Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МИТ
_____ М. А. Тлюняев
«27» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

по специальности:
08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ З. Г. Патокова
«27» 08 2021г

РАССМОТРЕНО
на заседании МК гуманитарного профиля
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.
Председатель МК _____ Р. М. Каджешаова

Майкоп
2021

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также требованиями, предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык»;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015 г.);
- с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

Разработчик:

Р. М. Каджешаова – преподаватель русского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета.	4 – 6
2.	Структура и содержание учебного предмета.	7 – 11
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета.	12 – 13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	14 – 16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебного предмета «Русский язык» – требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
– повторение грамматики, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

• личностных:
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− эстетическое отношение к миру;
− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе,

культурам других народов;
− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
• метапредметных:
− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
• предметных:
− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рецензий, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
аудиторной учебой работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов,
внеаудиторной (самостоятельной)учебной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
зачётные работы	5
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация **в форме экзамена**	

2.2. Тематический план программы учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Содержание учебного материала, практические и контрольные занятия, зачётные работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.

Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные занятия, зачётные работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	№ урока	Объем часов	Уровень освоения
Введение			**2**	
	Русский язык в современном мире. Значение русского языка при освоении специальности СПО.	1 2	1 1	1 2
1 Раздел. Язык и речь. Функциональные стили речи.			**30**	
	Язык и речь. Составление тезисов статьи.	3 4	1 1	1 2
	Подготовка к диктанту. Контрольный срезовый диктант.	5 6	1 1	2 2
	Анализ диктанта. Текст. Виды его преобразования. Конспект.	7 8	1 1	2 2
	Практическая работа: «Составление рецензии».	9 10	1 1	2 2
	Типы речи. Мини-сочинение на свободную тему.	11 12	1 1	1 2
	Формы существования русского языка. Функциональные стили.	13 14	1 1	1 1
	Формы разговорного стиля. Тренировочные упражнения.	15 16	1 1	1 2
	Признаки и сфера использования художественного и публицистического стилей.	17 18	1 1	1 2
	Признаки и сфера использования научного стиля.	19 20	1 1	1 2
	Официально-деловой стиль и его особенности.	21 22	1 1	1 2

	Стилевые особенности деловой информации. Самостоятельная работа.	23 24	1 1	1 2
	Значение слова. Стилистическая окраска слов.	25 26	1 1	1 1
	Фразеология в деловой речи.	27 28	1 1	1 2
	Практическая работа: «Оформление официально-деловых бумаг».	29 30	1 1	2 2
	Урок-зачет: «Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности».	31 32	1 1	2 2
	Самостоятельная работа студентов: Оформление рефератов на тему: «Культура речи как часть общей культуры и профессионализма», «Функциональные стили речи».		8	3
	Самостоятельная работа студентов: Индивидуальное задание по теме: «Официально-деловой стиль речи и его особенности».		4	3
	Самостоятельная работа студентов: Индивидуальное задание по теме: «Актуальные проблемы изучения русского языка и литературы в современном мире», «Ошибки использования профессионализмов и терминов в русском литературном языке».		6	3
2 Раздел. Лексика и фразеология.			**12**	
	Лексика с точки зрения её употребления.	33 34	1 1	1 2
	Ошибки в употреблении фразеологизмов, пословиц и поговорок в деловой речи. Тренировочные упражнения.	35 36	1 1	1 2
	Употребление стилистически ограниченной лексики. Тренировочные упражнения.	37 38	1 1	1 2
	Заимствованные слова и их употребление. Тренировочные упражнения.	39 40	1 1	1 2
	Профессионализмы и термины в официально-деловой речи. Самостоятельная работа по тексту.	41 42	1 1	1 2
	Урок-зачет: «Лексика и фразеология».	43 44	1 1	2 2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение индивидуального задания		4	3

	по теме: «Лексика и фразеология».			
	Самостоятельная работа студентов: Индивидуальное задание по теме: «Фразеологизмы в официально-деловом и разговорно-бытовом стилях речи».		4	3
3 Раздел. Фонетика, орфоэпия, орфография			**10**	
	Орфоэпические нормы. Тренировочные упражнения.	45 46	1 1	1 2
	Употребление «ь». Самостоятельная работа на тему: «Употребление «ь» знака».	47 48	1 1	1 2
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тренировочные упражнения.	49 50	1 1	1 2
	Чередование гласных в корнях слов. Диктант «Проверяю себя».	51 52	1 1	1 2
	Урок-зачет: «Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, орфография».	53 54	1 1	2 2
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальное задание по теме: «Чередование согласных и гласных в корнях слов».		2	3
4 Раздел. Морфемика, словообразование, орфография			**10**	
	Правописание приставок на «з», «с». Словарный диктант.	55 56	1 1	1 2
	Правописание приставок «пре» и «при». Объяснительный диктант.	57 58	1 1	1 2
	Правописание гласных после шипящих и «ц». Самостоятельная работа.	59 60	1 1	1 2
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	61 62	1 1	1 1
	Урок-зачет по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	63 64	1 1	2 2
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальное задание по теме: «Словообразование», «Орфография».		5	3
5 Раздел. Морфология и орфография			**14**	

	Правописание суффиксов существительных. Объяснительный диктант.	65 66	1 1	1 2
	Правописание и употребление форм имен существительных в речи.	67 68	1 1	1 2
	Правописание определенных и неопределенных местоимений. Тренировочные упражнения.	69 70	1 1	1 2
	Правописание глаголов. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.	71 72	1 1	1 2
	Творческий диктант по теме: «Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида».	73 74	1 1	2 2
	Урок-зачет по теме: «Части речи». Подготовка к диктанту.	75 76	1 1	2 2
	Итоговый диктант. Анализ диктанта.	77 78	1 1	2 2
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальное задание по теме: «Правописание имен существительных».		2	3
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальное задание по теме: «Значение и употребление местоимений».		4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- принадлежности для проведения контрольных и практических работ;
- тестовые, практические задания для проведения контрольных и практических работ;
- учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер, колонки для прослушивания учебного материала.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова «Русский язык» 10-11 классы – М., «Просвещение» 2010
2. В. Ф. Греков «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах»– М., «Просвещение» 2004

Дополнительные источники:

1. Автор-составительС. И. Львова. Весь школьный курс в схемах и таблицах. – ООО «Дрофа» 2003

Интернет-ресурсы по предмету «Русский язык»

Российский общеобразовательный портал
http://www.school.edu.ru/default.asp
Учительская газета
http://www.ug.ru/
Про школу.ru
http://www.proshkolu.ru/
Всероссийский интернет-педсовет
http://pedsovet.org/
Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru/
Сетевое сообщество учителей
http://www.rusedu.net/
Педсовет су (педагогическое сообщество)
http://www.pedsovet.su/
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
http://festival.1september.ru/, http://dob.1september.ru/
Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"
http://uchportal.ru
Проект для учителей
http://multiurok.ru
Библиотека методических материалов для учителя
http://infourok.ru
Методический портал
http://www.k-yroky.ru
Социальная сеть работников образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения освоенные учебного предмета	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
***личностных*:** - воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли (родного) русского языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе	**Текущий контроль преподавателя:** - в форме оценки устного опроса (индивидуальный, фронтальный); - в форме оценки выполнения самостоятельной работы с учебником, тематических тестов, практических и контрольных занятий, домашних заданий, зачётных работ.

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); ***метапредметных:*** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***предметным:*** 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского (родного) языка; 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; 9) осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Промежуточная аттестация в форме **экзамена.**