Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ З.Г.Патокова
«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

для студентов обучающихся по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Уровень подготовки- базовый

Майкоп
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055), со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированого в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1	Г.Н. Макаренко		преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании МК электротехнического профиля
протокол № 1 от «29» 08 2022г.
председатель МК _____/Н.Н.Жданова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.
председатель МС _____/З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины стр. 6
3. Условия реализации учебной дисциплины стр. 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины стр. 10

---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1	применять методы средства защиты опасностей технических систем и технологических процессов;
2	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1	воздействие негативных факторов на человека
2	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
3	меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
4	правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
5	экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программ воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодей ствующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизне-стойкость.-	ЛР13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР17
Принимающий цели и задачи научно- технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.-	ЛР19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	26

2.2	практические занятия	10
3	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1.	Основы трудового законодательства		
Тема 1.1	Основные понятия и терминология охраны труда.		
ОК1-9 ЛР4, ЛР10,ЛР17-19	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и терминология охраны труда.	2	1
	Порядок оформления и учета несчастных случаев.	2	
	Микроклимат в производственных помещениях,	2	
	Практическая работа №1. Микроклимат в производственных помещениях.	2	2
	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха	2	1
	Практическая работа№2.Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.	2	2
	Практическая работа №3. Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. 2. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. 3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. 4. Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев.	9	
	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2	1
	Практическая работа №4.Требование безопасности при техническом обсуживании и ремонте автомобилей.		
	Безопасность движения. Виды нарушения безопасного движения.	2	
	Классификация грузов.	2	
	Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	2	

	Горение и основные причины возникновения пожара.	2	
	Требование пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта.	2	2
	Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности.	2	1
	Практическая работа №5.Тушение пожаров водой. Химические средства тушения пожара.	2	2
	Пожарная сигнализация. Правила тушения огня.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта. 2. Особенности организации времени отдыха водителей. 3. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. 4 Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.	8	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

учебного кабинета - Охрана труда

Оборудование учебного кабинета :

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
	Кабинет - ***Охрана труда*** - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.	
1	**Технические средства обучения:**	
1.1	компьютеры с лицензионным программным обеспечением;	
1.2	мультимедийный проектор;	
1.3	экран	
2	**Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение (при необходимости):**	
2.1	- http://www.ohranatruda.ru	
2.2	http://www.firehelp.ru	
3	**Печатные пособия:**	
3.1	Плакаты по Охране труда	
4	**Учебно-методические материалы по дисциплине**	
4.1	методические указания по выполнению самостоятельной работы.	
4.2	методические указания по выполнению рефератов.	
4.3	контрольные вопросы к дифференцированному зачету.	
4.4	тесты.	
5	**Демонстрационное оборудование:**	
5.1	комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;	
5.2	комплект первичных средств пожаротушения.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Кланица В.С.Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие — М.:Академия, 2018
2 Туревский И.С.Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие. — М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017
3 Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, учеб.пособие — М.:Академия, 2018

Дополнительные источники:

1 . ТОП Р-200-01-95 — ТОП Р-200-23-95. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий. — СПб: Деан, 2017
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учеб. — М.: Форум: ИНФРА-М, 2017
3. Российская энциклопедия по охране труда — М.: НЦ ЭНАС, 2018

Интернет-ресурсы:

- http://www.ohranatruda.ru
- http://pedsovet.org
- http://www.firehelp.ru
- http://www.termika.ru
- http://www.blank.narod.ru
- http://www.insafety.ru

Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

Электронная библиотека ГБПОУ РА МИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля**
Освоенные умения: 1.Применять методы средства защиты опасностей технических систем и технологических процессов	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
2.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
Освоенные знания: 1. Воздействие негативных факторов на человека	
2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	

3. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	
4. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
5. Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.