Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«27» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОДБ. 05 «Обществознание»
(117 ч.)

для специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ З.Г. Патокова
«27» ____08____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
общественно-экономического профиля
Протокол № 1
от «27» ____08____ 2021 г.
Председатель МК _____ М.Ю. Кат

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.) и требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчики: Кат М.Ю. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8-16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17-18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19-22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебного предмета «Обществознание» в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Обществознание» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
• применение полученных знаний и умений.

Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:
− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов 82 лекций, 35 практических работ); самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лекций практические занятия	**82** **35**
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	**59**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание» (117 ч)

Наименование раздела и тем	Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. **Общество и человек**		14	
Тема 1.1 Введение. Что такое общество?	Обществознание как наука. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.	1-2	2	1
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Человек с точки зрения человека. Индивид и индивидуальность. Личность.	3-4	2	1
Тема 1.3 Человек как духовное существо.	Содержание: духовно-нравственные ориентиры человека. Мораль. Ценности. Идеалы.	5-6	2	1
Тема 1.4 Мировоззрение, типы мировоззрений.	Типы мировоззрения. значение мировоззрения для деятельности человека.	7-8	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка докладов «Моральные ценности», «Значение мировоззрения для деятельности человека».		3	3
Тема 1.5 Деятельность-способ существования людей.	Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности. Виды деятельности.	9-10	2	1
Тема 1.6 Познание мира и знание.	Понятие познания. Чувственное познание. Восприятие. Представление. Рациональное познание. Истина. Виды истины. Научное познание. Гипотезы. Теории. Методы.	11	1	1
	Практическая работа: определение терминов и понятий, работа с документом.	12	1	2
Тема 1.7 Общество. Человек.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	13/14	2	2
	Раздел 2. **Духовная сфера общества.**		12	
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь	Компоненты духовной жизни общества. Функции культуры. Диалог культур.	15	1	1

общества.	«Культуры в культуре». Практическая работа: написать мини-сочинение «Каким я представляю себе культурного человека».	16	1	1
Тема 2.2 Наука и образование в совре-менном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитар-ные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	17 18	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка докладов: «Достижения науки в современном мире».		2	3
Тема 2.3 Мораль. Религия.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия и церковь в современном мире. Практическая работа: мини- сочинение «Возможна ли религия без морали?»	19 20	1 1	1 2
Тема 2.4 Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.	Мировые религии. Нравственные нормы мировых религий.	21- 22	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов: «Роль религии в современном обществе», «Мировые религии».		4	3
Тема 2.5 Искусство и духовная жизнь.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	23-24	2	1
Тема 2.6 Духовная сфера общества.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	25 26	2	2
	Самостоятельная работа: составить понятийный аппарат по данному разделу.		3	
Раздел 3. **Человек и экономика.**			28	
Тема 3.1 Экономика: наука и хозяйство.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Практическая работа: заполнить таблицу «Разделы экономической науки».	27 28	1 1	1 2

Тема 3.2 Типы экономических систем. Рыночная система.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Практическая работа: составить и заполнить таблицу «Основные черты экономических систем».	29 30	1 1	1 2
Тема 3.3 Рынок и его роль в экономической жизни.	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	31 32	2	1
Тема 3.4 Фирмы в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	33-34	2	1
Тема 3.5 Правовые основы предпри-нимательской деятельности.	Основные организационные формы бизнеса в России. Практическая работа: составить памятку начинающего предпринимателя.	35 36	1 1	1 2
	Самостоятельная работа: доклады: «Акционерные общества открытого и закрытого типа», «Виды товариществ и особенности их функционирования».		4	
Тема 3.6 Слагаемые успеха в бизнесе.	Основные источники финансирования бизнеса. Банковский кредит. Основы менеджмента.	37- 38	2	1
Тема 3.7 Основы маркетинга.	основные принципы маркетинга. Сегменты рынка. Проникновение на рынок и разработка стратегий.	39-40	2	1
Тема 3.8 Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования.	Государственный бюджет. Государственный долг. Государственные расходы. Функции государства в экономике.	41-42	2	1
Тема 3.9 Банковская система. Электронные деньги.	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги.	43-44	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение докладов «Электронные деньги в современном обществе», «Государственный бюджет РФ».		3	
Тема 3.10 Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.	Принципы кредитования. Плюсы и минусы кредитования граждан.	45 46	2	1
Тема 3.11 Инфляция: виды, причины, последствия.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	47-48	2	1

Тема 3.12 Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Практическая работа: сформулировать свои предложения по борьбе с социальной проблемной в стране – бедностью.	49 50	1 1	1 2
Тема 3.13 Мировая экономика.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Практическая работа: работа с терминами.	51 52	1 1	1 2
Тема 3.14 Экономическая сфера общества	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	53-54	2	2
	Самостоятельная работа: докладов «Фондовая биржа», «Глобальные проблемы экономики».		4	3
Раздел 4. **Социальная сфера общества.**			18	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	55-56	2	1
Тема 4.2 Социальный статус личности.	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	57 58	2	1
	Самостоятельная работа: работа с понятиями и терминами.		2	3
Тема 4.3 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Практическая работа: определить виды и значение социальных норм; виды и причины отклоняющегося поведения.	59 60	2	2
Тема 4.4 Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	61-62	2	1
Тема 4.5 Национальная политика.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Практическая работа: работа с документом.	63 64	1 1	1 2

Тема 4.6 Семья: сущность, функции.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Практическая работа: составить развернутый план «Семья в современном обществе».	65 66	1 1	1 2
Тема 4.7 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполных семей.	Современная демографическая ситуация в РФ. Факторы, оказавшие негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.	67 68	2	1
Тема 4.8 Молодежь как социальная группа	Молодежь. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Практическая работа: сформируйте свою позицию по вопросу о вступлении в брак и создании семьи.	69 70	1 1	1 2
Тема 4.9 Социальная сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	71/ 72	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов: «Семья в современном обществе», «Молодежная субкультура».		4	3
Раздел 5. **Политическая сфера общества.**			16	
Тема 5.1 Политическая система.	Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	73 74	2	1
Тема 5.2 Политические режимы.	Практическая работа: составить план-конспект.	75/76	2	2
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. Правовое государство, понятие и признаки. Международные документы о правах человека. Защита прав.	77 78	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов «СМИ в политике», «Местное самоуправление».		4	
Тема 5.4 Демократические	Избирательная система, понятие, виды.	79	1	1

выборы.	Практическая работа: выявить сходство и различие мажоритарной и пропорциональной систем.	80	1	2
Тема 5.5 Современные политические идеологии	что такое идеология? Либерализм, консерватизм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм.	81-82	2	1
Тема 5.6 Участие гражданина в политической жизни.	Содержание: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	83/84	2	1
Тема 5.7 Политическая элита и политическое лидерство.	типы политического лидерства. Роль политического лидера. Политическая элита. Практическая работа: сравнить традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство.	85 86	1 1	1 2
Тема 5.8 Политическая сфера.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	87-88	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов «Политические партии РФ», «Политический терроризм».		4	3
	Раздел 6. **Право.**		29	
Тема 6.1Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	89 90	2	1
Тема 6.2 Источники права.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	91 92	2	1
Тема 6.3 Основы конституционного строя РФ.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Практическая работа: работа с первоисточником.	93 94	1 1	1 2
Тема 6.4 Система органов государственной власти РФ.	Практическая работа: заполнить таблицу «Органы государственной власти РФ».	95/96	2	2

Тема 6.5 Гражданин РФ.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	97 98	2	1
Тема 6.6 Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотно-шения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права.	99 100	2	1
	Самостоятельная работа: работа с ГК РФ.		3	3
Тема 6.7 Семейное право и семейные правоотношения.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	101 102	2	1
	Самостоятельная работа: работа с Семейным кодексом РФ.		3	3
Тема 6.8 Права и обязанности родителей и детей.	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Практическая работа: решение ситуативных задач.	103 104	1 1	1 2
Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	105 106	2	1
	Самостоятельная работа: работа с Трудовым кодексом РФ, составить трудовой договор.		3	3
Тема 6.9 Административное право.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	107-108	2	1
	Самостоятельная работа: работа с КоАП РФ.		3	3

Тема 6.10 Уголовное право. Преступление.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	109 110	2	1
Тема 6.11 Несовершеннолетие и УК.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практическая работа: решение ситуативных задач.	111 112	1 1	1 2
	Самостоятельная работа: работа с УК РФ.		3	3
Тема 6.12 Международная защита прав человека.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	113-114	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов «Смертная казнь: за и против», «Труд – благо или наказание?» «Развод родителей и судьба детей».		3	3
Тема 6.13 Право. Отрасли права.	Практическая работа: решение контрольно-проверочных заданий. Систематизация и контроль знаний и умений по разделу.	115-116	2	2
Дифференцированный зачет.		117	1	2

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание»:

- учебные пособия
- тестовые, контрольно-проверочные задания для проведения контрольных работ, дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018

2.Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). http://www.consultant.ru

3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч.II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст. 410; ч. III т26.11.2001 №146-ФЗ // СЗРФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496 http://www.consultant.ru

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. –2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 http://www.consultant.ru

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 http://www.consultant.ru
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954
7. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. http://www.consultant.ru
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. http://www.consultant.ru
9. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. http://www.consultant.ru
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 http://www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. –2002, № 2 – Ст. 133 http://www.consultant.ru

Интернет-ресурсы по предмету «Обществознание»

Про школу.ru
http://www.proshkolu.ru
Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru
Сетевое сообщество учителей
http://www.rusedu.net
Архив учебных программ и презентаций
http://www.eduprezent.ru, http://www.rusedu.info
Педсовет су (педагогическое сообщество)
http://www.pedsovet.su
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
http://festival.1september.ru, http://dob.1september.ru
Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"
http://uchportal.ru
Проект для учителей
http://multiurok.ru
Библиотека методических материалов для учителя
http://infourok.ru
Социальная сеть работников образования
http://nsportal.ru/
Обществознание
http://www.studysocial.ru
Студенческая библиотека онлайн
https://studbooks.net
Правовой сайт КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, зачетных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Результаты освоения учебного предмета	**Формы, методы контроля и оценки результатов освоения**
• личностных: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Текущий контроль преподавателя: - в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный); - в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических занятий, домашних заданий, зачетных работ.

эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • **метапредметных:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **• предметных:** − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о	

методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета