Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА
«Майкопский индустриальный техникум»
_____ М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АУд.16 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

(108 ч.)

для профессии

13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____З.Г. Патокова
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК общественно-экономического профиля
Протокол «1» 27.08. 2021 г.
Председатель МК _____М.Ю. Кат

г. Майкоп
2021

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУд.16 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей для профессии 13450 Маляр строительный.

Организация –разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Хачемизова М.А., преподаватель, педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУд.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей для профессии 13450 Маляр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в раздел адаптационных дисциплин в Общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся

должны знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения

должны уметь:

- ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- пользоваться своими правами;
- адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- владеть навыками самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- лекции, уроков	32
- лабораторных и практических занятий	76
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**			
	1,2	Задачи предмета. Социальная адаптация: понятие, виды.	2	1
	Практическая работа			
	3,4	Знакомство с помощью МАК «Про тебя»	2	3
Тема 1. Человек и общество	**Содержание учебного материала**			
	5	Формирование средовых взаимоотношений. Социализация индивида.	1	1
	6	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1	
	Практическая работа			
	7,8	Тренинг «Развитие толерантности»	2	
	9,10	Рисуночный тест «Человек дождя»	2	3
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**			
	11	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом.	1	1
	12	Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	1	
	Практическая работа			
	13,14	Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	3
	15, 16	Отработка навыков адаптивности на платформе трансформационной игры Ксенобиология,	2	
	17,18	Анализ собственных жизненных стратегии, умение взаимодействовать с другими.	2	
Тема 3. Основы	**Содержание учебного материала**			

самосохранения.	19	Опасные болезни 21 века. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1	1
	20	Социальная значимость здорового образа жизни.	1	
	Практическая работа			
	21,22	Тест (блок) «Зависимости»	2	3
	23,24	Разбор ситуаций	2	
	25,26	Мандала-терапия	2	
	27,28	Песочная терапия	2	
Тема 4. Критерии морального поведения	**Содержание учебного материала**			
	29	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	1	1
	30	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1	
	Практическая работа			
	31,32	Тренинг «Вечные темы»	2	3
	33,34	Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» Анализ результатов.	2	
Тема 5. Сфера духовной культуры	**Содержание учебного материала**			
	35	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.	1	1
	36	Культурное наследие, духовные ценности.	1	
	Практическая работа			
	37,38	Посещение культурных мест	2	3
	39,40	Сюжетно-ролевая игра «Посещение кафе с другом (подругой)»	2	
	41,42	Посещение культурного мероприятия	2	
Тема 6. Женщины и мужчины	**Содержание учебного материала**			
	43,44	Психологические особенности ролевого общения. Особенности психоэмоциональных состояний в период полового созревания	2	1
	45,46	Норма полового общения. Психологические проблемы полового созревания	2	
	Практическая работа			
	47,48	Игра –практикум «Пойми меня»	2	3
	49,50	Тест незаконченных предложений. Анализ результатов.	2	
	51,52	Тренинговые упражнения на развитие навыков межличностного воздействия. Анализ результатов.	2	

	53,54	Методика «Семейная скульптура»	2	
Тема 7. Семья	**Содержание учебного материала**			
	55	Закон Российской Федерации о браке и семье. Семья в жизни человека. Значение и функции семьи.	1	
	56	Семейный климат. Отношения в семье. Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	1	
	Практическая работа			
	57,58	Сочинение рассуждение «Кто в семье главный. Домострой в современной жизни»	2	3
	59,60	Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты обычным делом»	2	
	61,62	Методика «Нарисуй свою семью, где все заняты не обычным делом»	2	
	63,64	Решение ситуационных заданий по теме «Семейный бюджет. Планирование расходов»	2	
Тема 8. Экономика домашнего хозяйства	**Содержание учебного материала**			
	65	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве.	1	1
	66	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберкассе. Виды вкладов. Государственное страхование.	1	
	Практическая работа			
	67,68	Экскурсия в сберкассу. (Приглашение сотрудника сберкассы).	2	3
	69,70	Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	2	
	71,72	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	2	
	73,74	Составление списка необходимых продуктов и их закупка.	2	

Тема 9. Домоводство. Ведение домашнего хозяйства.	**Содержание учебного материала**			
	75,76	Обустройство жилища. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2	1
	77,78	Сохранение жилищного фонда. Оплата по счетам. Коммунальные услуги	2	
	Практическая работа			
	79,80	Проект- «Эскиз моей уютной кухни, спальни, гостиной»	2	3
	81,82	Готовка, сервировка, уборка.	2	
	83,84	Готовка, сервировка, уборка.	2	
Тема 10. Город.	**Содержание учебного материала**			
	85-88	История города Майкопа. Инфраструктура, культурные и исторические достопримечательности, промышленность, социально значимые учреждения.	4	1
	Практическая работа			
	89,90	Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины	2	
	91,92	Ориентация в городе: парки, площади, скверы.	2	
	93,94	Ориентация городе. Социально значимые учреждения: Пенсионный фонд, поликлиники.	2	
	95,96	Экскурсия по городу в социально значимые учреждения: в Собес, МСЭ.		
Тема 11. Трудоустройство инвалидов.	**Содержание учебного материала**			
	97	Органы труда и занятости населения. Центр занятости населения. Функции.	1	1
	98	Трудовой кодекс РФ. Условия труда инвалидов. Права и обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости.	1	
	99	Резюме: основные виды, правила составления. Договор. Заключение трудового договора с работодателем.	1	
	100	Самопрезентация при трудоустройстве.	1	
	Практическая работа			
	101,102	Составление резюме, договора	2	3
	103,104	Экскурсия в ЦЗ.	2	

	105,106	Самопрезентация (составление)	2	
	107	Приглашение сотрудников ЦЗ для бесед	1	
Промежуточная аттестация	108	**Зачет**	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойства)
2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО), располагающий различным оборудованием, позволяющий обучающимся с умственной отсталостью осваивать различные навыки социально-практической деятельности человека;
- кухонная зона: мойка для мытья посуды,
- утварь: приборы и инструменты, электробытовая техника (электрический чайник, электромясорубка, микроволновая печь, электромиксер, электротостер);
- Санитарно-гигиеническая зона: стиральная машина-автомат, гладильная доска, утюг, пылесос, шкаф для хранения инвентаря, и средств для стирки, и предметов личной гигиены;
- жилая комната: набор мягкой мебели (диван и кресло, телевизор, книжный шкаф, шкаф для посуды, для одежды, стол со стульями, ковер).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Абрамова О.А. Социально-психологический тренинг в образовательном учреждении - СПб.: Питер, 2015. – 276 с.
2. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2017.
3. Сухов А.Н. Социальная психология – М.: Академия, 2017. – 240 с.

Дополнительная литература.

1. Абрамова О.А. Социально-психологический тренинг в школе – Н.: НГПУ, 2018. – 205 с.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры – М.: Форум, 2017. – 410 с.
3. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия - С-Пб.: Аста, 2008. – 137 с.
4. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Питер, 2018. – 368с.
5. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Питер, 2016. – 576 с.
6. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими – М.: Вестник, 2017г,
7. Трошихина Е.Г. Тренинг развития жизненных целей - СПб.: Кнорусс, 2017. – 78 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:** - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения **уметь:** - ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; - пользоваться своими правами; - адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - владеть навыками самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.	**Формы контроля обучения:** - практические задания по работе с собственными диагностическими результатами; - подготовка индивидуальных заданий проектного характера. -проведение тренингов на улучшение коммуникативных навыков, на развитие личностного роста **Формы оценки результативности обучения:** - традиционная система отметок в баллах за каждое выполненное задание или работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:** - отбирать и оценивать факты, процессы, явления как личностного, так и социального характера; - выполнять задания с представлением собственной личностной позиции; - делать осознанный выбор собственных способов действий; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок в развитии собственной личности; - проектировать собственную личностную позицию через взаимодействие с коллективом. **Методы оценки результатов обучения:** - мониторинг роста личностной активности и навыков гармоничного взаимодействия с социумом.
Промежуточная аттестация в форме зачета	