2 | 2 |
| (виды, требования, назначение). Достоинства. | | |
| (Краткая запись: общие положения.) | | |
| Сравнение технических характеристик сухих смесей различных фирм их стоимости. | 2 | 2 |
| (Краткая запись: сухие смеси различных фирм.) | | |
| Выбор штукатурной смеси по назначению и виду вяжущего. | 2 | 2 |
| Технология оштукатуривания сухими смесями. Установка маяков. Приготовление и | 2 | 2 |
| нанесение растворной смеси. Выравнивание поверхности правилами. Заглаживание | | |
| поверхности, терками, гладилками. Структурирование поверхности. | | |
| (Краткая запись: отделка оштукатуренной поверхности). | | |
| Технологическая последовательность оштукатуривания потолков. Рекомендации по | 2 | 2 |
| оштукатуриванию потолков сухими гипсовыми смесями | | |
| (Краткая запись: оштукатуривания потолков.) | | |
| Организация рабочего места; безопасность труда при оштукатуривании поверхностей | 2 | 2 |
| гипсовыми и цементными смесями. | | |
| (Краткая запись: безопасная организация работ.) | | |
| Цементные сухие смеси. Выбор смеси для оштукатуривания фасадов здания. | 2 | 2 |
| Технологическая последовательность оштукатуривания фасадов сухими смесями. | 2 | 2 |
| Оштукатуривание поверхностей с применением гипсовых и цементных смесей. (Кр.2) | 2 | 2 |
| Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов, | 2 | |
| приспособлений и средств механизации для нанесения и разравнивания раствора на | | |
| поверхности. (Пр.15). (Краткая запись: инструменты для выполнения штукатурки.) | | |
| (Пр.15). | | |
| Практическое занятие Изучение способов набрасывания раствора на поверхности. | 2 | |
| (Пр.16). | | |
| Практическое занятие Изучение способов разравнивания раствора. (Пр.17). | 2 | |
| Практическое занятие Изучение способов затирки. (Пр.18). | 2 | |

| Практическое занятие Безопасная организация рабочего места при оштукатурива вручную. (Пр.19). | ании 2 |
|--|---------|
| Практическое занятие Изучение требований к качеству штукатурок. (Пр.20). | 2 |
| Практическое занятие Разработка технологической карты на выполнение просто штукатурки (стены кирпичные). (Пр.21). (Краткая запись: технология выполнения простой штукатурки.) (Пр.21). | |
| Практическое занятие Выполнение оштукатуривания перегородок. Разработка технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки (перегородка бетонная). (Пр.22). (Краткая запись: технология выполнения улучшенной штукату (Пр.22) | рки.) |
| Практическое занятие Выполнение оштукатуривания потолков, стен. Составлени технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки потолка стен. (Пр.23).(Краткая запись: технология выполнения высококачественной штука потолка и стен.) (Пр.23). | и |
| Практическое занятие Расчет потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей стен квартиры. (Пр.24). | 2 |
| Практическое занятие Изучение преимуществ оштукатуривания сухими смесями перед обычным оштукатуриванием. (Пр.25). (Краткая запись: преимущества оштукатуривания сухими смесями.) (Пр.25). | 1 2 |
| Практическое занятие Изучение инструментов и приспособлений по натуральны образцам для оштукатуривания сухими смесями. (Пр.26). (Краткая запись: инструддля оштукатуривания сухими смесями) (Пр.26). | |
| Практическое занятие Составление технологической карты «Оштукатуривание кирпичных стен гипсовыми смесями». (Пр.27). (Краткая запись: оштукатуривание кирпичных стен гипсовыми смесями) (Пр.27). | 2 |
| Практическое занятие Составление технологической карты «Оштукатуривание бетонного потолка гипсовыми смесями». (Пр.28). (Краткая запись: оштукатуриван бетонного потолка гипсовыми смесями) (Пр.28). | ие 2 |
| Практическое занятие Расчет потребности материала для оштукатуривания квар (Пр.29). | тиры. 2 |

| Практическое занятие Составление технологической карты «Оштукатуривание | 2 | |
|--|--|---|
| кирпичных стен смесями на цементной основе». (Пр.30). (Краткая запись: | | |
| оштукатуривание кирпичных стен смесями на цементной основе) (Пр.30). | | |
| Практическое занятие Расчет потребности материалов для оштукатуривания фасада | 2 | |
| здания. (Пр.31). | | |
| Практическое занятие Оценка качества работ. (Пр.32). | 2 | |
| Практическое занятие Организация работ по оштукатуриванию фасадов. (Пр.33). | 2 | |
| Практическое занятие Изучение правил техники безопасности при оштукатуривании | 2 | |
| поверхностей гипсовыми и цементными смесями. (Пр.34). | | |
| Технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг | | |
| | | |
| | 2 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 2 | 2 |
| | | |
| | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 2 | 2 |
| требования безопасности при оштукатуривании откосов. Требования к проему. | | |
| Организация работ на высоте. | | |
| (Краткая запись: безопасная организация работ.) | | |
| Общие сведения о видах архитектурных деталей. Инструмент для выполнения | 2 | 2 |
| архитектурных деталей. | | |
| (Краткая запись: оштукатуривание архитектурных деталей.) | | |
| Общие сведения о вытягивание тяг. Прямолинейные тяги. Разделка углов. Разделка | 2 | 2 |
| раскреповок. | | |
| (Краткая запись: вытягивание тяг.) | | |
| Отделка карнизов. Технологическая последовательность; инструменты; особенности | 2 | 2 |
| выполнения оштукатуривания карнизов. | | |
| 7 7 2 | | |
| (краткая запись: отделка карнизов.) | 1 | |
| Инструменты и приспособления для выполнения криволинейных тяг. Особенности | 2 | 2 |
| | кирпичных стен смесями на цементной основе». (Пр.30). (Краткая запись: оштукатуривание кирпичных стен смесями на цементной основе) (Пр.30). Практическое занятие Расчет потребности материалов для оштукатуривания фасада здания. (Пр.31). Практическое занятие Оценка качества работ. (Пр.32). Практическое занятие Организация работ по оштукатуриванию фасадов. (Пр.33). Практическое занятие Изучение правил техники безопасности при оштукатуривании поверхностей гипсовыми и цементными смесями. (Пр.34). Технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг. Содержание Технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг. Общие сведения о технологии разделки углов. Отделка оконных и дверных проемов. Общие сведения об откосах. Угол рассвета. Инструменты и приспособления. (Краткая запись: технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг.) Технология выполнения откосов. Особенность оштукатуривания внутреннего и наружных откосов. Применяемые растворы. Требования безопасности труда. (Краткая запись: технология выполнения откосов.) Безопасная организация работ при разделке углов и падуг и вытягивания тяг. Общие требования безопасности при оштукатуривании откосов. Требования к проему. Организация работ на высоте. (Краткая запись: безопасная организация работ.) Общие сведения о видах архитектурных деталей. Инструмент для выполнения архитектурных деталей. (Краткая запись: оштукатуривание архитектурных деталей.) Общие сведения о вытягивание тяг. Прямолинейные тяги. Разделка углов. Разделка раскреповок. (Краткая запись: вытягивание тяг.) Отделка карнизов. Технологическая последовательность; инструменты; особенности выполнения оштукатуривания карнизов. | кирпичных стен смесями на цементной основе». (Пр.30). (Краткая запись: оштукатуривание кирпичных стен смесями на цементной основе) (Пр.30). Практическое занятие Расчет потребности материалов для оштукатуривания фасада здания. (Пр.31). Практическое занятие Оценка качества работ. (Пр.32). Практическое занятие Организация работ по оштукатуриванию фасадов. (Пр.33). Практическое занятие Изучение правил техники безопасности при оштукатуривании поверхностей гипсовыми и цементными смесями. (Пр.34). Технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг Содержание Технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг. Общие сведения о технологии разделки углов. Отделка оконных и дверных просмов. Общие сведения об откосах. Угол рассвета. Инструменты и приспособления. (Краткая запись: технология разделки углов и падуг и вытягивания тяг.) Технология выполнения откосов. Особенность оштукатуривания внутреннего и наружных откосов. Применяемые растворы. Требования безопасности труда. (Краткая запись: технология рызделки углов и падуг и вытягивания тяг. Общие требования организация работ при разделке углов и падуг и вытягивания тяг. Общие требования безопасности при оштукатуривании откосов. Безопасная организация работ при разделке углов и падуг и вытягивания тяг. Общие требования безопасности при оштукатуривании откосов. Требования к проему. Организация работ на высоте. (Краткая запись: безопасная организация работ.) Общие сведения о видах архитектурных деталей. Инструмент для выполнения архитектурных деталей. (Краткая запись: оштукатуривание архитектурных деталей.) Общие сведения о выдах архитектурных деталей. Общие сведения о вытягивание тяг. Прямолинейные тяги. Разделка углов. Разделка раскреповок. (Краткая запись: вытягивание тяг. Прямолинейные тяги. Разделка углов. Разделка раскреповок. (Краткая запись: вытягивание тяг.) |

| (Краткая запись: криволинейные тяги.) | | |
|--|---|---|
| Общие сведения о пилястрах и колоннах. Виды колонн. | 2 | 2 |
| (Краткая запись: оштукатуривание пилястр и колонн.) | | |
| Оштукатуривание прямоугольных колонн. Технологическая последовательность | 2 | 2 |
| операций: провешивание, навешивание правил, нанесение и разравнивание слоев, | | |
| натирка усенков. | | |
| (Краткая запись: прямоугольные колонны.) | | |
| Оштукатуривание цилиндрических колонн. Особенности оштукатуривания гладких | 2 | 2 |
| колонн. Многогранные колонны. Фигурные тяги на поверхности колонн. | | |
| (Краткая запись: цилиндрические колонны.) | | |
| Контрольная работа: Оштукатуривание откосов и падуг, вытягивание тяг, колонн. | 2 | 2 |
| (Kp.3) | | |
| Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов и | 2 | |
| приспособлений для оштукатуривания откосов. (Пр.35). | | |
| (Краткая запись: инструменты для оштукатуривания откосов.) (Пр.35). | | |
| Практическое занятие Изучение основных требований по оштукатуриванию откосов. | 2 | |
| (Пр.36). | | |
| Практическое занятие Подготовка откоса к оштукатуриванию. (Пр.37). | 2 | |
| Практическое занятие Составление технологической карты по оштукатуриванию | 2 | |
| внутренних откосов. (Пр.38). | | |
| (Краткая запись: оштукатуривание внутренних откосов.) (Пр.38). | | |
| Практическое занятие Изучение способов железнения цементной штукатурки. | 2 | |
| (Πp.39). | | |
| Практическое занятие Составление технологической карты по оштукатуриванию | 2 | |
| наружных откосов и сливов. (Пр.40). | | |
| (Краткая запись: оштукатуривание наружных откосов и сливов.) (Пр.40). | | |
| Практическое занятие Изучение шаблонов для вытягивания тяг. (Пр.41). | 2 | |
| Практическое занятие Выполнение падуг. Составление технологической карты | 2 | |
| устройства падуг. (Пр.42). (Краткая запись: устройство падуг.) (Пр.42). | | |
| Практическое занятие Выполнение разделки углов, тяг. Составление технологической | 2 | |
| карты вытягивания прямолинейных тяг. (Пр.43). | | |
| (Краткая запись: вытягивание прямолинейных тяг.) (Пр.43). | | |

| | Практическое занятие Выполнение оштукатуривания пилястр, колонн. Составление технологических карт по оштукатуриванию прямоугольных колонн. (Пр.44). (Краткая запись: оштукатуривание прямоугольных колонн.) (Пр.44). | 2 | |
|----------|---|---|---|
| | | 2 | |
| | Практическое занятие Составление технологической карты оштукатуривания цилиндрических колонн по маякам. (Пр.45).(Краткая запись: оштукатуривание | 2 | |
| | цилиндрических колонн.) (Пр.45). | 2 | |
| | Практическое занятие Составление технологической карты оштукатуривания многогранных колонн. (Пр.46). | 2 | |
| | (Краткая запись: оштукатуривание многогранных колонн.) (Пр.46). | | |
| | Практическое занятие Изучение правил техники безопасности при оштукатуривании тяг, колонн и изготовлении шаблонов. (Пр.47). | 2 | |
| | (Краткая запись: техника безопасности при оштукатуривании архитектурных элементов.) (Пр.47). | | |
| Тема02.4 | Технология бескаркасного способа сухой штукатурки | | |
| | Содержание | | |
| | Технология бескаркасного способа сухой штукатурки. Бескаркасный способ облицовки. Общие сведения о сухой отделке. История развития сухой штукатурки. Использования в настоящее время. Преимущества сухой отделки. (Краткая запись: общие сведения о сухой отделке). | 2 | 2 |
| | Общие сведения о бескаркасном способе сухой штукатурки. Проверка качества основания, выбор способа облицовки. (Краткая запись: бескаркасный способ облицовки.) | 2 | 2 |
| | Основные элементы бескаркасной облицовки. ГКЛ, ГВЛ, монтажный клей, клей «Фуген», армирующие ленты. (Краткая запись: основные элементы облицовки.) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Изучение заменителей монолитной штукатурки. (Пр.65). | 2 | |
| | Практическое занятие Изучение вспомогательных материалов для бескаркасной облицовки. (Пр.66). (Краткая запись: вспомогательные материалы.) (Пр.66). | 2 | |
| 1 | 1 Confidence (11p.00). (Repaired Saimes Bellomoral Continue Marephanell, (11p.00). | | |
| | Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для бескаркасной облицовки. (Пр.67). (Краткая запись: перечень инструментов и приспособлений.) (Пр.67). | 2 | |

| | Практическое занятие Изучение подготовительно, заготовительных | 2 | |
|-----------|---|---|---|
| | операций. (Пр.69). | | |
| | Практическое занятие Изучение способов заделки стыков. (Пр.70). | 2 | |
| | Практическое занятие Контроль качества выполненной работы. (Пр.71). | 2 | |
| | Практическое занятие Выполнение бескаркасного способа сухой штукатурки «Облицовка С611 и С631» (Пр.72). (Краткая запись: облицовка С611 и С631.) (Пр.72). | 2 | |
| | Практическое занятие Заполнение технологической карты «Облицовки С611 и С631» (Пр.73). | 2 | |
| | Практическое занятие Отделка откосов при бескаркасной облицовке. (Пр.74). | 2 | |
| | Практическое занятие Расчет потребности материала для облицовки C611 вариантов: А, Б, В. (Пр.75). (Краткая запись: расчет потребности материала.) (Пр.75). | 2 | |
| Тема 02.5 | Технология каркасного способа сухой штукатурки | | |
| | Содержание | | |
| | Технология каркасного способа сухой штукатурки. Общие сведения о каркасном | 2 | 2 |
| | способе. Сущность метода, виды облицовок. (Краткая запись: каркасный способ облицовки.) | | |
| | Элементы металлического каркаса. Металлические профили, звуко- и | 2 | 2 |
| | теплоизоляционные материалы, крепежные изделия. (Краткая запись: элементы металлического каркаса.) | | |
| | Металлического каркаса.) Монтаж ГКЛ и ГВЛ. Заготовка ГКЛ и ГВЛ. Стыковка листов, крепление к каркасу. | 2 | 2 |
| | (Краткая запись : монтаж ГКЛ и ГВЛ.) | | 2 |
| | Способы облицовки оконных и дверных проемов. Устройство каркаса; крепление листов. Сопряжение ГКЛ и ГВЛ с дверными и оконными коробками, установка углового профиля. (Краткая запись: облицовка оконных и дверных проемов.) | 2 | 2 |
| | углового профиля. (Краткая запись: облицовка оконных и дверных просмов.) Контрольная работа: «Отделка поверхностей сухим способом». (Кр.4) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Изучение деталей и изделий для монтажа каркасов. (Пр.76). | 2 | |
| | Практическое занятие Изучение детален и изделии для монтажа каркасов. (пр. 70). | 2 | |
| | приспособлений для каркасной облицовки. (Пр.77). (Краткая запись: инструменты и приспособления.) (Пр.77). | | |
| | Практическое занятие Изучение технических характеристик каркасных облицовок. (Пр.78). | 2 | |
| | Практическое занятие Организация рабочего места при каркасной облицовке. (Пр.79). | 2 | |

| | Практическое занятие Изучение основных положений по технике безопасности при | 2 | |
|------------|---|-----|---|
| | производстве работ. (Пр.80). (Краткая запись: техника безопасности.) (Пр.80). | | |
| | Практическое занятие Составление технологической последовательности каркасного | 2 | |
| | способа сухой штукатурки «Облицовка С623» (Пр.81). (Краткая запись: технология | | |
| | выполнения облицовки С623) (Пр.81). | | |
| | Практическое занятие Заполнение технологической карты «Выполнение облицовки | 2 | |
| | С623» (Пр.82). | | |
| | Практическое занятие Отделка откосов при каркасной облицовке. (Пр.83). | 2 | |
| | Практическое занятие Выполнение каркасного способа сухой штукатурки | 2 | |
| | «Облицовка C625 и C626» (Пр.84). (Краткая запись: технология выполнения облицовки | | |
| | С625 и С626) (Пр.84). | | |
| | Практическое занятие Заполнение технологической карты «Выполнение облицовки | 2 | |
| | С625 и С626» (Пр.85). | | |
| | Практическое занятие Расчет потребности материала для облицовок С623 и | 2 | |
| | С625(Пр.86). | | |
| | Практическое занятие Приемка смонтированных облицовок. (Пр.87). | 2 | |
| Раздел 03. | Выполнение ремонтных работ оштукатуренной поверхности | | |
| Тема03.1 | Инструменты для ремонтных работ | | |
| | Содержание | | |
| | Инструменты для ремонтных работ. Общие сведения о ремонтных работах. Дефекты | 2 | 2 |
| | штукатурки. Дутики, трещины, отлупы, вспучивания и отслаивания. (Краткая запись: | | |
| | дефекты штукатурки.) | | |
| | Практическое занятие Причины появления дефектов, их предотвращение и способы | 2 | |
| | исправления. (Пр.88). (Краткая запись: способы исправления дефектов.) (Пр.88). | | |
| | Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов, | 2 | |
| | приспособлений и инвентаря для ремонта монолитной штукатурки. (Пр.89). (Краткая | | |
| | inprenocoonemin in mindertupi Ani pemontu monominion mitykutypkii. (11p.07). (teputkun | | |
| | запись: инструмент для ремонта монолитной штукатурки.) (Пр.89). | | |
| | | 2 | |
| | запись: инструмент для ремонта монолитной штукатурки.) (Пр.89). | 2 2 | |
| | запись: инструмент для ремонта монолитной штукатурки.) (Пр.89). Практическое занятие Причины повреждения ГКЛ, ГВЛ. (Пр.90). | | |
| | запись: инструмент для ремонта монолитной штукатурки.) (Пр.89). Практическое занятие Причины повреждения ГКЛ, ГВЛ. (Пр.90). Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов, | | |
| Тема03.2 | запись: инструмент для ремонта монолитной штукатурки.) (Пр.89). Практическое занятие Причины повреждения ГКЛ, ГВЛ. (Пр.90). Практическое занятие Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонта сухой штукатурки. (Пр.91). (Краткая запись: | | |

| | Содержание | | |
|-----------|---|---|---|
| | Способы удаления слоев старой штукатурки. Определение отслоившейся штукатурки. Устранение причин отслоения. (Краткая запись: способы удаления слоев старой штукатурки). | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Удаление слоев старой штукатурки. (Пр.92). | 2 | |
| | Практическое занятие Выбор материала для ремонта монолитной штукатурки. (Пр.93). | 2 | |
| | Практическое занятие Выбор материала для ремонта сухой штукатурки. (Пр.94). | 2 | |
| Тема03.3 | Способы расшивки и заделки трещин, очистки набела | | |
| | Содержание | | |
| | Способы расшивки и заделки трещин, очистки набела. Причины появления трещин их предотвращение и способы исправления. (Краткая запись: расшивка и заделка трещин, очистка набела). | 2 | 2 |
| | Причины появления трещин на стыках ГКЛ и в углах. Последовательность операций по заделки трещин на стыках ГКЛ и углах. Частичное удаление шпатлевки, удаление пузырей. Крепление армирующих полос. Финишная отделка. (Краткая запись: способы заделки трещин сухой штукатурки). | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение расшивки и заделки трещин, очистки набела. Приготовление раствора. Выполнение перетирки. (Пр.95).(Краткая запись: перетирка штукатурки). (Пр.95). | 2 | |
| | Практическое занятие Выполнение заделки трещин на стыках ГКЛ и углах. (Пр.96). | 2 | |
| Тема 03.4 | Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах | | |
| | Содержание | | |
| | Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах. Выбор материала и инструмента. Выбор способа штукатурки и финишной отделки. | 2 | 2 |
| | Последовательность операций по заделки малых и больших пробоин в ГКЛ. Заготовка трафарета из ГКЛ. Закрепление трафарета на шпатлевку. Шпатлевание с армирующей лентой. (Краткая запись: технология ремонта сухой штукатурки.) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах. (Пр.97).(Краткая запись: подготовка поверхности к оштукатуриванию при ремонте.) (Пр.97). | 2 | |
| | Практическое занятие Выполнение оштукатуривания при ремонтных работах. (Пр.98). | 2 | |

| Прав | ктическое занятие Выполнение ремонта монолитной штукатурки. (Пр.99). | 2 | |
|--|---|-----|---|
| | ктическое занятие Выполнение ремонта сухой штукатурки с малыми пробоинами. | 2 | |
| (Пр.1 | , | | |
| Пран | ктическое занятие Выполнение ремонта сухой штукатурки с большими | 2 | |
| проб | боинами. (Пр.101). | | |
| Тема 03.5 | вила безопасного труда | | |
| Соде | ержание | | |
| Прав | вила безопасного труда | 2 | 2 |
| · | ет по теме «Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности». | 2 | 2 |
| | ктическое занятие Применение безопасных приемов и методов труда. Инструкции | 2 | |
| | хране труда для штукатуров. (Пр.102). (Краткая запись: изучение безопасных | | |
| | емов труда.) (Пр.102). | | |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ: подготовка поверхностей по | под оштукатуривание; приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных | | |
| | укатурки; выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной | | |
| | нного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; отделка откосов; | | |
| вытягивание тяг с разделкой углов; ремон | нтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности; провешивание | | |
| | ов; улучшенное оштукатуривание поверхностей; высококачественное оштукатуривание | | |
| | я; вытягивание тяг и разделка углов; оштукатуривание колонн; отделка фасадов | | |
| | декоративной штукатурки; выполнение ремонтных работ. | | |
| Производственная практика | | | |
| Виды работ: подготовка поверхностей по | юд оштукатуривание; выполнение монолитной штукатурки; оштукатуривание различных | | |
| | ание поверхностей гипсовыми и цементными смесями; выполнение сухой штукатурки; | | |
| выполнение ремонта оштукатуренных по | оверхностей. | | |
| | Всего | 306 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов: технологии отделочных строительных работ, строительного черчения,

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: материаловедения; мастерских: штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического | Примечание |
|-----|---|------------|
| | обеспечения | |
| | Кабинет «Технологии отделочных строительных работ, строительного | |
| 1 | черчения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | |
| 1 | Технические средства обучения | |
| 1.1 | Инструменты для подготовки и провешивания поверхностей: | |
| | металлическая щетка, зубило, молоток, кисть, ведро, конопатка, | |
| | ножницы по металлу, отвес, штукатурный молоток, гвозди, шнур, | |
| | строительный уровень, лазерный уровень, гидравлический уровень, | |
| | инвентарный столик, деревянные и металлические маяки, | |
| 1.0 | инвентарные марки, маячные профили, рулетки. | |
| 1.2 | Инструменты и приспособления для выполнения штукатурки | |
| | готовыми смесями и листами индустриального производства: | |
| | перфоратор, сверло, кисти, валики, ведро, ванночка, маячные и | |
| | угловые профили, отвес, шнур, дюбель гвоздь, пластмассовая емкость, | |
| | эл.дрель, миксерная насадка, электромиксер, правила («h» образное, | |
| | трапецеидальное), гладилки, шпателя, губчатая терка, рельефный | |
| | валик, кисти, нож, зубчатый шпатель, емкости для приготовления, | |
| 1.2 | шпатлевки, шуруповерт. | |
| 1.3 | Инструменты для выполнения и ремонта монолитной штукатурки: | |
| | растворные ящики, сита, штукатурные лопатки, отрезовки, ковши, | |
| | полутерки различных размеров, фасонные полутерки (лузговой, | |
| | усеночный), малки, правила, правила с уровнем, терки, гладилки, | |
| | ведра, кисти, цикли, рустовки, штукатурная линейка, скребки, | |
| 1.4 | штукатурный нож. Комплекты рабочих инструментов, приспособлений | |
| 1.5 | Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: | |
| | образцы материалов: вяжущих, заполнителей, профилей, крепежных | |
| | элементов, листовых материалов индустриального производства, | |
| | готовых сухих смесей, прибор для измерения подвижности растворной | |
| | смеси, прибор для определения прочности растворов. | |
| 2 | Экранно-звуковые пособия | |
| 2.1 | Ноутбук | |
| 2.2 | Системный блок с монитором | |
| 2.3 | Проектор мультимедийный | |
| 3 | Печатные пособия | |
| 3.1 | Руководство по выполнению штукатурных работ | |
| 4 | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 4.1 | Раздаточный материал для выполнения практических работ | |
| 5 | Демонстрационное оборудование | |
| 5.1 | Макеты | |
| 5.2 | Демонстрационные стенды | |

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

- 1. Буданов Б.А. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций», М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 2. Елизарова В.А. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций», М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
- 3. Заврвжин Н.Н. «Отделочные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 4. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ», Москва, «Академия», 2010г.
- 5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы», М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 6. Филимонов Б.П. «Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии», М.: Издательство АСВ, 2008г.
- 7. Альбом рабочих чертежей. Комплексные системы КНАУФ. Серия 1.073.9-2.08, выпуск 1, 2008г.

Интернет-ресурсы

- 1. http://shkolaremonta.net/construction
- 2. http://www.bosch.ru
- 3. «Кнауф» строительные материалы и оборудование// режим доступа: http://www.knauf.ru
- 4. http://rykinekruki.ru/
- 5. http://stroy-technics.ru/article/sredstva-podmashchivaniya
- 6. http://mastremont.ru/publ/strojka_doma/fasad/uteplenie_sten_
- 7. Инструкция по монтажу систем наружной теплоизоляции фасадов зданий CERESIT WM и CERESIT VWS // режим доступа:
 - http://smesi.unikma.ru/upload/catalog_montag_ceresit.pdf
- 8. Монтаж наружной теплоизоляции фасадов Ceresit// режим доступа: http://www.ceresit.ru/content/uac/ceresit/russia/www/ru/learn/advert1/_jcr_content/par/pr oductdetails/panel/par/download 11/file.res/001699 Montazh WEB RGB.PDF

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется: параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Основы материаловедения» ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» и ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ в соответствии с требованиями технической документации в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются техникумом и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации с обучающимися проводятся за счет часов, отводимых на консультирование.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется техникумом.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|---|--|---|
| профессиональные и общие | результата | контроля и оценки |
| компетенции) | | |
| компетенции) ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей | Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами | Контроль выполнения практических работ. Экспертное |
| среды ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Оценка процесса выполнения основных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей | наблюдение выполнения практических работ на учебной практике оценка процесса, оценка результатов. Устный фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение и |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения основных штукатурных работ, различной степени сложности | защита практически работ, дифференцированны зачёт по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный по профессиональному модулю |
| П.К.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения ремонтных работ, подготовки оснований и поверхностей под ремонт, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения ремонта оштукатуренной поверхностей. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Личностные результаты программы воспитания | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---------------------------------------|--|
| ОК 01. Выбирать | ЛР 13Способный при | Способность | Наблюдение и |
| способы решения | взаимодействии с другими | проводить анализ | экспертная оценка |
| задач | людьми достигать поставленных | сложных ситуаций | на практических |
| профессиональной | целей, стремящийся к | при решении задач, | занятиях |
| деятельности | формированию в строительной | определение этапов | |
| применительно к | | | |

| | | | <u> </u> |
|---------------------|--|--------------------|------------------|
| различным | отрасли личностного роста как | решения задачи. | |
| контекстам | профессионала | Определение | |
| | ЛР 14 Способный ставить перед | потребности в | |
| | собой цели под возникающие | информации | |
| | жизненные задачи, подбирать | | |
| | способы решения и средства | | |
| | развития, в том числе с | | |
| | использованием цифровых | | |
| | средств; содействующий | | |
| | поддержанию престижа своей | | |
| | профессии | | |
| ОК 02. Осуществлять | ЛР 18 Проявляющий и | Планирование | Использование |
| поиск, анализ и | демонстрирующий уважение | информационного | различных |
| интерпретацию | к представителям | поиска из широкого | источников |
| информации, | различных этнокультур, | набора источников, | информации, |
| необходимой для | социальных, | необходимого для | включая |
| выполнения задач | конфессиональных и иных | выполнения | электронные |
| профессиональной | групп | профессиональных | средства |
| деятельности | Групп | задач. Проведение | |
| | | анализа | |
| | | полученной | |
| | | информации. | |
| | | Структурировать | |
| | | отобранную | |
| | | информацию в | |
| | | соответствии с | |
| 274.02 | | параметрами поиска | |
| ОК 03. Планировать | ЛР 15 Способный искать и | Применение | Наблюдение |
| и реализовывать | находить необходимую | современной | профессиональног |
| собственное | информацию используя | научной | о роста на |
| профессиональное и | разнообразные технологии ее | профессиональной | практических |
| личностное развитие | поиска для решения тех или этих | терминологии. | занятиях |
| | проблем при строительстве и | Определение | |
| | эксплуатации объектов | перспективы | |
| | капитального строительства, | профессионального | |
| | выдвигать альтернативны | развития и | |
| | варианты действий с целью | самообразования | |
| | выработки новых оптимальных | симосоразования | |
| | алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и | | |
| | | | |
| | привлекательный участник трудовых отношений. | | |
| | лрудовых отношении. ЛР 19 Экономически активный, | | |
| | предприимчивый, готовый к | | |
| | самозанятости реализации | | |
| | программы воспитания, | | |
| | определенные ключевыми | | |
| | работодателями | | |
| | ЛР 22 Проявляющий стремление | | |
| | - | | |
| 1 | реализовывать пропессиональное | | |
| 1 | реализовывать профессиональное и личностное развитие. | | |
| | и личностное развитие. | | |
| | и личностное развитие. ЛР 23Проявляющий готовности | | |
| | и личностное развитие. | | |

| | ЛР 24Гибко реагирующий на появление новых видов деятельности, готовый к их | | |
|---|---|--|--|
| | освоению. ЛР 25Проявляющий самостоятельность и | | |
| | ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и | | |
| | государством. ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства и жилищно- | | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | коммунального хозяйства ЛР 20 Проявляющий умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, | Демонстрация умений работать в коллективе, умение общаться с руководством, потребителями |
| ОК 05. Проявлять | ЛР 27 Проявляющий апатию, | клиентами умеет описывать | Наблюдение и |
| ОК 05. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе профессии традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | ЛР 27 Проявляющий апатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся ЛР 25Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 16 Демонстрирующий профессиональные навыки согласно получаемой квалификации с учетом специфики развития строительства и жилищно- | умеет описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционно го поведения. Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционно го поведения и последствия его нарушения. | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях |
| | коммунального хозяйства Республики Адыгея | | |