МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М.А. Тлюняев
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

по профессии 13450 «Маляр строительный»
адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по П и ИР
_____ Б.М. Кулов
«30» 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
индустриального профиля
протокол № от «30» 08 2021 г.
Предс. МК _____ Н.Г. Тлевцежева

Майкоп
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13450 Маляр строительный, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Преподаватель	Шукало Т.В.

Внутренняя техническая экспертиза:

Методист	Блягоз С.С.
Председатель МК	Тлевцежева Н.Г.

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости). Программа разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, для обучающихся не имеющих медицинских противопоказаний к обучению и трудоустройству по данной профессии. Программа регламентирует порядок реализации профессиональной программы с присвоением квалификации Маляр строительный.

В структуре адаптированного содержания выделены предметная сторона обучения и учебные элементы с указанием уровня их усвоения.

Учебные элементы показывают конкретное содержание деятельности, которую должен освоить выпускник в результате обучения.

Учебным элементам соответствуют определённые уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных раннее объектов, свойств, процессов в профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (под руководством);

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия;

3 уровень для данного контингента не предусматривается.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание обучения по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Классификация и виды отделочных строительных работ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ Малярные работы: назначени , виды малярны работ		
	2	Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ. Виды плиток		
	4	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку		
	В том числе, практических занятий		4	2
	1	Составление технологической последовательности выполнения малярных работ		
Тема 1.2 Технологические процессы основных отделочных работ	Содержание учебного материала		10	1
	1	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов		
	2	Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков		
	3	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки		
	4	Отделка оконных и дверных поёмов		
	5	Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения		
	6	Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Подготовка гипсокартонных листов. Облицовка стен гипсокартонными листами клеевым способом. Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом		
	7	Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных поверхностей		
	8	Облицовка горизонтальных поверхностей. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Устройство сборных полов. Дефекты облицовки и способы их устранения. Уход		

		за облицовкой		
	9	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ		
	10	Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения		
	В том числе, практических занятий		34	2
	1	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей		
	2	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе		
	3	Технология облицовки стен гипсокартонными листами		
	4	Технология облицовки плитками горизонтальных и вертикальных поверхностей		
	5	Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами		
Всего:			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1 Подиум

2 Комбинированный шкаф с классной доской

3 Рабочий стол преподавателя

4 Стул

5 Стулья (скамейки) для обучающихся

6 Компьютер преподавателя

7 Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры;
- диапроектор «Epson»;
- экран для диапроектора;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

2 Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2 Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4 Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

5 Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

6 Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1 http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm

2 http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php

3 http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc

4 http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	*Экспертная оценка на практическом занятии*
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	*Экспертная оценка на практическом занятии*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию зданий и сооружений;	*Тестирование*
- элементы зданий;	*Тестирование*
- строительные работы и процессы;	*Тестирование*
- квалификацию строительных рабочих;	*Тестирование*

- основные сведения по организации труда рабочих;	*Тестирование*
- классификацию оборудования для отделочных работ;	*Тестирование*
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	*Тестирование*
- нормирующую документацию на отделочные работы	*Тестирование*

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно