

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

З.Г. Патокова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы слесарных работ

для студентов, обучающихся по профессии

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
базовый уровень

Майкоп
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом 40.067 "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35650), ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным Приказом Минтруда России от 09 декабря 2016 г. № 1579, с учётом редакции №2 от 17.12.2020 г. № 747, со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Плечкина Ирина Павловна	-	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК технологического профиля
 протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
 председатель МК О.Л.Цыганкова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
 протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
 председатель МС З.Г. Патокова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППКРС и является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Соблюдать технологическую последовательность при выполнении общих слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерованием и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, шабрени
---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	Основные виды слесарных работ
2	Правила выбора и применения инструментов
3	Последовательность слесарных операций, приемы выполнения общих слесарных работ
4	Требования к качеству обработки деталей
5	Правила техники безопасности при слесарных работах

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа
ПК 1.2	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
ПК 1.3	Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
ПК 3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием
ПК 3.2	Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
ПК 3.3	Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере обслуживания контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики для повышения благосостояния Республики Адыгея	ЛР 14
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 15
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере обслуживания контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими	ЛР 21

людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере обслуживания контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	ЛР 24
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 25
Готовый к созданию положительного имиджа техника	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:		
2.1	лекции	14
2.2	практические занятия	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:		
3.1	реферат	5
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	20
	Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы слесарных работ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Организация слесарных работ. Общая слесарная обработка		
Тема 1.1	Содержание предмета. Организация рабочего места слесаря		
ОК 1, 2, 3, 7, 9, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Задачи и содержание предмета. Организация рабочего места слесаря	2	1
	<i>Практическое занятие №1</i> Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i> Правила экологической безопасности при выполнении слесарных работ	2	3
Раздел 2	Общая слесарная обработка		
Тема 2.1	Разметка плоских поверхностей		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-26	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия. Инструменты, приспособления для плоскостной разметки. Приёмы разметки	2	1
	<i>Практическое занятие №2</i> Разметка плоских поверхностей	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка поверхности металла к разметке	2	3
Тема 2.2	Правка и гибка металла		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о правке и гибке металла. Инструменты и приспособления	2	1
	<i>Практическое занятие №3</i> Правка листового и полосового металла	2	2
	<i>Практическое занятие №4</i> Правка металла круглого сечения	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Гибка металла из листового и полосового металла	2	2
	<i>Практическое занятие №6</i> Гибка труб	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i>		

	1. Машинная правка листового и профильного металла	2	3
	2. Механизация процессов гибки металлов	2	3
Тема 2.3	Рубка и резка металла		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10	Содержание учебного материала		
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	1. Общие сведения о рубке и резке металла. Инструменты и приспособления	2	1
	<i>Практическое занятие №7</i> Разрубание металла. Вырубание заготовок из листового металла	2	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Резка металла ручной ножовкой. Резка ручными и рычажными ножницами	2	2
	<i>Практическое занятие №9</i> Резка металла угловой шлифовальной машиной УШМ	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i>		
	1. Виды и устройство труборезов	2	3
	2. Резка труб труборезом	2	3
	3. Приёмы техники безопасности при работе угловой шлифовальной машиной	2	3
Тема 2.4	Опиливание и шабрение металла		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10	Содержание учебного материала		
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	1. Общие сведения об опиливании и шабрении металла. Инструменты и приспособления	2	1
	<i>Практическое занятие №10</i> Опиливание плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Шабрение поверхностей	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i>		
	Классификация напильников и надфилей	2	3
Раздел 3	Осевая обработка		
Тема 3.1	Сверление, зенкование, зенкерование, развёртывание		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10	Содержание учебного материала		
ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	1. Общие сведения о сверлении, зенковании, зенкеровании, развёртывании. Режущий инструмент и приспособления	2	1
	<i>Практическое занятие №11</i> Устройство настольного вертикально-сверлильного станка	2	2
	<i>Практическое занятие №12</i> Установка и крепление деталей для сверления. Крепёжные приспособления	2	2
	<i>Практическое занятие №13</i> Сверление отверстий. Затачивание свёрл	2	2
	<i>Практическое занятие №14</i> Приёмы зенкования, зенкерования, развёртывания	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i>		
	Классификация инструментов для осевой обработки металла	2	3

Тема 3.2	Нарезание резьбы		
ОК 1, 2, 7, 9, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 13-26	Содержание учебного материала		
	1. Классификация видов резьбы. Профили и элементы резьбы	2	1
	<i>Практическое занятие № 15</i> Нарезание наружной резьбы. Инструменты и приспособления	2	2
	<i>Практическое занятие № 16</i> Нарезание внутренней резьбы. Инструменты и приспособления	2	2
	<i>Практическое занятие №17</i> Нарезание резьбы на трубах. Инструменты и приспособления	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</i> Способы удаления поломанных метчиков	2	3
	<i>Реферат</i> на тему « Нарезание резьбы»	5	3
	Дифференцированный зачёт	2	2
ВСЕГО:			
максимальная учебная нагрузка		75	
обязательная аудиторная учебная нагрузка		50	
самостоятельная работа		25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета «Монтажа, наладки и технической эксплуатации КИП и систем автоматики»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Монтажа, наладки и технической эксплуатации КИП и систем автоматики»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Комплекты рабочих инструментов	
1.2	Контрольно-измерительный и разметочный инструмент	
1.3	Приспособления и материалы	
2	Экранно-звуковые пособия	
2.1	Ноутбук	
2.2	Системный блок с монитором	
2.3	Проектор мультимедийный	
2.4	Принтер HP	
2.5	Экран на треноге	
3	Печатные пособия	
3.1	Паспорта оборудования	
3.2	Руководства по эксплуатации оборудования	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Учебное пособие «Общий курс слесарного дела»	
4.2	Учебное пособие «Практические работы по слесарному делу»	
5	Демонстрационное оборудование	
5.1	Макеты	
5.2	Демонстрационные стенды	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 272 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.
3. Инструкция по охране труда при выполнении слесарных работ

Интернет-ресурсы:

1. https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/015_709212561_Pokrovskiy.pdf Интернет-учебник Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.
2. https://dydkapa.blogspot.com/p/blog-page_4.html Слесарное дело: Учебно-методический комплекс
3. <https://extxe.com/25038/slesarnoe-delo-i-slesarnyj-instrument/> Современные технологии производства: Слесарное дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	Уметь: - соблюдать технологическую последовательность при выполнении общих слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, шабрении.	Текущий контроль – в форме защиты практических работ
2	Знать: - основные виды слесарных работ; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций, приемы выполнения общих слесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - правила техники безопасности при слесарных работах.	Текущий контроль – в форме устных ответов Итоговый контроль- дифференцированный зачёт