

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
М.А. Тлюняев
«27» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 «Введение в специальность»

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
(базовая подготовка, очная форма)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по П и ИР
Б.М. Кулов
«27» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
технического профиля
протокол №/от «27» 08 2021 г.
Предс. МК О.Л. Цыганкова

Майкоп
2021 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Преподаватель Шукало Т.В.

Внутренняя техническая экспертиза:

Методист Блягоз С.С.

Председатель МК Цыганкова О.Л.

«24» _____ 08 2021 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, очная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;
- виды нормативных документов в строительстве;
- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- виды инженерного оборудования зданий;
- виды строительных машин и механизмов;
- историю строительной отрасли.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Всего учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	-
практические занятия	11
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала		8	1
	1	Основные сведения о строительном комплексе России		
	2	Основные сведения об участниках строительного процесса		
	3	Основные сведения об проектно-сметном деле		
	4	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего». Творческие работы (презентации)				
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		12	1
	1	Основные сведения об особенностях и специфики строительства		
	2	Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве		
	3	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений		
	4	Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении		
	5	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений		
	6	Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнить эскиз квартиры, составить конспект на тему: «Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий», подготовить сообщения из истории применения строительных материалов				
Тема 3. Строительство и другие виды	Содержание учебного материала		5	1
	1	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры		
	2	Основные сведения о строительных машинах и механизмах		

строительной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Творческие работы (презентации) по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»		
Тема 4. Оформление учебной документации	Практические работы	11	2
	Практическая работа 1 Оформление титульных листов		
	Практическая работа 2 Оформление основных надписей и содержания		
	Практическая работа 3 Оформление текста		
	Практическая работа 4 Оформление текста		
	Практическая работа 5 Оформление таблиц, рисунков, формул		
	Практическая работа 6 Оформление списка литературы		
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Введение в специальность», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- принтер;
- сканер;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

- 1 Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.
- 2 Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительные источники:

- 1 Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].

- 2 Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – оформлять учебную документацию. <i>знать:</i> – содержание профессионального (строительного) образования; – структуру строительного комплекса России; – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при строительстве зданий; – виды нормативных документов в строительстве; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – виды инженерного оборудования зданий; – виды строительных машин и механизмов; – историю строительной отрасли.	– устный фронтальный и индивидуальный опросы; – тесты; – практические работы; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов).