

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



Утверждаю

Зам. директора по УР

З.Г.Патокова

29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Охрана труда
для студентов, обучающихся по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
Электрооборудования (по отраслям),
базовый уровень.

Майкоп
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Электромонтер» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Тлюняев Станислав Нальбиевич	-	преподаватель

Рассмотрено:
 На заседании МК
 электротехнического профиля
 Протокол № 1
 от 29.08.22
 Председатель МК
Жданова /Н.Н.Жданова

Согласовано:
 на заседании
 Методического Совета
 протокол № 1
 от 29.08.2022
 Председатель МС
Патокова /З.Г.Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	наименование	стр
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика рабочей программы.

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проверка и наладка электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
2	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
3	применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
4	использовать экипировку и противопожарную технику;
5	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
6	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

1	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
2	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
3	действие токсичных веществ на организм человека;
4	законодательство в области охраны труда;
5	меры предупреждения пожаров и взрывов;
6	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
7	правовые и организационные основы охраны труда в организации,

	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
--	--

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

1.4. Результатом освоения рабочей программы ОП.05 «Охрана труда» является овладение обучающимися профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
ПК 2.4.	Выполнять кратковременные работы по устранению небольших повреждений оборудования подстанций.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

ОП.05 «Охрана труда»

2.1. Тематический план

Коды профессии компетенций	Название разделов	Всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка, всего часов	В т.ч. практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающихся, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Гигиена труда и охрана труда	18	14	10	4
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Электробезопасность.	22	14	10	8
ПК 4.1-4.5	Раздел 3. Пожарная безопасность	14	8	6	6
	Всего:	54	36	26	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ Урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Гигиена труда и охрана труда			14	
Тема 1.1. Режим для подростков. Производственная санитария. Требования, предъявляемые к помещению, вентиляции, освещению, оборудованию. Неблагоприятные факторы, воздействие на организм человека.	Теория 1-2	Содержание учебной информации Физиология труда подростков. Режим дня учащихся. Производственная санитария. Требования, предъявляемые к помещениям, вентиляции, освещению, оборудованию. Уход за помещениями. Неблагоприятные факторы, воздействующие на организм человека. Обеспечение микроклимата в помещениях. Производственные шумы, вибрация и пыль. Мероприятия по их устранению.	2	1
ПК 1.1-1.4 Задачи охраны труда. Служба государственного надзора за безопасностью труда.	Теория 3-4	Содержание учебной информации Задачи дисциплины “Охрана труда”. Служба государственного надзора за безопасностью труда, безопасной эксплуатацией оборудования. Система стандартов по безопасности труда. Контроль за соблюдением требований безопасности труда и безопасной эксплуатацией оборудования. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за выполнение инструкций по безопасности труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве и их профилактика. Классификация травматизма. Порядок расследования несчастных случаев, связанных с производством.	2	1
	5-6	Практическая работа №1 Оценка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в слесарной мастерской.	2	2
	7-8	Практическая работа №2 Оценка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в электромонтажной мастерской.	2	2

	9-10	Практическая работа №3 Использование средствами индивидуальной и групповой защиты	2	2
	11-12	Практическая работа №4 Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов	2	2
	13-14	Практическая работа №5 Проверка вентиляции и замер освещённости прибором в учебных кабинетах и мастерских	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Написать реферат "Виды и правила проведения инструктажей по охране труда"	4	3
Раздел 2. Электробезопасность			14	
Тема 2.1. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи. Классификация помещений электроустановок. Защитные средства и их классификация. ПК 2.1-2.4	Теория 15-16	Содержание учебной информации Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека, виды и последствия электротравм. Категории электроустановок по напряжению, схемы питания. Освобождение от воздействия электрического тока. Оказание первой помощи. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Классификация помещений электроустановок. Ограждение токоведущих частей. Блокировки. Двойная изоляция. Средства предупреждения опасности. Защитные средства и их классификация. Защитное заземление и зануление.	2	1

Тема 2.2. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. ПК 2.1-2.4	17-18	Практическая работа №6 Применение безопасных приёмов труда в учебных мастерских (слесарной, электромонтажной)	2	2
	19-20	Практическая работа №7 Замер защитного заземления прибором.	2	2
	21-22	Практическая работа №8 Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током и травмы.	2	2
	Теория 23-24	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 2. Написать реферат “Электротехнические защитные устройства” 3. Написать реферат “Защитные средства, применяемые в электроустановках. (Изолирующие штанги, изолирующие клещи, диэлектрические перчатки и т.д.)”	4	3
Теория 25-26	Содержание учебной информации Мероприятия, обеспечивающие безопасность персонала. Виды инструктажей. Обучение персонала и группы допуска по технике безопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Меры безопасности при выполнении отдельных работ. Работа с паяльными лампами. Замена предохранителей и плавких вставок. Работа в сетях освещения. Переносные электрические приборы и электрофицированный инструмент.	2	2	1
	25-26	Практическая работа №9 Ремонт защитного заземления на учебных стендах.	2	2
	27-28	Практическая работа №10 Ремонт защитного заземления на учебных стендах.	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 4. Написать реферат “Средства предупреждения об опасности, применяемые в электроустановках (предостерегающие плакаты, запрещающие плакаты, разрешающие и напоминающие плакаты)”	3	3

<p>Раздел 3. Пожарная безопасность</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 3.1. Основные причины возникновения пожаров и взрывов в электроустановках. Средства</p>	<p>Теория 29-30</p>	<p>Содержание учебной информации Опасные факторы пожара. Причины пожаров. Причины пожаров в электроустановках. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Порядок сообщения о пожаре в пожарную охрану. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p>	<p>1</p>
<p>пожаротушения и правила пользования ими</p>	<p>31-32</p>	<p>Практическая работа №11 Практические занятия по использованию экобиозащитной и противопожарной техники.</p>	<p>2</p>
	<p>33-34</p>	<p>Практическая работа №12 Тушение пожаров в электроустановках.</p>	<p>2</p>
	<p>35-36</p>	<p>Практическая работа №13 Проведение мероприятий, обеспечивающих работы безопасность работ на электроустановках. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 5. Написать реферат “Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ с частичным или полным снятием напряжения. Причины возникновения пожаров”</p>	<p>6</p>
			<p>3</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие: Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет «Лаборатория электротехники и ТО электрооборудования»	
1	Технические средства обучения	
1.1	Комплекты рабочих инструментов	
1.2	Контрольно-измерительный и разметочный инструмент	
1.3	Приспособления и материалы	
2	Экранно-звуковые пособия	
2.1	Ноутбук	
2.2	Системный блок с монитором	
2.3	Проектор мультимедийный	
2.4	Принтер HP	
2.5	Экран на треноге	
3	Печатные пособия	
3.1	Паспорта оборудования	

3.2	Руководства по эксплуатации оборудования	
4	Учебно-методические материалы по дисциплине	
4.1	Учебное пособие «Общий курс по электротехнике»	
4.2	Учебное пособие «Практические для электромонтера»	
5	Демонстрационное оборудование	
5.1	Макеты	
5.2	Демонстрационные стенды	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Г.Ю.Касьянова, Охрана труда. – Москва, 2007
2. Сборник законодательных и нормативных актов по охране труда. Москва, 2004
3. Охрана труда. Несчастные случаи. Страхование работников. Формы документов. Москва, 2004
4. В.П.Салеулин, Охрана труда при монтаже и эксплуатации электроустановок
5. А.А.Ворокина, Н.Ф.Шибенко, Техника безопасности при работе в электроустановках

Интернет-ресурсы

1. <http://www.znakcomlect.ru/doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
3. Гигиена и охрана труда [Электронный ресурс] \ Режим доступа <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/>

3.3. Условия проведения занятий и консультативная помощь.

Обязательным условием при освоении ОП.05 «Охрана труда» является преобладание теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и учебной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно.

Программой предусмотрено наряду и одновременно с реализацией основных целей профессионального образования, создание практической и теоретической базы общефизической и специальной профессиональной подготовки учащихся. Профильная составляющая программы учитывает технический профиль профессии, а также факторы риска на рабочем месте. Специфические условия производственного процесса предъявляют особые требования к обеспечению санитарно - гигиенических параметров и безопасных условий труда, к организации рабочего места.

Преподавателем проводятся групповые и индивидуальные консультации во время занятия, а так же во внеурочное время согласно педагогической нагрузке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Гигиена труда и охрана труда Тема 1.1. Режим для подростков. Производственная санитария. Требования, предъявляемые к помещениям, вентиляции, освещению, оборудованию. Неблагоприятные факторы, воздействие на организм человека. Производственные шумы, вибрация и пыль. Задачи охраны труда. Служба государственного надзора за безопасностью труда Раздел 2. Электробезопасность Тема 2.1. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на</p>	<p>Знать: - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на</p>	<p>Самостоятельно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Должны уметь самостоятельно пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты. Знание нормативных документов по охране труда и здоровья, законодательства в области охраны труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>

<p>организм человека. Оказание первой помощи. Классификация помещений электроустановок. Защитные средства и их классификация Тема 2.2 Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках Раздел 3. Пожарная безопасность Тема 3.1. Основные причины возникновения пожаров и взрывов в электроустановках. Средства пожаротушения и правила пользования ими</p>	<p>окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>		
---	--	--	--

	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащиту и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 		
--	---	--	--