Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06. «Основы экономики»

(26 ч.)

для профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
______ 3.Г. Патокова
«_______ 2021 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МК общественно-экономического профиля Протокол № _____ от «Д» ____ 2021 г., Председатель МК _____ М.Ю. Кат

Майкоп 2021 Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.06. «Основы экономики»

требованиями разработана соответствии Федерального В c государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям профессионального образования и комплекта учебной

документации.

Код профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный

техникум»

Разработчик: Кат Марина Юнусовна

2

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕЛМЕТА	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы экономики»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен

уметь:

- находить экономическую информацию;
- использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной
	деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно

И.		
государственном языке Российской Федерации с учетом		
йных		
и кин		
деятельности и поддержания необходимого уровня физической		
государственном и иностранном языках.		
овать		
сфере.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов (8 лекций, 18 практических работ);

самостоятельной работы обучающегося 13 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лекций практические занятия	Количество часов 39 26 8 18
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего) промежуточная аттестация в форме дифференцированне	13

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики».

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы,	№ урока	Объем	Уровень
	самостоятельная работа обучающихся		часов	освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие об экономике.			6	
Тема 1.1. Понятие об экономике	Понятие экономики как хозяйство и наука, главные вопросы	1	1	1
и экономических системах.	экономики, типы экономических систем.			
	Практическая работа№1: работа с экономическими терминами,	2	1	2
	определение типа экономических систем.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа: выполнение реферата		2	
	«Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею			
	проблемы»			3
Тема 1.2. Рыночная экономика.	Практическая работа №2: анализ рыночной экономической системы.	3-4	2	2
Тема 1.3. Собственность.	Практическая работа №3: «Собственность и её виды», решение	5-6	2	2
Формы собственности.	задач на определение форм собственности.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа: ответы на вопросы в		2	3
	письменной форме, составление конспекта.			
Раздел 2.	Рынок.		4	
Taya 2.1 Hayamya ya hayarara	Department of the second state of the second s		1	1
Тема 2.1. Понятие и функции	Возникновение, структура и функции рынка.	7	1	1
рынка.		,		

	Практическая работа №4 : решение задач с построением кривых спроса и предложения	8	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: работа с учебной и справочной литературой. Выполнение доклада: Особенности рыночных отношений		2	3
Тема 2.2. Конкуренция и монополия.	Практическая работа№5: выявление признаков совершенной конкуренции, монополистической конкуренции.	9- 10	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка доклад на тему « Взаимоотношения участников рынка»		2	3
Раздел 3.	кономика и производство.		10	
Тема. 3.1. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	Практическая работа №6: выполнение задания на определение организационно- правовых форм предприятий	11-12	2	2
Тема. 3.2. Основной и оборотный капитал предприятия.	Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.	13	1	1
	Практическая работа№7: Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	14	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка дополнительной литературы, подготовка и оформление работ (докладов)		2	3
Тема 3.3. Издержки производства и их структура.	Сущность и классификация издержек производства, факторы влияющие на издержки производства и обращения, статьи издержек по предприятию.	15	1	1
	Практическая работа №8: решение задач на тему: «Расчет постоянных и переменных издержек производства».	16	1	2
Тема 3.4.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	Понятие цены и ценообразования. Виды цен: оптовые, розничные, тарифы на услуги. Ценовая политика организации, методы установления цен.	17	1	1
	Практическая работа№9: определение цены продукции (работ, услуг).	18	1	2
Тема 3. 5. Прибыль и рентабельность.	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	19	1	1
	Практическая работа №10: расчет прибыли, расчет видов рентабельности.	20	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка сообщения «Методы планирования прибыли».		1	3
Раздел 4. Производительность и оплата труда.			6	

Тема 4.1. Производительность и нормирование труда.	Производительность труда, факторы оказывающие наибольшее воздействие на рост производительности труда. Методы и показатели ее измерения, сущность методов нормирования труда.	21	1	1
	Практическая работа № 11: решение задач, расчет показателей производительности труда.	22	1	2
Тема 4.2 Формы и система оплаты труда	Форма и организация зарплаты на предприятии.	23	1	1
	Практическая работа № 12: решение задач на расчет заработной платы.	24	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основных форм мотивации работников организации (доклады). Выявление и анализ основных путей совершенствования системы оплаты труда работников организации (доклады).		2	3
		25-26	2	
	Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
- 2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономики»:

- учебные пособия
- тестовые задания для проведения итогового контроля

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЧередановаЛ.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. , М.: ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Е.Ф. Борисов «Основы экономики», учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

- 1. Открытая электронная библиотека. Форма доступа:http://guide.aonb.ru/
- 2. Электроннаябиблиотека. Основы экономики. Форма доступа: https://gramotey.com/
- 3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Форма доступа: http://lib.bgu.ru/files/resurs.pdf
- 4. Электронный каталог: Лачинов Ю. Н. Единый учебник экономики. Форма
 - доступа:http://absopac.rea.ru/opacunicode/index.php?url=/notices/index/Id Notice:281452/Source:default
- 5. Экономика. Все предметы. Большой справочник школьника. Форма доступа:http://na-uroke.in.ua/index-13.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
- общие принципы организации	Текущий контроль: устный
производственного и технологического	и письменный опрос,
процесса.	доклад, сообщение.
	Промежуточный
	контроль: диф.зачет
- механизмы ценообразования на продукцию,	Текущий контроль: устный
формы оплаты труда в современных условиях.	и письменный опрос,
	доклад, сообщение.
	Промежуточный
	контроль: диф.зачет
- цели и задачи структурного подразделения,	Текущий контроль: устный
структуру организации, основы	и письменный опрос,
экономических знаний, необходимых в	доклад, сообщение.
отрасли.	Промежуточный
	контроль: диф.зачет
Освоенные умения:	
- находить экономическую информацию	Текущий контроль :
	устный и письменный
	опрос, доклад.
	Промежуточный
	контроль: диф.зачет
- использовать экономическую информацию в	Текущий контроль: устный
целях обеспечения собственной	и письменный опрос,
конкурентоспособности на рынке труда.	доклад.
	Промежуточный
	контроль: диф.зачет