

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОДб.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
(70 ч.)
для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
З.Г. Патокова
«27» 08. 2021г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК общественно-
экономического профиля
протокол № 1 от «27» 08. 2021г.
Председатель МК М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для профессиональных образовательных организаций СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик: Дохужев Измаил Юнусович.

Содержание.

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4-7
2	Структура и содержание учебного предмета	8-16
3	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	18

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОДб.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствующих общих компетенций (ОК):

1. ОК1. – ОК11.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОДб.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл (базовый).

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – требования к результатам освоения учебного предмета:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов (14 лекций, 56 практических работ);
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	70
в том числе - лекции	14
Практические занятия	56
в том числе – учебные сборы	35
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение	1	1
	2 Основные понятия и определения дисциплины	1	1
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		13 (6)	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	3 Общие понятия о здоровье.	1	1
	4 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	1
Тема 1.2. Факторы, укрепляющие здоровье	Содержание учебного материала		
	5 ПЗ-1 Режим труда и отдыха	1	1
	6 ПЗ-2 Двигательная активность	1	1
	7 ПЗ-3 Личная гигиена	1	1
	Практические занятия		
	8 ПЗ – 4 «Рациональное питание»	1	2
Тема 1.3. Влияние окружающей среды на здоровье.	Содержание учебного материала		
	9 Окружающая среда и здоровье человека	1	1
	10 Техносфера - как источник опасности	1	1
Тема 1.4. Вредные привычки	Содержание учебного материала		
	11 Алкоголь и табакокурение	1	1
	12 Наркотики, профилактика вредных привычек	1	1
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Безопасность дорожного движения	13	Безопасность дорожного движения	1	1
	Практические занятия			
	14-15	ПЗ 5,6 «Модели дорожных ситуаций»	2	2
	Самостоятельная работа		6	
	Тема: « Взаимодействие человека и среды обитания». Тема: «Факторы, способствующие укреплению здоровья». Тема: « Вредные привычки и их профилактика»			
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения			19 (14)	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала			
	16	Классификация и характеристика ЧС	1	1
	Практические занятия			
	17-18	ПЗ 4,5 «Отработка поведения в условиях природной автономии»	2	2
	19-20	ПЗ 6,7 «Отработка поведения в ЧС на транспорте»	2	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	21-22	ПЗ 8,9 «Первичные средства пожаротушения»	2	2
	Содержание учебного материала			
	23	Структура и задачи РСЧС	1	1
Тема 2.3. Гражданская	Содержание учебного материала			
	24	Гражданская оборона.	1	1

оборона - составная часть обороноспособности страны				
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы		Содержание учебного материала		
	25	Современные средства поражения.	1	1
	26	Оповещение населения об опасности, организация эвакуации	1	1
		Практические занятия		
	27,28,29,30	ПЗ 10,11,12,13 «Средства индивидуальной защиты»	4	2
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения		Содержание учебного материала		
	31	ПЗ 14 Инженерная защита населения	1	1
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС		Содержание учебного материала		
	32	ПЗ 15 Аварийно-спасательные работы	1	1
Тема 2.7. Обучение населения защите от ЧС		Содержание учебного материала		
	33	ПЗ 16 Обучение населения защите от ЧС	1	1
Тема 2.8. Правила поведения при угрозе теракта		Содержание учебного материала		
	34	ПЗ 17 Правила поведения при угрозе теракта	1	1
		Самостоятельная работа	9	
		Тема: «Терроризм как основная социальная опасность современности». Тема: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». Тема: «Космические опасности: мифы и реальность».	10	3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол- во часо в	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
3	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы. <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по

1	2	3	4	5	6
	вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте				роте
5	Общевойсковые уставы <i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
7	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты

1	2	3	4	5	6
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевойсковые уставы <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделения, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роту, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день					
Преподаватель	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
Преподаватель	Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	Строевая подготовка	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой	план проведения занятия,

1	2	3	4	5	6
	<i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			плац (строевая площадка)	Строевой устав Вооруженных Сил РФ
5	Общевойсковые уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделений, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

1	2	3	4	5	6
	Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении				
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5 день					
1	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия.
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
Самостоятельная работа, всего		16			
			Объём часов		Уровень освоения
Дифференцированный зачёт			1		2

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 10кл.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 11кл

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).
3. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Домашнее задание
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Практическое занятие
Оказание первой медицинской помощи	Домашнее задание
Развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Тестирование
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Домашнее задание
Знания:	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	Домашнее задание
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Домашнее задание
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Домашнее задание, тестирование
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное проектное задание
Бования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Тестирование
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	Домашнее задание
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование