

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



Зам. директора по УР
З.Т. Патокова
2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Одб. 03 «История»
(74 ч.)**

по профессиям:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13450 Маляр строительный

Уровень программы базовый

Форма обучения очная

Профиль получаемого образования технологический

Объем программы: 74 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Майкоп
2022

Адаптированная рабочая программа учебного предмета Одб. 03 «История» составлена

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767) и 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 668);
- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.);
- с учетом Письма Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» №513 от 02.07.2013 года;

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.;

- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.) для профессий:

13450 Маляр строительный

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Кат Марина Юнусовна	высшая	преподаватель
2	Ворокова Светлана Галимовна	высшая	преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании МК общественно-
экономического профиля

протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МК Кат /М.Ю. Кат

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель МС З.Г. Патокова /З.Г. Патокова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4 - 5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6 - 16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17 - 18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20 - 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебного предмета «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Одб.03 «История» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01- осознание себя как гражданина РФ, формирование чувства гордости за свою Родину;
- ЛР 02 – воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ЛР03 – сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ЛР04 – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ЛР 05 – овладение социально-бытовыми навыками используемыми в повседневной жизни;
- ЛР06 – владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ЛР07 – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ЛР08 – принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ЛР09 – сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ЛР10 – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

ЛР 11 – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

ЛР12 – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ЛР 13 – проявление готовности к самостоятельной жизни.

предметных (ПРб):

ПРб. 01 – формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

ПРб. 02 - знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий мировой и отечественной истории; исторических фактов, явлений, процессов, имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

ПРб. 03 - знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы; понимание и «чтение» исторической карты;

ПРб. 04 - формирование умений применения усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участия в беседах по основным темам программы; установления причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета «История»:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа (52 лекций, 22 практических работ);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	22
2. Профессионально-ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебного предмета Одб.03 «История»

Раздел 1. От первобытной эпохи к цивилизации.

Тема 1.1 Введение. Россия во всемирной истории.

История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности российской истории.

Тема 1.2 У истоков рода человеческого. Первобытная эпоха.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни. Родовая община. Возникновение земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Предпосылки возникновения цивилизации.

Тема 1.3 Древняя Греция. Древнеримская цивилизация.

Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.

Профессионально ориентированное содержание:

Тема 1.4 «Достижения цивилизаций Древнего мира».

Достижения цивилизаций Древнего мира при освоении профессий и специальностей СПО.

Раздел 2. Русь в средние века.

Тема 2.1. Восточные славяне в VI- VIII вв. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.

Восточные славяне: хозяйство, общественные отношения, религия, предпосылки образования государства у восточных славян. Норманнская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Практическое занятие: работа с мини-схемами.

Тема 2.2 Русь во времена Владимира Святого. Крещение Руси.

Русь в годы правления Владимира Святославовича. Причины крещения Руси. Историческое значение крещения Руси.

Практическое занятие: работа с мини-схемами.

Тема 2.5 Правление Ярослава Мудрого. Киевский князь Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси.

Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.

Тема 2.4 Культура Руси X- начало XIII вв.

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Практическое занятие: работа с учебным материалом.

Тема 2.8 Монголо-татарское нашествие на Русь.

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище.

Практическое занятие: работа с историческими понятиями.

Тема 2.9 Москва – центр объединения русских земель.

Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва, ее значение.

Раздел 3. Россия на рубеже нового времени (XV – XVII вв.)

Тема 3.1 Образование русского централизованного государства.

Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.

Практическое занятие: описать иллюстрацию герба России при Иване III в учебнике.

Тема 3.2 Правление Ивана Грозного.

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Практическое занятие: работа с исторической картой.

Тема 3.3 Смутное время. Первые Романовы.

Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Практическое занятие: работа с мини-схемами.

Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 4.1 Россия в эпоху Петра I.

Начало царствования Петра I. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 4.2 Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.

Тема 4.3 Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

Тема 4.5 Культура и быт XVIII в.

***Практическое занятие:** работа с учебным материалом, выявление основных достижений культуры XVIII в.*

Раздел 5. Россия и мир в XIX в.

Тема 5.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения, итоги войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.

***Практическое занятие:** найти на карте государства, задействованные в Отечественной войне 1812г.*

Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

***Практическое занятие:** составить мини-рассказ о героях Севастополя.*

Тема 5.3 Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

***Практическое занятие:** работа с мини-схемами, определение значения отмены крепостного права.*

Тема 5.4 Наука и культура XIX в.»

Выдающиеся достижения науки и культуры XIX в., научные открытия и изобретения, вклад России в мировую культуру.

Раздел 6. Россия, СССР в начале XX в.

Тема 6.1 Россия в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия.

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Практическое занятие: работа с учебным материалом, выявить условия Портсмутского мира.

Тема 6.2 Россия в годы I революции.

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов.

Практическое занятие: работа с мини-схемами.

Тема 6.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

Истоки и причины. Планы воюющих сторон. Россия в Первой мировой войне. Углубление внутривнутриполитического и экономического кризиса в России. Версальская система.

Практическое занятие: работа с основными датами, с исторической картой, найти на карте основные страны – участницы Первой мировой войны.

Тема 6.4 Февральская революция. Октябрьские события 1917г.

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.

Тема 6.5 Гражданская война в России.

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.

Практическое занятие: работа с основными понятиями и датами.

Тема 7.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Экономический и политический кризис. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Практическое занятие: работа с основными понятиями.

Тема 7.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Раздел 7. ВМВ и ВОВ.

Тема 7.1 Начало Второй мировой войны. Начало ВОВ. Битва за Москву

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. План «Барбаросса». Начало Великой Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Операция «Тайфун». Историческое значение Московской битвы.

Практическое занятие: написать мини-сочинение «Что я знаю о ВОВ».

Тема 7.2 Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Курская битва.

Планы советского и германского командования на весну 1942г. Оборона Сталинграда. Разгром фашистских войск под Сталинградом. Планы гитлеровского и советского командования летом 1943г., Курская битва. Битва за Днепр.

Практическое занятие: работа с основными датами и учебной картой.

Тема 7.3 Боевые действия в 1944-45гг. Разгром Германии. Окончание Второй мировой войны.

Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии в 1944-1945 гг.. Открытие Второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Практическое занятие: работа с основными датами и учебной картой.

Раздел 8. СССР и мир в 1945-1991гг.

Тема 8.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война». СССР в послевоенные годы.

Новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Атомная монополия США. Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Раскол Германии. Гонка вооружений.

Конверсия, возрождение и развитие промышленности СССР. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.

Тема 8.2. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.

Тема 8.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения.

Тема 8. 4 Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.

Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Тема 9.1. Россия в 1990-е гг. - начале XXI в.

Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Тема 9.2. Новая Россия.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2012г., 2018г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Профессионально ориентированное содержание:

Тема 9.3 Социально- экономическое развитие современной России.

Новые потребности экономики страны, применение их результатов для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУП.05 «История»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	<i>От первобытной эпохи к цивилизации.</i>		6	
Тема 1.1	Введение. Россия во всемирной истории	1/2	2	ЛР 01, 02, 10 ПР6 01, 02 ОК 1, 2
Тема 1.2	У истоков рода человеческого. Первобытная эпоха.	3/4	2	
Тема 1.3	Древняя Греция. Древнеримская цивилизация.	5	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 1.4	Достижения цивилизаций Древнего мира в профессии.	6	1	
Раздел 2	<i>Русь в средние века.</i>		12	
Тема 2.1	Восточные славяне в VI- VIII вв. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. http://rus-hist.on.ufanet.ru/ Практическое занятие №1.	7 8	1 1*	ЛР 01, 02, 05, 08 ПР6 02, 03, 04 ОК2 1, 2, 4, 5
Тема 2.2	Русь во времена Владимира Святого. Крещение Руси. Практическое занятие №2 .	9 10	1 1*	
Тема 2.3	Правление Ярослава Мудрого. Киевский князь Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси. http://rus-hist.on.ufanet.ru/	11 12	1 1	
Тема 2.4	Культура Руси X- начало XIII вв.	13	1	

	Практическое занятие №3.	14	1*	
Тема 2.5	Монголо-татарское нашествие на Русь.	15	1	
	Практическое занятие №4.	16	1*	
Тема 2.6	Москва – центр объединения русских земель.	17/18	2	
Раздел 3	Россия на рубеже нового времени (XV – XVII вв.)		6	ЛР 01, 02, 05, 08
Тема 3.1	Образование русского централизованного государства. Практическое занятие №5.	19	1	ЛР 01,02,03 ОК 1, 3, 4, 5
		20	1*	
Тема 3.2	Правление Ивана Грозного. http://rus-hist.on.ufanet.ru/ Практическое занятие №6.	21	1	
		22	1*	
Тема 3.3	Смутное время. Первые Романовы. http://rus-hist.on.ufanet.ru/ Практическое занятие №7.	23	1	
		24	1*	
Раздел 4	Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 4.1	Россия в эпоху Петра I. http://www.praviteli.org/ , http://rus-hist.on.ufanet.ru/	25/26	2	ЛР 01,02, 08 ЛР 01-04 ОК 1, 2, 4, 5
Тема 4.2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	27/28	2	
Тема 4.3	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	29/30	2	
Тема 4.4	Практическое занятие №8 «Культура и быт XVIII в.»	31/32	2*	
Раздел 5	Россия в XIX в.		8	
Тема 5.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. http://www.praviteli.org/ Практическое занятие №9.	33/34	1	ЛР 01, 02, 08, 09, 10 ЛР 02-03 ОК 1, 2, 5
			1*	
Тема 5.2	Внутренняя и внешняя политика Николая I. http://www.praviteli.org/ Практическое занятие №10.	35	1	
		36	1*	
Тема 5.3	Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. http://www.praviteli.org/ Практическое занятие №11.	37	1	
		38	1*	
Тема 5.4	Наука и культура XIX в.	39/40	2	
Раздел 6	Россия, СССР в начале XX в.		14	
Тема 6.1	Россия в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Практическое занятие №12.	41	1	ЛР 01-03, 08, 10 ЛР 01-04 ОК 1, 3,5,6
		42	1*	
Тема 6.2	Россия в годы I революции. Практическое занятие №13.	43	1	
		44	1*	

Тема 6.3	Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Практическое занятие №14.	45 46	1 1*	
Тема 6.4	Февральская революция. Октябрьские события 1917г.	47/48	2	
Тема 6.5	Гражданская война в России. Практическое занятие №15.	49 50	1 1*	
Тема 6.6	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Практическое занятие №16.	51 52	1 1*	
Тема 6.7	Индустриализация и коллективизация в СССР.	53/54	2	
Раздел 7.	ВМВ и ВОВ.		6	
Тема 7.1	Начало Второй мировой войны. Начало ВОВ. Битва за Москву. www.1939-1945.net Практическое занятие №17.	55 56	1 1*	ЛР 01,02, 08,09 ПР6 01-04 ОК 1, 2, 3,5,6
Тема 7.2	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Курская битва. www.1939-1945.net Практическое занятие № 18.	57 58	1 1*	
Тема 7.3	Боевые действия в1944-45гг. Разгром Германии. Окончание Второй мировой войны www.1939-1945.net . Практическое занятие №19.	59 60	1 1*	
Раздел 8.	СССР и мир в 1945-1991гг.		8	
Тема 8.1	Послевоенное устройство мира и «холодная война». СССР в послевоенные годы.	61/62	2	ЛР 01,02, 08,09 ПР6 02-04 ОК 1, 2, 4-6
Тема 8.2	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	63/64	2	
Тема 8.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	65/66	2	
Тема 8.4	Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.	67/68	2	
Раздел 9.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.		4	
Тема 9.1	Россия в 1990-е гг. - начале XXI в.	69/70	2	ЛР 01, 02, 04, 05 ПР6 02-04 ОК 1,3,4
Тема 9.2	Новая Россия.	71	1	
	Профессионально ориентированное содержание:		1	
Тема 9.3	Социально- экономическое развитие современной России.	72	1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	73/74	2	
	Итого:		74	

* - практическое занятие

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Истории».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Карпачев С.П., История России, Учебник для СПО, 2019.
3. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: учебник для СПО, издательство: Кнорус, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, под редакцией В.М. Кириллова – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Про школу.ru <http://www.proshkolu.ru>
7. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
8. Сетевое сообщество учителей <http://www.rusedu.net>
9. Педсовет су (педагогическое сообщество) <http://www.pedsovet.su>

10. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru>,
<http://dob.1september.ru>
11. Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" <http://uchportal.ru>
12. Проект для учителей <http://multiurok.ru>
13. Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru>
14. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
15. Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
16. Вторая мировая война www.1939-1945.net
17. Правители России <http://www.praviteli.org/>
18. Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.kmschool.ru/r1/media/a1.asp>
19. Учебник по истории России XX в. www.history.ru
20. Материалы по истории Древней Руси и Российской империи <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
21. Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право»
<http://www.allpravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ. 01 – формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; ПРБ. 02 - знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий мировой и отечественной истории; исторических фактов, явлений, процессов, имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); ПРБ. 03 - знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы; понимание и «чтение» исторической карты; ПРБ. 04 - формирование умений применения усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участия в беседах по основным темам программы; установления причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.	Оценка результатов устных и письменных ответов, написания практических работ, мини-сочинений, тестирование, решение заданий дифференцированного зачета.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Одб. 03 «История»

для профессий:

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13450 Маляр строительный

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Профиль получаемого образования: технологический

Объем программы: 74 часа аудиторных занятий

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....30 - 31
2. Фонды оценочных средств по Одб.03 История.....32 -33

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного предмета Одб.03 История (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- ЛР 01- осознание себя как гражданина РФ, формирование чувства гордости за свою Родину;
- ЛР 02 – воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ЛР03 – сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ЛР04 – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ЛР 05 – овладение социально-бытовыми навыками используемыми в повседневной жизни;
- ЛР06 – владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ЛР07 – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ЛР08 – принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ЛР09 – сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ЛР10 – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ЛР 11 – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ЛР12 – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ЛР 13 – проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб. 01 – формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- ПРб. 02 - знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий мировой и отечественной истории; исторических фактов, явлений, процессов, имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- ПРб. 03 - знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы; понимание и «чтение» исторической карты;
- ПРб. 04 - формирование умений применения усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участия в беседах по основным темам программы; установления причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

2. Фонды оценочных средств к рабочей программе общеобразовательного предмета Одб.03 История

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленных на контроль качества и управление процессами достижения ЛР и ПР, а также на создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета **Одб.03 История** и профессиональной направленности образовательной программы по профессии.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. <i>От первобытной эпохи к цивилизации.</i>		
Тема 1.1 Введение. Россия во всемирной истории	ЛР 01, 02, 10 ПР6 01, 02 ОК 1, 2	1. Составьте небольшой рассказ «Россия – страна, где мы живем».
Раздел 2. Россия в средние века.		
Тема 2.1. Восточные славяне в VI- VIII вв. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.	ЛР 01, 02, 05, 08 ПР6 02, 03, 04 ОК2 1, 2. 4	1. Составьте рассказ, «Какими я себе представляю славянских воинов и богатырей».
Раздел 3. Россия на рубеже нового времени (XV – XVII вв.)		
Тема 3.3 Смутное время. Первые Романовы.	ЛР 01, 02, 05, 08 ПР6 01,02,03 ОК 1, 3, 4	1. Ответьте на вопрос: «Что означает понятие национальное самосознание?» 2. Как вы понимаете выражение «В единстве – сила!»
Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.		
Тема 4.1 Россия в эпоху Петра I.	ЛР 01,02, 08 ПР6 01-04 ОК 1, 2, 4, 5	1. Каким профессиональным качествам можно поучиться у Петра I? 2. Как вы понимаете роль Петра I в истории России?
Раздел 5. Россия в XIX в.		

Тема 5.3 Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	ЛР 01, 02, 08, 09, 10 ПР6 02-03 ОК 1, 2, 5	1. Как вы понимаете «Кто такой был крепостной крестьянин?» 2. Какое значение имела отмена крепостного права в России?
Тема 5.4 Наука и культура XIX в.	ЛР 01, 02, 08, 09, 10 ПР6 02-03 ОК 1, 2, 5	1. Какие изобретения XIX в., вы узнали, которые изменили мир?
Раздел 6. Россия, СССР в начале XX в.		
Тема 6.5 Гражданская война в России.	ЛР 01-03, 08, 10 ПР6 01-04 ОК 1, 3, 5, 6	1. Что такое гражданская война? 2. Как вы понимаете выражение «Гражданская война – это трагедия народа»?
Раздел 7. ВМВ и ВОВ.		
Тема 7.1 Начало Второй мировой войны. Начало ВОВ. Битва за Москву.	ЛР 01, 02, 08, 09 ПР6 01-04 ОК 1, 2, 3, 5, 6	1. Что вы знаете о ВОВ? 2. Как вы понимаете лозунг: «Все для фронта! Все для Победы!»
Раздел 8. СССР и мир в 1945-1991 гг.		
Тема 8.4 Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.	ЛР 01, 02, 08, 09 ПР6 02-04 ОК 1, 2, 4-6	1. Как расшифровывается СССР? 2. Какие союзные республики входили в состав СССР?
Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.		
Тема 9.3 Социально-экономическое развитие современной России. Дифференцированный зачет		1. Как вы думаете «Какую роль играет современный рабочий в экономике России?» I вариант 1. Как называлась древнейшая русская летопись? а) «Слово о полку Игореве»; б) «Повесть временных лет» в) «Слово о погибели Русской земли» г) «Русская правда» 2. Какой великий московский князь

		венчался «Шапкой Мономаха» в 1547г.? а) Иван IV Грозный; б) Дмитрий Донской; в) Иван Калита. г) Б. Годунов 3. С каким событием связаны имена Борис Годунов, В. Шуйский, Лжедмитрий I? а) Смута; б) опричина; в) крещение Руси; г) перестройка 4. При ком Россия стала империей? а) при Петре I; б) при Екатерине II; в) при Иване Грозном; г) при Елизавете Петровне 5. С каким государством воевала Россия в 1812г.? а) с Францией; б) с Турцией; в) со Швецией; г) с Англией 6. Одним из результатов проведения военной реформы 1860-1870-х гг. было: а) введение всеобщей воинской повинности; б) создание полков иноземного строя; в) расформирование стрелецких полков; г) рекрутчина. 7. Кодовое название германской операции по захвату Москвы: а) Цитадель б) Тайфун в) Хаски г) Уран 8. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя а) страны Скандинавии б) страны Прибалтики в) Соседние государства вдоль южной границы России г) бывшие союзные республики СССР 9. Зачеркните лишнее слово, Государственным символом России являются: А) Герб, Б) Кремль В) Флаг Г) Гимн. 10. Расположите события в хронологическом порядке: 1) Полет первого человека в космос 2) Северная война 3) Начало Второй мировой войны 4) Отмена крепостного права 11. Установите соответствие между фамилиями известных советских
--	--	---

		ученых и видами вооружения, созданными ими в годы ВОВ: 1) А.С. Яковлев; а) автомат; 2) М.Т. Калашников; б) истребитель; 3) М.И. Кошкин; в) Катюша БМ -13; 4) Г.Э. Лангемак; г) танк; д) винтовка. 12. Ответьте на вопрос: Кто был первым президентом СССР? 2 вариант 1. В каком году произошло Крещение Руси: а) 882 г. б) 988 г. в) 945г. г) 1015г. 2. Князь Дмитрий Донской прославился: а) присоединением Новгорода к Москве б) разгромом войск Мамай в Куликовской битве. в) присоединением к Москве Твери г) Невская битва 3. В 1547г. принял первым титул царя великий московский князь: а) Иван Грозный в) Ярослав Мудрый б) Александр Невский г) князь Игорь. 4. Город на Неве Санкт-Петербург был основан: а) Дмитрием Донским в) Петром I б) Александром II г) Николаем I. 5. В каком году отменили крепостное право в России? а) 1861г. б) 1917 г. в) 1812г. г) 1941г. 6. В каком году началась I мировая война: а) 1914г. б) 1861г. в) 1941г. г) 1905г. 7. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза: а). И.С. Конев; б). Г.К. Жуков; в). И.В. Сталин г) К.К. Рокоссовский
--	--	---

А) начало перестройки
Б) распад СССР
В) принятие Конституции РФ
Г) образование НАТО.

А) Герб, Б) Кремль В) Флаг Г) Гимн.

- 1) Гражданская война
- 2) Дворцовые перевороты
- 3) Образование Киевской Руси
- 4) Перестройка в СССР

1) А.С. Яковлев; а) автомат;
2) М.Т.Калашников; б) истребитель;
3) М.И. Кошкин; в) Катюша БМ -13;
4) Г.Э.Лангемак; г) танк;
д) винтовка.

Кто был первым президентом РФ?

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	в	г	а	в	в	г

12. М.С. Горбачев

1	2	3	4	5	6	7	8
б	б	а	в	а	а	б	б

12. Ельцин Б.Н.