

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА МИТ

М.А. Тлюняев

«30» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»
за 2025 год

Майкоп

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели самообследования техникума.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Анализ учебной работы техникума.
4. Анализ производственной работы техникума.
5. Анализ воспитательной работы техникума.
6. Структура управления образовательным учреждением.
7. Показатели деятельности образовательного учреждения.
8. Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся.

1. Цели самообследования техникума.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324);
- О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

2. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее - Техникум, Учреждение) образован в результате реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 6 г. Майкопа» путём присоединения к нему государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей № 1» и государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей № 3» Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.05.2010 года № 85.

Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.09.2013 г. № 202 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Юридический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

Фактический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

ИНН: 0105021022

ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» по состоянию на 01.04.2018 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Адыгея и лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея 19.03.2014 серия 01ЛО1 № 0000087. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Устав ГБПОУ РА МИТ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;

Свидетельство об аккредитации и приложения;

Коллективный договор;

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума; Приказы директора техникума и другие локальные акты. Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РА «МИТ», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными и юристом, обсуждаются работниками и утверждаются решением педагогического совета. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами директора.

Вывод: Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В техникуме обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и обучения:

| | | |
|----------|---|---|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА |
| 31.01.01 | Медицинский администратор | 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)) | 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ |
| 15.01.37 | Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ |
| 54.01.01 | Исполнитель художественно – | 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И |

| | | |
|----------|--|--|
| | оформительских работ | ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.00.00 Техника и технология строительства |
| 13450 | Маляр строительный | |
| 12565 | Исполнитель художественно – оформительских работ | |

3. Анализ учебной работы техникума за 2025 год.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. В техникуме ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделении очной формы обучения. Руководство организацией учебного процесса в техникуме возложено на заместителей директора по учебной и производственной работе.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей строго выдержана. Расхождений с учебными планами по формам обучения не выявлено.

Текущий контроль. В техникуме регулярно проводится текущий контроль знаний (успеваемости) обучающихся. Его цель - оценка и систематизация знаний обучающихся по каждому учебному курсу, изучаемому в текущем семестре и контроль за степенью освоения нового материала. Текущая аттестация проводится в виде подведения итогов посещаемости, выполнения практических и самостоятельных работ. Обучающийся считается аттестованным по дисциплине или МДК, если он регулярно посещал занятия согласно расписанию и выполнял все требования и задания преподавателя в ходе изучения данного курса. В случае неуспеваемости проводится воспитательная работа со студентом, направленная на улучшение ситуации. Неудовлетворительные результаты

аттестации доводятся до сведения родителей обучающихся, что в целом положительно влияет на общую подготовленность обучающихся к сессии.

Организация самостоятельной работы. Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в техникуме ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, как аудиторной, так и внеаудиторной. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов. Содержание, темы, формы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы обучающихся используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- составление презентаций;
- выполнение индивидуальных проектов.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, тематики рефератов, докладов, курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний обучающихся при подготовке к занятиям. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии /специальности.

Деятельность по организации и управлению учебным процессом в техникуме заключается в:

- организации работы по составлению и оформлению учебных планов в соответствии с ФГОС,
- планировании объема учебной нагрузки на год,
- контроле планирования и анализа выполнения учебной нагрузки преподавателями,
- выполнения планов работы кабинетов,
- контроле за объемом выполнения учебных программ,
- составлении расписания учебных занятий и промежуточной аттестации,
- контроле за подготовкой к промежуточной аттестации,
- контроле за уровнем преподавания,
- контроле за качеством знаний студентов,

- осуществлении контроля за организацией учебного процесса, состоянием учебных кабинетов, своевременного начала и окончания всех видов учебных занятий в соответствии с расписанием,
- контроле за ведением документации,
- обновлении и разработке новых локальных актов.

На начало учебного года, в соответствии с учебными планами, была распределена учебная нагрузка преподавателей на учебный год, составлено расписание учебных занятий с учетом полного выполнения образовательных программ по всем дисциплинам, включая учебную и производственную практику.

Все виды контроля проводились согласно графику внутритехникумовского контроля, правильная организация которого способствует повышению педагогического мастерства преподавателей. Выбранные формы помогали получить наиболее полную информацию о состоянии учебной работы в техникуме. Организованный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны звенья в работе того или иного преподавателя и с учетом этого планировать свою деятельность. Задача контроля в том, чтобы совместно с преподавателем найти причины и проблемы, возникающих в педагогической деятельности, продумать систему мер по их устранению.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плавности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, справках, приказах.

Уровень обученности студентов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ.

Контроль качества преподавания и знаний студентов осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях студентов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях студентов.
3. Диагностика знаний студентов по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Определение продуктивности работы преподавателя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций студентов.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих преподавателей, проводились консультационные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана техникума в учебном году выполнены в полном объеме. Консультационные часы по предметам выданы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводилась по графику и по разработанными преподавателями контрольно-оценочным материалами, в соответствии с учебными планами. Требования к подготовке и проведению аттестации соблюдались.

В течение года посещались уроки теоретического обучения. Основным целями посещения и контроля уроков являлись: владение программным материалом различных категорий студентов, анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний студентов, определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний студентами, подготовка к промежуточной аттестации студентов. Анализ уроков показал, что качество преподавания, структура уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых преподавателями на уроке, улучшается. В целом все уроки методически построены правильно, преподаватели стараются провести интересные и разнообразные уроки.

На основании планирования работы техникума своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по дисциплинам являются журналы теоретического обучения и электронный журнал.

Проверка журналов теоретического обучения показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством преподавателей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов теоретического обучения.

Записи в журналах осуществляются преподавателями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных дисциплин записаны кураторами учебных групп в соответствии с учебными планами техникума на учебный год, запись изученных тем на занятиях ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению журналов:

- допускаются исправления,
- не вовремя отражается аттестация студентов.

Преподавателям необходимо более внимательно относиться к заполнению журналов теоретического обучения, а кураторам учебных групп продолжить работу по контролю за оформлением журналов, за которые несут полную ответственность.

Смотры учебных кабинетов показали, что практически во всех кабинетах есть паспорт кабинета, план работы кабинета, учебно-планирующая документация, методическая литература, инструкции по технике безопасности. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

В основном все педагоги техникума показали добросовестное выполнение своих должностных обязанностей. Для членов педагогического коллектива характерна фундаментальная теоретическая и методическая подготовка, психолого-педагогическая грамотность. Педагоги и кураторы учебных групп владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации и проведения педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности. Педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым к техникуму, что соответствует потенциальной реализации профессионально-технического образования.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в две смены по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии зам. директора по УР и утверждается директором Техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и на платформе Дневник.ру.

4. Анализ производственной работы техникума за 2025 год.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года, а также локальными актами техникума. В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, её сроки и порядок проведения — учебными планами, Положением о практической подготовке студентов в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии/специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии/специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Сроки и место проведения практики устанавливаются приказом

директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями. Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Производственная практика по профилю профессии/специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях, или в соответствующих структурных подразделениях техникума. Многолетнее сотрудничество техникума с промышленными предприятиями осуществляется на основании договоров о социальном партнерстве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Наиболее крупными социальными партнерами техникума являются: ПАО «Зарем», ООО «Эксергия», ООО «Майкопский машиностроительный завод», ПАО «Россети Кубань» Адыгейские электрические сети, ПАО «Картонтара», АО «Газпром газораспределение Майкоп», ООО «Майкопская ТЭЦ», АО СКБ «Точрадиомаш», ООО «Металл Конструкция», ООО «Юг-Авто Центр Майкоп», ООО «Даховская слобода», ООО «Горная долина», ООО «Пхалихинкали Адыгея» и другие предприятия. Руководители практики и студенты готовят пакет документов для прохождения практики: договор на прохождение производственной практики, дневник по практике, отчет с оценкой и др. Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. По итогам производственной практики проводится квалификационный экзамен. Результаты практики оцениваются на основании документов, подтвержденных соответствующими организациями: отзывы в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и характеристик, выданных студентам. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, старший мастер. Общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заместитель директора по ПиИР. Специалисты от предприятий включены в состав государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», а завоевывание призовых мест свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов во время учебной и производственной практики.

Одним из активно развивающихся направлений профориентационной работы является участие техникума и его педагогов и мастеров производственного обучения в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». На протяжении одного урока школьники успевают познакомиться с конкретной профессией/специальностью и получить первые практические навыки работы. Еще одним направлением профориентационной

работы является участие обучающихся школ от 14 лет и старше в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «Юниоры».

Окончательной формой контроля качества подготовки выпускников техникума является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Состав ГЭК утверждается приказом директора Учреждения. Председатели ГЭК согласовываются Министерством образования и науки Республики Адыгея. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты базовых организаций/предприятий в соответствующих отраслях.

Из 19 групп студентов, завершивших обучение СПО в 2025г. в 17 группах Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена. Данный вид ГИА проводится в форме практических заданий, в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Государственные экзаменационные комиссии констатировали качественную подготовку и организацию государственных экзаменов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Вывод:

1. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество

подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5. Анализ воспитательной работы техникума за 2025 год.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной директором техникума Программой воспитания обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум». Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодёжи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность их саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и республики;
- поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея. В основе плана деятельности - подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного, профессионального сообщества.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.
2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учётом профессиональной специфики.
3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.
4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учёбе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.
6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за своё учебное заведение.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности;
2. Принцип наглядности и доступности;
3. Принцип успешности и социальной значимости;
4. Принцип добровольного участия;
5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;
6. Принцип вариативности;
7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса;
8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы;
9. Принцип валеологической безопасности;
10. Принцип взаимодействия, социального партнерства;
11. Принцип системности.

Виды внеурочной деятельности:

1. Общественно – полезная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Художественное творчество
4. Проектная деятельность
5. Военное – патриотическая
6. Спортивно – оздоровительная
7. Познавательная деятельность
8. Досугово – развлекательная
9. Проблемно – ценностное общение

Для организации внеучебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- Актальный зал: 203 м² на 150 мест, акустическим и световым мультимедийный оборудованием, интерактивная панель.
- Спортивный зал: 273,2 м², волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь.
- Библиотека: Обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам с выходом в сеть Интернет.

- Общежитие: 4090,2 м² всего койка-место 115, для девушек – 40 и койка-мест для юношей – 75. Комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, для просмотра видеофильмов и телепередач.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в социальных сетях;
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума;
- мониторинг воспитательной среды;
- создание видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением) в кабинетах, оснащённых мультимедийным оборудованием и персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: советник директора по воспитанию; кураторы; педагоги-психологи; педагог дополнительного образования; воспитатели; руководитель физического воспитания; преподаватель - организатор ОБЖ. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

Структура воспитательной службы

| Организаторы воспитательной работы | Основные функции | Деятельность |
|--|--|---|
| Заместитель директора по воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none"> - административная; - организаторская; - технологическая; - прогностическая; - коммуникативная; - оценочно-результативная | <ul style="list-style-type: none"> - координация воспитательной деятельности; - организация методической работы воспитательной направленности - руководство студенческим самоуправлением; - руководство педагогами; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - руководство проектной деятельностью; - совершенствование теории и методов воспитания, создание условий для реализации творческих способностей педагогов; - руководство деятельностью общежития; - организация профилактической деятельности, руководство Советом по профилактике; - организация и контроль за работой кружков, клубов, секций во внеурочное время |
| <p>Советник директора воспитанию взаимодействию детскими общественными объединениями</p> | <p>по и с</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения «Движение Первых»; - обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - руководство волонтерской деятельностью; |
| <p>Куратор</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирующая; - коммуникативная; - организационно-деятельностная - корректирующая | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коллектива учебной группы; - воспитание профессиональных навыков; - пропаганда здорового образа жизни; - помощь в общении и обучении, организации досуга, - работа с семьями студентов |
| <p>Педагог-психолог</p> | <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая; - организаторская; - профилактическая; - охранно-защитная; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение роли связующего звена между личностью и коллективом, студентами и педагогами, семьей и техникумом, семьей и обществом; - помощь сиротам, семьям, студентам, находящимся в трудной жизненной |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | - коммуникативная | ситуации; - социальная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам; - помощь в жизнеустройстве сиротам – выпускника техникума |
| Психолог | - диагностическая; - психокоррекционная; - профилактическая; - корректирующая; - реабилитационная; - просветительская | - участие в планировании и разработке коррекционных программ; - проведение психологической диагностики; - психологическая поддержка обучающихся; - консультирование работников образовательной организации |
| Педагог дополнительного образования | - организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная | - руководство ССТ и активом учебных групп; - выявление творческого потенциала каждого студента, его способностей и навыков; - выявление и организация работы с талантливыми и одаренными детьми; - создание условий для плодотворного проведения студентами свободного времени, занятий общественно-полезной деятельностью, активным отдыхом - вовлечение студентов в досуговую деятельность, в т.ч. состоящих на профилактических учетах; - организация работы вокальной студии техникума |
| Руководитель физического воспитания | - организаторская; - охранно-защитная - коммуникативная; - оценочно- результативная | - организация спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы; - пропаганда здорового образа жизни; - организация деятельности спортивных секций; - спортивная работа со студентами-инвалидами и лицами с |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | ОВЗ (здоровье сбережение) |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная; - организационно-деятельностная - охранно-защитная | <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданско-правового сознания студентов; - военно-патриотическое воспитание студентов; - организация работы военно-патриотического движения студентов |

Социальная работа

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума. Социально-психологической службой осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались в различные спортивные секции, кружки;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

Профилактическая работа — это сложный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов психолого-педагогической помощи в каждой группе и по техникуму в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Для выработки совместных решений, направленных на повышение эффективности профилактической работы среди подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коллектив техникума тесно взаимодействует:

- Старшим помощником прокурора РА по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. — Алексейцевой Еленой Владимировной;
- С заместителем прокурора города Майкопа Горобенко Н.В.,
- Начальником отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Майкопу подполковником полиции Виталием Алексеевичем Загайко;
- Сотрудником полиции МВД по РА — участковым уполномоченным ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу капитаном полиции Тесля Николаем Николаевичем;
- Инспектором ООДУУП и ПДН МВД России по Республике Адыгея майором полиции Д.В. Соф-Оглы.

- Инспекторами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, Хакуриновой Нафисет Азаматовной и Яковенко Дарьей Дмитриевной;
- Старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу майором полиции Колесниковой А. Н.;
- С адвокатом Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Алексеем Садоковым;
- Взаимодействует с органами опеки и попечительства городов и районов по учету, сопровождению и контролю за проживанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в каникулярное время.
- Директором ГКУ РА «Дом социального обслуживания для детей» Беданокowym Валерием Аслановичем;
- Сотрудником аппарата уполномоченного по правам человека в РА - Ивашиным А.Б.,

Разработаны и реализуются планы мероприятий: Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; «Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга (травли) и кибербуллинга»; Программа по профилактике наркомании и ПАВ зависимости среди студентов ГБПОУ РА МИТ; «План совместных мероприятий территориального органа МВД России и ГБПОУ РА «МИТ» на учебный год по профилактике правонарушений среди студентов», План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА МИТ на учебный год; «План мероприятий по профилактике Экстремизма и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий на учебный год», «План работы Совета по профилактике правонарушений на учебный год».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий. Постоянно организуются и проводятся в техникуме и в общежитии техникума, профилактические беседы инспекторами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Адыгея со студентами по пропаганде антинаркотической, антитабачной, и антиалкогольной культуры.

С начала учебного года, на профилактическом внутритехникумовском учете состоят обучающиеся с которыми работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась ранее, в предшествующем учебном году. В течении 1 полугодия выявляются студенты с девиантным поведением вновь прибывшие и количество студентов с отклонением в поведении возрастает.

- В техникуме проводятся ежемесячные заседания студенческих Советов и Советов по профилактике правонарушений. Проводятся индивидуальные беседы с подростками «группы риска», и несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении.

- Кураторами учебных групп проводятся беседы и классные часы по следующим темам: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Поведение в социуме», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Жизнь в общежитии».

- Психологами техникума ведется индивидуальная работа со студентами состоящими на учете СП (беседы, тренинги, индивидуальные консультации).

- 22.01.2025 Психологический тренинг для первокурсников на тему: «Здоровый образ жизни – для нас приоритет» https://t.me/gbpou_mit/2915;

- 30.01.2025 Комитет по делам молодежи Республики Адыгея совместно с УФСИН провели профилактическое мероприятие для студентов, направленное на предотвращение вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков. https://t.me/gbpou_mit/2946;

- 06.03.2025 Психолог М.А. Хачемизова провела тренинг «Я учусь владеть собой» для студентов 1 и 2 курсов. Участники узнали, как справляться с эмоциями и стрессовыми ситуациями, что особенно важно в учебной деятельности. https://t.me/gbpou_mit/3153;

- 07.03.2025 Тренинг на тему «Как строить гармоничные взаимоотношения». Вместе с опытным тренером Романенко В.А. и нашим педагогом-психологом Гусарук З.А., ребята получили ценные знания о том, как наладить отношения в семье, дружбе и взаимодействии со сверстниками https://t.me/gbpou_mit/3162;

- 18.03.2025 Родительское собрание на тему «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!». Организаторами выступили педагоги-психологи З. А. Гусарук, М.А. Хачемизова и преподаватель-организатор ОБЖ А. А. Денейкин. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики киберпреступлений, рекомендации по защите детей в интернете и методы контроля времени, проведенного ими в сети. https://t.me/gbpou_mit/3195;

- 19.03.2025 Сотрудник ПДН Хакуринова Н., помощник воспитателя Инухова А.З. и педагоги-психологи Гусарук З.А. и Хачемизова М.А. провели беседу о негативных последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте., с проживающими в общежитии. https://t.me/gbpou_mit/3200;

- 03.04.2025 Информационно-просветительская беседа для студентов Майкопского индустриального техникума на тему «Профилактика кибербуллинга».

Мероприятие было направлено на повышение вашей осведомленности и формирование навыков безопасного поведения в цифровом пространстве. Спикером выступил Чундышко Вячеслав Юрьевич — заведующий кафедрой информационной безопасности и прикладной информатики МГТУ, кандидат технических наук. https://t.me/gbpou_mit/3245;

- 22.04.2025 Лекция на тему: «Формирование личной ответственности за своё поведение. Профилактика ПАВ». Провели лекцию - фельдшер Гучетль С.Р. и студентка по профессии мед. администратор Пшихожева Е. https://t.me/gbpou_mit/3388;

- 07.04. 2025г. Советник директора Даурова Н.З. провела интересную игру "Верю - не верю" среди студентов группы ИС-11. Ребята проверили свои знания о здоровом образе жизни, питании, физической активности и психическом здоровье, развенчали мифы и подтвердили факты. https://t.me/gbpou_mit/3262;

-23.04. 2025г. Круглый стол «Профилактика травли и деструктивного поведения»

Специалисты делились опытом и полезными рекомендациями по выявлению тревожных сигналов и эффективной поддержке тех, кто оказался жертвой буллинга.

Мероприятие помогло углубить понимание проблем и выработать практические шаги для защиты наших детей! https://t.me/gbpou_mit/3391;

- 09.06.2025г. Студенты и сотрудники Майкопского индустриального техникума приняли участие в конференции по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в образовании и молодежной среде. Обсудили методы профилактики экстремизма, развитие критического мышления и создание безопасной среды.

Это повысило компетентность участников и способствовало формированию культуры информационной безопасности. https://t.me/gbpou_mit/3574;

- 11.06.2025г. Сегодня в Майкопском индустриальном техникуме прошла важная встреча на тему: «Вред потребления наркотических и психотропных веществ. Ответственность за их хранение и распространение». Лекцию провела оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РА, капитан полиции Нашеба Маргарита Олеговна.

Студентам показали видеоролик, наглядно демонстрирующий опасность наркотиков и их разрушительное влияние на здоровье и жизнь. Особое внимание уделили уголовной и административной ответственности за употребление, хранение и сбыт запрещенных веществ. https://t.me/gbpou_mit/3577;

- 25.11.2025г. в техникуме прошел День правовой помощи детям. Знать свои права — это не скучно, а необходимо! Это доказала встреча с адвокатом Алексеем Садоковым, которая прошла в нашем техникуме в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

В ходе живой беседы студенты узнали о своих основных правах и обязанностях, обсудили тонкости административной и уголовной ответственности, а также разобрали ситуации, с которыми может столкнуться каждый молодой человек. https://t.me/gbpou_mit/4062?single ;

- 26.11.2025г. состоялась встреча студентов с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, Яковенко Дарьей Дмитриевной.

Тема беседы была крайне важной и актуальной: «О недопустимости воровства. Ответственность за совершённые действия». https://t.me/gbpou_mit/4085;

- Студенческий патруль на страже порядка!

5 декабря наши добровольцы организовали акцию «Студенческий патруль».

Ребята перевоплотились в патрульных и во время перемен вышли на «дежурство» по коридорам. Их задача — в легкой и понятной форме напомнить друзьям о самом главном: о правилах дорожного движения и безопасности на дорогах. https://t.me/gbpou_mit/4121.

- В техникуме организована занятость студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учёте в КДН, ПДН. Ребята участвуют в общественных, в республиканских и городских мероприятиях;

- Для студентов, проживающих в общежитии, проводятся информационные часы: «Да здоровью, да мечте! Нет наркотикам, беде!»;

- Конкурс плакатов «СТОП ВИЧ/ СПИД» для студентов, проживающих в общежитии;
- Ведется контроль за выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отслеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся.

- Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» в различных секциях.

Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время.

- В общежитии техникума, ежедневно проводятся вечерние линейки. При выявленных нарушениях, своевременно информируем инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» выявлены небыли.

В аналитической таблице отображена постановка и снятие с внутритехникумовского учёта, а также с учёта в КДН.

| Учебный год | Количество студентов с девиантным поведением 01.09. на | Количество студентов с девиантным поведением 01.01. на | Количество студентов с девиантным поведением 01.06. на |
|-------------|--|--|--|
| 2022-2023 | 3 студента | 4 студента | 4 студента. |
| 2023-2024 | 2 студента | 7 студентов | 5 студентов |
| 2024-2025 | 2 студента | 11 студентов | 4 студента |

Профилактика экстремизма и противодействие вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в техникуме разработаны:

- Паспорт безопасности ГБПОУ РА МИТ;
- Календарный План мероприятий, направленных на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности и повышение эффективности действий в условиях ЧС на 2024-2025 учебный год.
- Инструкции по действиям при обнаружении взрывоопасного предмета, при поступлении угрозы террористического акта, при захвате террористами заложников, по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;

-Территория техникума по периметру ограждена, системы видеонаблюдения и контроля доступа охватывают территорию техникума и помещений, расположенных в ней.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились следующие профилактические мероприятия:

- Участие во Всероссийской просветительской акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»;

- Классные часы в группах «Безопасность образовательного процесса, безопасное поведение при ЧС»;

- Инструктажи с обучающимися «Правила поведения в общественных местах и на транспорте, включая железнодорожный транспорт»;

- Студентка, Шкуренко Алина, группа И-230, одержала победу в республиканском конкурсе творческих работ! Диплома 1 степени за своё эссе на актуальную тему профилактики экстремизма в молодёжной среде. https://t.me/gbpou_mit/2945;

-27.01.25г."День памяти жертв Холокоста", провели киноурок. https://t.me/gbpou_mit/2929;

- 22.02.2025г. «Вы навечно в памяти у нас!», посвященное героям-выпускникам МИТ, погибшим при исполнении своего долга перед Родиной. Присутствовали почётные гости: заместитель председателя Госсовета Республики Адыгея, Герой России Эдуард Цеев; Ветеран боевых действий в Афганистане Сергей Хангереевич Бельгушев; представители филиала Фонда «Защитники Отечества» по Республике Адыгея — Артюшенко С.А. и Беляйская Е.С., представитель движения «Молодежка ОНФ» РА; родители и близкие родственников героев-выпускников. https://t.me/gbpou_mit/3079;

- 13.03.2025 присоединились к акции "Безопасность детства"! В рамках акции студенты-волонтеры провели мероприятие "Безопасный маршрут", раздавая памятки: "Мой безопасный маршрут Дом-Техникум-Дом"; "О соблюдении пожарной безопасности" https://t.me/gbpou_mit/3179;

- 18 марта в 13:00 прошло онлайн родительское собрание на тему «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!» https://t.me/gbpou_mit/3195;

-05 мая 2025 года ГБПОУ РА МИТ принял активное участие в подготовке и проведении Всероссийских учений по действиям сотрудников охраны, педагогического состава и учащихся образовательных учреждений при угрозе захвата заложников и возникновения чрезвычайной ситуации вследствие взрыва устройства, доставленного беспилотником. Цель мероприятия — обеспечить готовность всех участников образовательного процесса действовать быстро и эффективно в условиях потенциальной угрозы террористического акта. https://t.me/gbpou_mit/3469;

- 09.06.2025года, студенты и сотрудники техникума приняли участие в конференции по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в образовании и молодёжной среде. Обсудили методы профилактики экстремизма, развитие критического мышления и создание безопасной среды. https://t.me/gbpou_mit/3574 ;

- С 27 по 28 августа педагоги техникума приняли участие в учебно-методическом мероприятии «Школа лектора», организованного Координационным центром АГУ и Национальным центром информационного противодействия терроризму и

экстремизму. Цель школы — обучение молодых специалистов современным методам воспитательной и профилактической работы. https://t.me/gbpou_mit/3743;

- 29 августа 2025 года коллектив ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» принял участие в масштабных межведомственных учениях. Мероприятие прошло в рамках подготовки к Всероссийским учениям по отработке действий сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при угрозе террористических актов. https://t.me/gbpou_mit/3748;

- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата напрямую связана с событиями в Беслане в сентябре 2004 года, когда террористы захватили сотни заложников — детей, их родителей и учителей. Прошли памятные мероприятия, приуроченные к этой скорбной дате: Книжно-иллюстративная выставка «Россия против террора!»; Заведующая библиотекой С.А. Тхакушинова оформила экспозицию в актовом зале и провела беседу со студентами 1 курса;

Педагог дополнительного образования С.Б. Шнейдер организовала показ фильма «Беслан. Сердца, закаленные трагедией»; Советник директора по воспитанию Н.З. Даурова провела киноурок «Граждане Беслана», после которого студенты обсудили, как трагедия отразилась на судьбах людей; Кураторы учебных групп 1-2 курсов провели тематические классные часы, посвященные борьбе с терроризмом.

- 19.09.2025г. встреча студентов с Гутовым Рамазаном Шамиловичем, полицейский в отставке, полковник полиции. Мероприятие собрало студентов-активистов, волонтеров техникума и представителей ГАУ РА "Молодежь Адыгеи". Цель встречи: профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи. https://t.me/gbpou_mit/3816;

- 28.11 25г. прошел внеплановый инструктаж по усилению мер безопасности. Мы подробно разобрали действия студентов и сотрудников при чрезвычайных ситуациях и обсудили вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Обучающимся и их родителям направлены методические рекомендации. https://t.me/gbpou_mit/4074;

- 10.12.2025г. «Урок мужества» с участниками СВО ко Дню Героев России. Преподаватели Совбаков Д. З., Кат М. Ю. и Ворокова С. Г. организовали для первокурсников встречу с настоящими героями нашего времени: Александром Владимировичем Юнниковым, заместителем командира роты «БАРС-16», Дмитрием Павловичем Давыдовым, санитарным инструктором подразделения специального назначения «Ахмат». https://t.me/gbpou_mit/4132;

Работа с родителями

Большое внимание в работе уделялось родителям (законным представителям). В 2025 году проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»; «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Профилактика детского дорожного травматизма»;

В течение года среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет-безопасности, психологической безопасности и другие. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей педагогом психологом, по вопросам их взаимоотношений с обучающимися.

Проведен цикл профилактических бесед:

- Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся.
- Признаки употребления наркотических средств.
- Родителям о правах ребенка.
- Поведение подростков на дороге и их безопасность
- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика.

В течение текущего периода учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Родители привлекаются к управлению техникума через родительские собрания, в техникуме работает Совет родителей.

В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

| № п / п | Мероприятия | Дата проведен ия мероприя тия | Количес тво студенто в | Ссылки |
|------------------|---|---|---------------------------------|---|
| 1 | <p>Студенты и преподаватели Майкопского индустриального техникума приняли участие в проектах Президентской платформы «Россия – страна возможностей»</p> <p>1. «Мастерская новых медиа» – проект направлен на создание качественного контента и развитие медиаграмотности среди молодежи. Наши студенты уже вовсю работают над созданием интересных статей, видео и подкастов.</p> <p>2. «Спорт трек» – спортивный проект, который помогает развивать физическую активность и здоровый образ жизни. В рамках этого проекта наши студенты смогут принять участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.</p> <p>3. «Другое дело» – программа, которая позволяет студентам совмещать учебу с работой и волонтерством. Участники получают ценный опыт и возможность применить полученные знания на практике.</p> <p>4. «Абилимпикс» – международный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Мы гордимся тем, что наши студенты и</p> | 17.01.2025 г. | 130 | https://t.me/gbpoumit/2912 |

| | | | | |
|---|---|---------------|----|---|
| | преподаватели принимают активное участие в этом важном мероприятии. | | | |
| 2 | В техникуме прошел психологический тренинг, где студенты первого курса узнали о важности заботы о своем здоровье. На тренинге обсуждались вопросы правильного питания, регулярной физической активности и отказа от вредных привычек. Участники активно взаимодействовали друг с другом, выполняя интересные задания и делясь личным опытом. | 22.01.2025 г. | 50 | https://t.me/gbpoumit/2915 |
| 3 | Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества! ЦМИ организовал акцию «Студенчество сегодня», которая объединила самых активных студентов техникума. В рамках акции был проведён интересный проект – видеоинтервью со студентами. Участникам предложили поделиться своими мыслями о том, что значит быть студентом сегодня, какие цели они ставят перед собой и каким видят своё будущее. | 24.01.2025 г. | 78 | https://t.me/gbpoumit/2918 |
| 4 | Мероприятие, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советник директора по воспитательной работе Даурова Н.З., преподаватель Шнейдер С.Б. и педагог дополнительного образования Кабехова Е.М. совместно с творческой группой МИТ организовали для студентов второго курса классный час под названием «Ленинград. Дорога жизни». | 27.01.2025 г. | 85 | https://t.me/gbpoumit/2926 |
| 5 | "День памяти жертв Холокоста", провели киноурок, на котором студенты посмотрели короткометражный фильм "Страна игрушек". | 27.01.2025 г. | 32 | https://t.me/gbpoumit/2929 |
| 6 | Увлекательный и познавательный урок-конкурс «Знатоки архитектуры!» На этом | 29.01.2025 | 30 | https://t.me/gbpou |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----|---|
| | <p>мероприятии студенты смогли окунуться в удивительный мир архитектурного искусства – от исторических памятников до современных шедевров. Под руководством опытных преподавателей Цыганковой О.Л. и Шукало Т.В., ребята выполняли разнообразные задания, которые проверяли их знания о стилях архитектуры, знаменитых зданиях и их создателях.</p> | г. | | mit/2936 |
| 7 | <p>29 января в Майкопе отметили памятную дату - День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Студенты МИТ пришли к центральному мемориалу, чтобы возложить цветы к Вечному огню. Почтили память защитников Майкопа и всех, кто отдал свою жизнь в борьбе с оккупантами, минутой молчания.</p> | 29.01.2025 г. | 100 | https://t.me/gbpou_mit/2939 |
| 8 | <p>В техникуме состоялось мероприятие «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Советник директора по воспитательной работе Даурова Н.З., преподаватель Шнейдер С.Б. и педагог дополнительного образования Кабехова Е.М. организовали для студентов 2-го курса группы И-230 виртуальную экскурсию под названием «Дорогами Победы».</p> | 31.01.2025 г. | 45 | https://t.me/gbpou_mit/2943 |
| 9 | <p>Приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Студентка, Шкуренко Алина, группы И-230, одержала победу Диплом 1 степени за своё эссе.</p> | 04.02.2025 г. | 15 | https://t.me/gbpou_mit/2945 |

| | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---|
| 1 0 | Акция – «Народный фронт». На встрече студенты узнали о том, что представляет собой Народный фронт и какую роль играет патриотическое движение "Народный фронт" в объединении молодежи нашей страны. Участники акции обсудили важность гражданской активности, участия в общественной жизни и развития чувства ответственности за будущее своей Родины. | 05.02.2025 г. | 98 | https://t.me/gbpoumit/2956?single |
| 1 1 | В техникуме состоялось мероприятие, посвященное Всемирному дню балета. Этот праздник был отмечен просмотром тематического видеоролика «Тайны мировой славы». В ходе мероприятия студенты погрузились в мир традиций национального балета и активно участвовали в обсуждении в формате открытого микрофона. | 07.02.2025 г. | 100 | https://t.me/gbpoumit/2965 |
| 1 2 | Мероприятие, посвященное Дню российской науки – дню, когда мы чествуем достижения великих умов нашей страны! В рамках мероприятия советник директора по воспитанию Даурова Н.З., преподаватель Шнейдер С.Б. и педагог дополнительного образования Кабехова Е.М. вместе с творческой группой МИТ подготовили презентацию «Люди в науке» в формате баркемп. Этот интерактивный формат позволил студентам активно участвовать в обсуждении тем, связанных с наукой и ее значением в современном мире. | 07.02.2025 г. | 80 | https://t.me/gbpoumit/2968 |
| 1 3 | Приняли участие в «Конкурсе переводчиков», который проходил на кафедре иностранных языков Адыгейского государственного университета в рамках научно-популярного интерактива «Наукоград-2025». Призёры конкурса: 1-е место – Шкуренко Алина (группа И-230) 2-е место – Денисов Нил (группа ЭО-17) 3-е место – Чайковский Михаил (группа | 10.02.2025 г. | 22 | https://t.me/gbpoumit/2970 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---|
| | ЭО-28). | | | |
| 1 4 | Активисты Народного фронта организовали благотворительную акцию для военнослужащих летной части. Участие в добром приняли студенты и преподаватели техникума. | 12.02.2025 г. | 30 | https://t.me/gbpoumit/2989 |
| 1 5 | В техникуме прошло мероприятие "День памяти воинов - интернационалистов". Советник директора по воспитанию Даурова Н.З., преподаватель Шнейдер С.Б., педагог доп. образования Кабехова Е.М., с творческой группой МИТ представили благотворительный концерт "Память поколений", в рамках которого студенты подготовили творческие выступления и организовали концертную программу. | 14.02.2025 г. | 50 | https://t.me/gbpoumit/3035 |
| 1 6 | Международный день книгодарения! Организовали Акцию «Книжный друг». | 14.02.2025 г. | 40 | https://t.me/gbpoumit/3037 |
| 1 7 | Увлекательный тренинг от участников молодежной мастерской психологического консультирования АГУ! Студенты вместе с педагогами-психологами Хачемизовой М.А. и Гусарук З.А. провели замечательный тренинг, посвященный профориентации и развитию лидерских качеств. | 17.02.2025 г. | 38 | https://t.me/gbpoumit/3056 |
| 1 8 | Творческая группа техникума подготовила концертную программу под названием «Вы навечно в памяти у нас!», которая была посвящена героям-выпускникам МИТ, погибшим при исполнении своего долга перед Родиной. На мероприятии присутствовали почётные гости: - Заместитель председателя Госсовета Республики Адыгея, Герой России Эдуард Цеев, - Ветеран боевых действий в Афганистане Сергей Хангереевич Бельгушев, - Представители филиала Фонда «Защитники Отечества» по Республике Адыгея — Артюшенко С.А. и Беляйская Е.С., | 21.02.2025 г. | 132 | https://t.me/gbpoumit/3079 |

| | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---|
| | <p>- Представитель движения «Молодежка ОНФ» Республики Адыгея,</p> <p>- Родители и близкие родственников героев-выпускников.</p> <p>Все гости отметили важную роль мероприятия в сохранении памяти о подвигах выпускников МИТ</p> | | | |
| 1 9 | <p>В техникуме прошло значимое мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка. Этот праздник, учрежденный ЮНЕСКО, подчеркивает важность сохранения языкового и культурного многообразия в современном мире. Творческая группа МИТ организовала увлекательную этновикторину "Народная мудрость".</p> | 20.02.2025 г. | 56 | https://t.me/gbpoumit/3083 |
| 2 0 | <p>В спортивном зале МИТ состоялся открытый волейбольный турнир, посвященный памяти Павла Кузьменко — выпускника техникума и кавалера Ордена Мужества. Это мероприятие уже стало доброй традицией, объединяя спортсменов и ветеранов.</p> | 21.02.2025 г. | 58 | https://t.me/gbpoumit/3090 |
| 2 1 | <p>В рамках предметной недели гуманитарного профиля прошла увлекательная литературная викторина, посвященная произведениям известных адыгейских авторов. Мероприятие было организовано преподавателем адыгейской литературы Гишевой Н.К. для студентов 1-х курсов.</p> | 25.02.2025 г. | 48 | https://t.me/gbpoumit/3104 |
| 2 2 | <p>Мероприятие «Блинная Масленица»</p> <p>Мастер-класс студентов группы повар-кондитер</p> | 25.02.2025 г. | 63 | https://t.me/gbpoumit/3105 |
| 2 3 | <p>Разговоры о важном: «Международный женский день» Приоритет духовного над материальным.</p> | 03.03.2025 г. | 280 | https://t.me/razgovory_o_vazhnom |

| | | | | |
|--------|---|------------------|----|---|
| 2 4 | Конкурс чтецов "Вдохновение-2025" Под руководством преподавателя Р. М. Каджешаовой прошел конкурс чтецов литературных произведений на русском языке. Студенты 1 и 2 курсов продемонстрировали свое мастерство декламации, вдохнув новую жизнь в произведения классиков русской литературы. | 05.03.2025 г. | 53 | https://t.me/gbpoumit/3137 |
| 2 5 | Студенты 3 курса организовали мастер-класс по мехенди — росписи хной для первокурсников группы И-138а. Это был прекрасный шанс окунуться в мир восточной культуры и научиться создавать красивые узоры. | 06.03.2025 г. | 28 | https://t.me/gbpoumit/3153 |
| 2 6 | Студентка 3 курса группы И-326 М. Семернякова провела мастер-класс по басонному плетению для первокурсников и группы И-235а. Участники освоили технику плетения и создали оригинальные изделия. | 06.03.2025 г. | 18 | https://t.me/gbpoumit/3153 |
| 2 7 | Под руководством преподавателя Натальи Григорьевны Тлевцежевой студенты техникума провели увлекательный мастер-класс по росписи гипсовых фигур для учеников 5-6 классов. Такой формат взаимодействия позволяет школьникам ближе познакомиться с миром искусства и дизайна, а также открывает перед ними перспективы дальнейшего развития в этой сфере. | 07.03.2025 г. | 22 | https://t.me/gbpoumit/3157 |
| 2 8 | В техникуме отметили Международный женский день. Советник директора Даурова Н.З. организовала акцию «Вам, любимые!». Акция включала два этапа. Сначала был проведен мастер-класс по созданию тематических открыток. Затем студенты группы И-230 создали поздравительные открытки и подарили их сотрудницам техникума. Мероприятие было наполнено теплом и благодарностью. | 07.03.2025 г. | 35 | https://t.me/gbpoumit/3158 |
| 2 9 | День адыгейского языка и письменности! Этот день символизирует богатство и уникальность культуры адыгов, их традиций и истории. Студенты Майкопского индустриального техникума приняли участие в акции #Сиadyгабз | 14.03.2025 г. | 15 | https://t.me/gbpoumit/3183 |

| | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---|
| 3 0 | <p>День воссоединения Крыма с Россией! Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. организовала увлекательную интеллектуальную игру для студентов: «Разговоры о Крыме». Участники познакомились с богатой историей, культурой и легендами полуострова, обсудили его уникальные достопримечательности и ключевые исторические события</p> | 18.03.2025 г. | 42 | https://t.me/gbpoumit/3196 |
| 3 1 | <p>В техникуме прошла встреча с участием студентов, волонтеров и представителей ГАУ РА "Молодёжь Адыгеи". Мероприятие включало викторину «В мире дорожных знаков», направленную на повышение осведомлённости о безопасности на дорогах и внимательного отношения к дорожным знакам.</p> | 26.03.2025 г. | 132 | https://t.me/gbpoumit/3227 |
| 3 2 | <p>Мероприятие в рамках проекта «Диалоги с героями». состоялась патриотическая встреча студентов с подполковником запаса, руководителем Адыгейского отделения «Боевого братства» Алексеем Сергеевичем Харитоновым.</p> | 04.04.2025 г. | 180 | https://t.me/gbpoumit/3249 |
| 3 3 | <p>в техникуме отметили Всемирный День Здоровья. Советник директора Даурова Н.З. провела интересную игру "Верю - не верю". Ребята проверили свои знания о здоровом образе жизни, питании, физической активности и психическом здоровье, развенчали мифы и подтвердили факты.</p> | 07.04.2025 г. | 39 | https://t.me/gbpoumit/3262 |
| 3 4 | <p>В техникуме прошло замечательное мероприятие — мастер-класс "Ботанический барельеф"! Это был настоящий праздник творчества и красоты.</p> <p>Все участники окунулись в мир искусства и природы. Были созданы уникальные барельефы, вдохновленные красотой растений и цветов.</p> | 07.04.2025 г. | 53 | https://t.me/gbpoumit/3263 |
| 3 5 | <p>Открытие регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия –</p> | 08.04.2025 г. | 146 | https://t.me/gbpoumit/3274 |

| | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---|
| | страна возможностей» для участников из Республики Адыгея | | | |
| 3 6 | <p>В техникуме состоялось мероприятие, посвящённое Дню космонавтики!</p> <p>Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. организовала для студентов увлекательную настольную игру "Кто я?". Участники расширили свои знания о космосе, узнали больше о великих достижениях человечества и поняли важность освоения космоса.</p> | 11.04.2025 г. | 28 | https://t.me/gbpoumit/3313 |
| 3 7 | <p>Представители ГАУ РА "Молодежь Адыгеи", провели среди студентов Всероссийскую акцию «Будь здоров!»</p> <p>Основная цель акции — сформировать у молодежи правильное представление о здоровье, научить основам его сохранения и поддержать стремление вести здоровый образ жизни.</p> | 12.04.2025 г. | 142 | https://t.me/gbpoumit/3331 |
| 3 8 | <p>Встреча студентов с Героем — Сергеем Антоновичем Артюшенко, социальным координатором филиала фонда «Защитники Отечества» в Майкопе, а в прошлом — военным лётчиком.</p> | 15.04.2025 г. | 150 | https://t.me/gbpoumit/3344 |
| 3 9 | <p>Закрытие Регионального Чемпионата «Абилимпикс — 2025» в Республике Адыгея Завершилась финальная битва мастерства и таланта!</p> <p>Кроме самих состязаний, в рамках чемпионата были проведены «Фестиваль возможностей» и Фестиваль «Знакомство с профессией».</p> | 15.04.2025 г. | 140 | https://t.me/gbpoumit/3339 |
| 4 0 | <p>Студенты Майкопского индустриального техникума присоединились к Всероссийской акции "Экологический десант", проводимой в рамках празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Наши волонтеры-студенты отправились на места захоронений героев войны,</p> | 18.04.2025 г. | 35 | https://t.me/gbpoumit/3354 |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|-----|--|
| | чтобы привести их в порядок. Ребята очистили территории от мусора, убрали сухие ветки и листья, придавая памятникам достойный внешний вид. | | | |
| 4 1 | Студенты техникума присоединились к важному мероприятию — возложению венков и цветов на Центральный мемориал "Памяти павших". Участие студентов в такой акции символизирует преемственность поколений и нашу ответственность сохранить память о прошлом, передать её будущим поколениям. Каждый цветок и каждый венок — это символ благодарности и глубокого уважения к бессмертному подвигу наших дедов и прадедов. | 22.04.2025 г. | 55 | https://t.me/gbpoumit/3378 |
| 4 2 | Студенты и преподаватели провели акцию «Бессмертный полк: Герои среди нас». Они прошли по территории техникума с портретами своих родных-ветеранов, вспоминая их героические поступки и судьбы, включая тех, кто погиб, защищая нашу страну на СВО. | 07.05.2025 г. | 180 | https://t.me/gbpoumit/3441 https://t.me/gbpoumit/3451 |
| 4 3 | В актовом зале была организована выставка, посвящённая 80-летию Победы, где представлены фотографии и истории наших ветеранов, чей бесценный вклад обеспечил свободу будущих поколений. | 05.- 07.05.25 г. | 243 | https://t.me/gbpoumit/3448 |
| 4 4 | Концерт, посвящённый 80-летию Победы «Я помню! Я горжусь!», проведённый творческой группой техникума. Выступления тронули сердца зрителей, оставив самые тёплые впечатления. | 07.05.2025 г. | 153 | https://t.me/gbpoumit/3446 |
| 4 5 | «Справедливая Россия» организовала экскурсию для студентов МИТ в Национальный музей Адыгеи. Мероприятие было приурочено к Международному дню музеев. Студенты посетили четыре постоянные экспозиции, посвящённые культуре и истории Адыгеи с древнейших времён до наших дней. | 21.05.2025 г. | 15 | https://t.me/gbpoumit/3488 |
| 4 6 | В техникуме состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню | 23.05.2025 г. | 78 | https://t.me/gbpou |

| | | | | |
|--------|--|------------------|----|---|
| | славянской письменности и культуры. | | | mit/3497 |
| 4 7 | <p>В техникуме прошло мероприятие "День сварщика".</p> <p>"Профессиональные пробы" для преподавателей и студентов других профессий, где каждый мог попробовать себя в роли сварщика.</p> | 30.05.2025 г. | 25 | https://t.me/gbpou_mit/3545 |
| 4 8 | <p>Встреча студентов-активистов и волонтеров техникума с представителями Адыгейской региональной организации "Российский Союз молодежи": Акбиевой Миланой, Бабаян Эдиком и Лысенко Дарьей.</p> <p>Представителями РСМ была проведена увлекательная викторина "Игромания", посвященная миру видеоигр. Участники преодолели четыре игровых этапа, отвечая на 40 интересных вопросов!</p> <p>Особенный успех ждал нашего студента группы ИС-21 Свистунова Максима, который выиграл приз — чек на сумму 1 тысячу рублей в компьютерный клуб.</p> | 11.09.2025 г. | 70 | https://t.me/gbpou_mit/3785 |
| 4 9 | <p>Две команды ГБПОУ РА МИТ, под руководством куратора Движения Первых Дауровой Н.З., выступили на региональном этапе «Первый студенческий», и одержали победу - второе место. Победитель - команда "Бойцовский клуб", капитан команды, лидер Движения Первых, гр.ИС-21 Киндяков Роман, с крутым проектом "КиберЩит".</p> | 27.09.2025 г. | 10 | https://t.me/gbpou_mit/3848 |
| 5 0 | <p>В рамках празднования 85-летия СПО провели викторину «Знаешь ли ты свой техникум?», где встретились две мощные команды: смелые студенты и непобедимые преподаватели!</p> <p>Накал страстей зашкаливал! Команды соревновались в знании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Истории нашего техникума -Традиций и легенд -Важных дат и знаковых личностей | 26.09.2025 г. | 60 | https://t.me/gbpou_mit/3847 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---|
| | Борьба была нешуточной! | | | |
| 5 1 | В техникуме прошел кинолекторий «Профессия успеха». Студенты смогли погрузиться в мир вдохновляющих историй, посмотрев и обсудив фильм «Профессия успеха» режиссера Александра Александровича Смолькова. Эта картина стала прекрасным поводом для размышлений о выборе жизненного пути, самореализации и том, как найти свое призвание в современном мире. | 29.09.2025 г. | 79 | https://t.me/gbpoumit/3850 |
| 5 2 | Торжественная линейка, посвященная сразу двум важным датам — Дню учителя и Дню среднего профессионального образования! | 07.10.2025 г. | 509 | https://t.me/gbpoumit/3898 |
| 5 3 | В Концертном зале «Нальмэс» было невероятно тепло и душевно! Здесь собрались те, кто дарит знания, воспитывает будущее и готовит настоящих профессионалов — праздновали День учителя, День воспитателя и День СПО! Студенты техникума приняли активное участие в массовых сценах, создавая атмосферу большого праздника. | 09.10.2025 г. | 15 | https://t.me/gbpoumit/3901 |
| 5 4 | В техникуме состоялся невероятно важный и практический мастер-класс: «Оказание самопомощи и взаимопомощи в экстремальных ситуациях». Это уникальная возможность перенять знания у настоящих Героев — ветеранов специальной военной операции, которые прошли через суровые испытания и знают, что такое реальная опасность. Спикеры: -Давыдов Денис Павлович – ветеран СВО, доброволец легендарного подразделения Спецназ «Ахмат». В зоне боевых действий он был санинструктором и под огнем эвакуировал раненых бойцов. Он поделился бесценным опытом спасения жизни, когда каждая секунда на счету. •Бараев Эдуард Эдуардович – ветеран СВО, военнослужащий-контрактник. Его знания, полученные на передовой, помогли ребятам понять алгоритмы | 16.10.2025 г. | 185 | https://t.me/gbpoumit/3924 |

| | | | | |
|--------|--|------------------|----|--|
| | действий в самых сложных обстоятельствах. | | | |
| 5 5 | День повара. Праздничный пирог и вкусные пирожные приготовили наши студенты-повара и угощали всех желающих. Булочки, пироги, плюшки — за каждой выпечкой стоит огромная работа, точный расчет и, конечно, частичка души наших студентов. | 20.10.2025 г. | 30 | https://t.me/gbpoumit/3928 https://t.me/gbpoumit/3945 |
| 5 6 | Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи! Вместе с советником директора по воспитанию Дауровой Н.З. и лидером Движения Первых Романом Киндяковым студенты группы ИС-21 стали участниками захватывающих и очень важных соревнований. Цель — не просто выявить сильнейших, но и показать каждому, что умение спасать жизни — это круто и необходимо! | 23.10.2025 г. | 6 | https://t.me/gbpoumit/3946 |
| 5 7 | Мероприятие в общежитии. Педагог дополнительного образования Белла Сальбиевна Брагунова провела для ребят душевное мероприятие «Семья и мудрость». Наши студенты окунулись в атмосферу домашнего очага: -Делились историями своих семей и самыми добрыми традициями. -Рассуждали о том, как важно поддерживать и уважать друг друга. -Участвовали в конкурсах и зарабатывали крутые призы! Особенно тронула всех притча «Полвека вежливости». Она стала ярким напоминанием о том, что даже маленький добрый поступок может изменить очень многое. | 30.10.2025 г. | 65 | https://t.me/gbpoumit/3984 |
| 5 8 | Круглый стол: "Я-войн! Я-патриот!" Спикер-Конилов Николай. Участник СВО. Выпускник техникума. | 01.11.2025 г. | 76 | https://t.me/gbpoumit/3993 |
| 5 9 | Приняли участие в праздновании Дня народного единства. Мероприятие | 04.11.2025 г. | 60 | https://t.me |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|-----|---|
| | прошло в городе, на площади Дружбы народов. | | | e/gbpoumit/3994 |
| 60 | Студенты 3 и 4 курсов посетили «КВН южная лига» в Концертном зале АГУ, | 10.11.2025 г. | 15 | https://t.me/gbpoumit/4005 |
| 61 | Встреча, посвящённая Дню памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении долга. Гость техникума - майор полиции, председатель совета ветеранов-пограничников Адыгеи Игорь Владимирович Кубанов. | 08.11.2025 г. | 125 | https://t.me/gbpoumit/4014 |
| 62 | Круглый стол «Экономика России: история и перспективы», провела советник директора по воспитанию Даурова Нафисет Заурбиевна. Ребята бурно обсуждали: -Современные вызовы в экономике; -Яркие карьерные перспективы для молодых специалистов; -Как знания законов рынка помогают строить успешное будущее | 11.11.2025 г. | 30 | https://t.me/gbpoumit/4037 |
| 63 | Осенняя Неделя психологии в техникуме. Студенты МИТ окунулись в море эмоций, открытый и душевного тепла. В стенах техникума прошли: -Интерактивные акции и тренинги, где каждый может лучше узнать себя и своих друзей. -Искренние и глубокие классные часы, которые дарят понимание и поддержку. -Полезные родительские собрания, где мы вместе ищем ключи к гармоничному развитию наших студентов. | с 17.11. по 21.11. 2025г. | 230 | https://t.me/gbpoumit/4051 |
| 64 | Состоялось важное патриотическое мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса. Советник директора по воспитанию Нафисет Заурбиевна Даурова провела для студентов кинолекторий «Нюрнберг». Ребята узнали, как долго длился процесс (почти целый год!) и как он юридически подвел черту под эпохой фашизма, | 20.11.2025 г. | 82 | https://t.me/gbpoumit/4059 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---|
| | закрепив его окончательный разгром. | | | |
| 6 5 | <p>В Адыгее прошел масштабный региональный форум, который собрал 600 школьников и студентов со всей республики! И наши студенты были в самой гуще событий. Ребята выбирали темы проектов и решали реальные задачи. А еще — пробовали себя в творчестве на крутых мастер-классах:</p> <p>-Плетение черкесских украшений</p> <p>-Гончарное дело</p> <p>-Современные и адыгские танцы</p> <p>Отдельный бонус — воркшопы по стрессоустойчивости, где научились справляться с любыми вызовами!</p> | 24.11.2025 г. | 5 | https://t.me/gbpoumit/4060 |
| 6 6 | <p>Студенты посетили просветительское мероприятие в стенах Адыгейского государственного университета, посвященное теме: «Личная эффективность в эпоху перемен».</p> <p>Перед аудиторией выступил федеральный спикер Российского общества «Знание» — Сергей Владимирович Тугушев. Всем он знаком как ведущий новостей «Первого канала», а для наших студентов стал экспертом в области психологии и публичных выступлений.</p> | 27.11.2025 г. | 50 | https://t.me/gbpoumit/4073 |
| 6 7 | <p>Встреча студентов с ветераном специальной военной операции Ушаковым Николаем Анатольевичем. Он поделился со студентами своей историей, рассказами о настоящих ценностях, мужестве и любви к Родине.</p> | 28.11.2025 г. | 115 | https://t.me/gbpoumit/4077 |
| 6 8 | <p>Мероприятие в группе И-236, посвященное самому дорогому человеку — МАМЕ.</p> <p>Этот день стал ярким напоминанием о крепких семейных узах и о том, как важно дарить своим близким внимание и тепло.</p> | 27.11.2025 г. | 22 | https://t.me/gbpoumit/4078 |
| 6 9 | <p>В актовом зале техникума, прошло важное патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Государственного герба Российской Федерации. Советник директора по воспитанию Даурова Н.З. и</p> | 28.11.2025 г. | 79 | https://t.me/gbpoumit/4081 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---|
| | <p>преподаватель Шнейдер С.Б. организовали для студентов познавательный кинолекторий, где был показан документальный фильм «Символы России». Ребята погрузились в историю создания главных государственных символов и узнали много нового об их значении.</p> | | | |
| 7 0 | <p>1 декабря, в день рождения великого русского учёного Николая Ивановича Лобачевского, в нашем техникуме прошло тематическое мероприятие — День математика. Для студентов организовали увлекательную викторину «Гексагон». Ребята разделились на команды и с азартом включились в интеллектуальное состязание, горячо обсуждая решения.</p> <p>Итоги викторины:</p> <p>1 место — команда «Госдума»</p> <p>2 место — команда «Молния»</p> | 01.12.2025 г. | 36 | https://t.me/gbpoumit/4087 |
| 7 1 | <p>В техникуме прошло мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного Солдата. Особенным гостем стал председатель совета ветеранов-пограничников Республики Адыгея, майор полиции Кубанов Игорь Владимирович. Он поделился с ребятами историями о мужестве и самоотверженности.</p> | 03.12.2025 г. | 64 | https://t.me/gbpoumit/4096 |
| 7 2 | <p>В рамках Международного дня инвалидов советник директора по воспитанию Даурова Н.З. провела для студентов особенный кинолекторий. Ребята посмотрели и обсудили вдохновляющий фильм «Музыка внутри». Эта история — мощный пример стойкости. Она рассказывает о человеке, который, преодолевая вызовы судьбы и инвалидность, находит в себе внутренний стержень, чтобы идти вперед и целеустремленно достигать своих целей.</p> | 04.12.2025 г. | 65 | https://t.me/gbpoumit/4099 |
| 7 3 | <p>День добровольца (волонтера) в России. В техникуме, в этот день прошло особое мероприятие — «МИТ – надёжный тыл». Его провели заместитель директора по воспитательной работе Брагунова А.М., советник директора по воспитанию Даурова Н.З. и педагог дополнительного</p> | 05.12.2025 г. | 125 | https://t.me/gbpoumit/4104 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|----|---|
| | образования Шнейдер С.Б. Цель праздника — не просто рассказать о добровольчестве, а искренне поблагодарить всех, кто творит добро, и вдохновить новых ребят присоединиться к нашему движению! | | | |
| 7 4 | <p>Первый Региональный Слёт выпускников детских домов. Слёт стал настоящей площадкой возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Живое общение и обмен опытом с ребятами из разных учебных заведений. -Тренинги и мастер-классы, помогающие раскрыть потенциал и поверить в себя. - Возможность завести новые знакомства и построить дружеские связи, которые останутся на долгие годы. <p>Наши студенты вернулись с заряженными эмоциями, новыми идеями и уверенностью в том, что они — часть большого и поддерживающего сообщества.</p> | 08.12.2025 г. | 25 | https://t.me/gbpoumit/4113 |
| 7 5 | <p>Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. Мероприятие для наших студентов организовали советник директора по воспитанию Даурова Н.З. и специалист по работе с молодёжью ГАУ РА "Молодёжь Адыгеи" Коробко М.С. Особенной стала встреча с почётным гостем — Кубановым Игорем Владимировичем, майором полиции, Председателем совета ветеранов-пограничников Республики Адыгея. Его рассказ — это живая история и настоящий урок мужества.</p> | 08.12.2025 г. | 82 | https://t.me/gbpoumit/4124 |
| 7 6 | <p>В рамках Недели общественно-экономического профиля в техникуме прошла увлекательная интеллектуальная игра «Поле чудес» по основам финансовой грамотности и экономики!</p> <p>Преподаватели Блягоз Э. Г., Блягоз С. С. и Поживилко Н. В. подготовили для студентов 1 и 2 курсов настоящий финансовый баттл! Участники крутили барабан, отгадывали буквы и слова, а заодно — вспоминали ключевые экономические понятия, принципы</p> | 10.12.2025 г. | 55 | https://t.me/gbpoumit/4126 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----|---|
| | разумного бюджета и основы инвестирования. | | | |
| 7 7 | <p>«Урок мужества» с участниками СВО ко Дню Героев России. Преподаватели Совбаков Д. З., Кат М. Ю. и Ворокова С. Г. организовали для первокурсников встречу с Героями нашего времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александр Владимирович Юнников, заместитель командира роты «БАРС-16». • Дмитрий Павлович Давыдов, санитарный инструктор подразделения специального назначения «Ахмат». <p>Их искренние рассказы о долге, отваге и любви к Родине стали для студентов мощным уроком патриотизма и самоотверженности.</p> | 10.12.2025 г. | 35 | https://t.me/gbpoumit/4132 |
| 7 8 | <p>9 декабря в Северокавказском филиале Музея Востока состоялся важный разговор — межрегиональный инклюзивный форум «Вместе на равных». Наши студенты-добровольцы стали его настоящим двигателем! Они:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Помогали в координации -Сопровождали работу площадок -Обеспечивали комфорт и эффективное взаимодействие для всех участников. | 09.12.2025 г. | 3 | https://t.me/gbpoumit/4133 |
| 7 9 | <p>Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации. Советник директора по воспитанию Даурова Нафисет Заурбиевна провела со студентами интеллектуальную битву «Что мы знаем о Конституции». На арену знаний вышли две команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Госдума» - «Один за всех, и все за одного» <p>Ребята активно соревновались, демонстрировали понимание главного закона страны, тренировали критическое мышление и умение отстаивать свою точку зрения.</p> | 12.12.2025 г. | 42 | https://t.me/gbpoumit/4146 |
| 8 | Наши кондитеры в гостях у чемпиона | 16.12.2025 | 19 | https://t.me/gbpou |

| | | | | |
|---|---|----|--|--------------------------|
| 0 | <p>мира!</p> <p>Из наших аудиторий — прямиком в солнечное Монако! Студенты-кондитеры 2 и 3 курсов пообщались онлайн с легендой — Александром Селезневым, абсолютным чемпионом России и шеф-кондитером с мировым именем!</p> <p>Это был не просто вебинар, а настоящий диалог с кумиром:</p> <p>-Услышали историю успеха «из первых уст».</p> <p>-Заглянули в святая святых — кондитерскую Александра в Монако!</p> <p>-Поздоровались с французскими кондитерами</p> <p>-Получили личное напутствие и поздравления с Рождеством и Новым годом!</p> | г. | | mit/4152 |
|---|---|----|--|--------------------------|

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов

Выплата академической стипендии регулируется следующими документами:

1. [Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 «О формировании стипендиального фонда».](#)
3. [Приказ Минобрнауки РФ № 1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».](#)
4. [Приказ Минобрнауки РФ № 139 от 25.02.2014 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».](#)

С января 2025г. социальная стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 1139 руб.

Социальная стипендия выплачивается студентам – сиротам, студентам инвалидам и студентам из семей, признанных малоимущими. Студенты техникума за особые достижения в учебной деятельности получают повышенную стипендию.

С января 2025г. академическая стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 759 руб. в месяц.

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и

письменных принадлежностей на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. № 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета", Закона Республики Адыгея от 25.05.2005 № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.07.2014 № 167 «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование». В размере трехмесячной государственной социальной стипендии.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, ежеквартально.

На основании Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.07.2014 № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении, выплачивается ежемесячно компенсация за непредоставленное горячее питание.

На основании Федерального Закона Республики Адыгея № 319 от 25.05.2005 года «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея № 167 от 16.07.2014 года «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование», Приказ Министерства образования и науки Республика Адыгея от 29 июля 2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей выплачивается (по желанию выпускника) денежная компенсация в размере необходимом для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки Республики Адыгея и единовременное денежное пособие.

Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников в 2024–2025 учебном году составило 30 чел. Из них юношей – 21 чел., девушек – 9 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном пространстве техникума

Приоритетной задачей педагога-психолога в образовательном учреждении среднего профессионального образования является организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого участника образовательного процесса в конкретной образовательной среде. Это взаимодействие между сопровождающим и сопровождаемым, которое ориентировано на решение жизненных проблем и содействие развитию сопровождаемого.

Роль педагога-психолога в этом процессе не ограничивается наблюдением: он активно создает оптимальные социально-психологические условия для развития не только обучающихся, но и педагогов, а также родителей.

Педагогом-психологом Хачемизовой М.А. был разработан План социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в условиях среднего профессионального образования.

Совместно с педагогом-психологом Гусарук З.А. разработаны следующие документы:

- План работы педагога-психолога на 2025-2026 годы.
- Программа по профилактике насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними на 2024-2027 годы.
- План мероприятий по профилактике экстремизма и противодействию вовлечению несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий.
- План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА МИТ, включая психолого-педагогическую программу профилактики буллинга.
- Программа коррекционно-развивающей работы по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) на 2024-2027 годы.
- Программа психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции (СВО) в образовательном процессе. Это связано с необходимостью создания условий для полноценного развития и реализации личности всех участников образовательного процесса.

В нашем техникуме разработан и действует План работы психолого-педагогического сопровождения, который состоит из пяти базовых блоков:

(дальнейшее содержание блоков можно добавить по необходимости).

Такой подход позволяет обеспечить комплексную поддержку и развитие всех участников образовательного процесса, создавая условия для их успешной социализации и личностного роста.

1 блок «Диагностическая работа»

Данный блок включает работу по выявлению уровня адаптации студентов к условиям нового учебного заведения, изучение индивидуальных особенностей обучающихся,

отслеживание профессионально значимых качеств и социальной зрелости. Ежегодно на этом этапе проводятся анкетирования и тестирования, направленные на выявление трудностей адаптационного периода среди студентов 1-2 курсов адаптированных групп. Используются рисуночные тесты, такие как «Дом. Дерево. Человек», «Дерево», «Кактус», «Несуществующее животное».

Также проводилось анкетирование студентов 1-х курсов на тему «Адаптация к обучению в техникуме», а тестирование на выявление лидерских качеств «Какой я лидер» охватило 300 студентов 1-2 курсов. Результаты показали, что у большинства студентов наблюдается низкий уровень лидерских качеств, что стало основанием для работы над повышением их самооценки, снижением тревожности и депрессивности.

Кроме того, проводилась диагностика взаимоотношений в семье и психологического климата в группе, а также выявление рисков буллинга в образовательной среде. В группах с неудовлетворительными результатами тестирования ведется дополнительная диагностика и работа со студентами. Отдельно проводилась диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН, СОП). Для студентов с высокой тревожностью проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на устранение причин. Разработаны рекомендации для кураторов.

Также была проведена диагностика психологических особенностей личности студентов 1-4 курсов и мотивированности к профессиональной деятельности студентов 3-4 курсов.

2 блок «Коррекционно-развивающая работа»

В данном блоке осуществляется индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, включая аспекты, связанные с мотивационной сферой, а также содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2025 году на базе ГБПОУ РА «МИТ» был проведен мониторинг интересов и потребностей студентов техникума.

Проведены тренинги для студентов 1-4 курсов, направленные на командообразование и гармоничные взаимоотношения. Основная цель этих тренингов — развитие навыков группового взаимодействия и формирование гармоничных отношений в семье. В рамках Недели психологии были организованы занятия, способствующие эмоционально-психологическому сближению участников образовательного процесса.

Тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии, а также релаксационный тренинг для педагогических работников на тему «Профессиональное выгорание педагогических работников. Рекомендации по самодиагностике и самопомощи» также были проведены. Психологические акции, такие как «Доска «В словах поддержки есть сила», «Подари свою улыбку», «Ящик доверия», «Иди обниму» или «День объятий в тапочках или будь как дома», а также тесты и опросники «Пришло время познакомиться с собой» и «Узнай себя лучше» вызвали большой интерес среди обучающихся и преподавателей.

Организован был Киноклуб, просмотр фильма «Со дна вершины» и мультфильма «Девять». В завершение прошел танцевальный флешмоб «Если тебе будет грустно» и круглый стол совместно со студентами на тему «Доверие, безопасность и поддержка в отношениях внутри коллектива». Также были проведены классные часы на тему «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» и тренинги на развитие коммуникативных способностей и жизненных ценностей.

В результате проведенной работы в техникуме была создана положительная атмосфера, повышен интерес к психологическим знаниям и развитию мотивации к образовательной и творческой деятельности.

Студенты-сироты МИТ стали участниками Первого регионального слета выпускников детских домов в ауле Хакуринохабль.

Наши студенты из «группы риска» стали добровольцами и организовали акцию «Студенческий патруль».

3 блок «Консультативная работа»

В рамках консультативной работы осуществляется индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей (законных представителей) по вопросам жизненного самоопределения, а также взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Среди студентов техникума, обучающихся на 1-4 курсах, ежегодно проводятся информационно-разъяснительные беседы и инструктажи. В соответствии с планом мероприятий организованы классные часы на темы:

- «Интернет-зависимость — проблема века»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Конфликты: как их избежать»
- «Как дружить в сети Интернет»
- «О профилактике уголовных и административных правонарушений».

Кроме того, демонстрируются фильмы, посвященные дружелюбию и коммуникабельности. Для студентов, проживающих в общежитии, педагогом-психологом Хачемизовой М.А. и фельдшером Гучетль С.Р. проводятся профилактические беседы.

Обучающиеся из группы риска активно привлекаются к индивидуальным и групповым занятиям, разработанным в соответствии с их индивидуальными планами.

4 блок «Профилактическая работа»

Профилактическая работа направлена на выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению, содействие творческому развитию одаренных студентов, а также оказание психолого-педагогической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В течение 2025 года в рамках профилактической работы в «МИТ» были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Общетехникумовский классный час и родительское собрание, приуроченные ко Всемирному дню психического здоровья.
- Классный час на тему: "Признаки тревоги и кризисные сигналы: как заметить и как помочь", направленный на развитие у студентов навыков управления тревогой и эффективного поведения в сложных эмоционально-напряженных ситуациях.
- Профилактическая беседа о недопустимости воровства.

Недавно в нашем техникуме состоялась встреча студентов с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, Яковенко Дарьей Дмитриевной. Тема беседы была крайне важной и актуальной: «О недопустимости воровства. Ответственность за совершенные действия». Профилактика правонарушений является залогом безопасного будущего!

5 блок «Просветительская работа» повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов.

Одной из трудностей, с которой придётся справляться, является комплектование контингента обучающихся, обладающих необходимыми профессиональными качествами, которые предъявляются к будущим специалистам. В связи с этим, правильно построенная профориентационная работа способствует эффективной реализации задатков и способностей человека, обеспечивает гармоничное сочетание интересов конкретной личности и общества.

В ноябре- родительское собрание на тему: "Любовь – это больше, чем обнимашки: Как поддержать своего ребенка-студента"

На последующих этапах профессионального самоопределения, в процессе овладения обучающимися выбранной специальностью, проводятся диагностические мероприятия, основной задачей которых является определение соответствия психологических, психофизиологических, медико-физиологических характеристик требованиям выбранной профессиональной деятельности, а также оптимальное удовлетворение их запросов по поводу условий и режима труда и относительно предполагаемой сферы их деятельности. (диагностический инструментарий: опросник Г. Айзенка, определение акцентуаций характера; тест «Формула темперамента» А. Белова; опросник Кеттела (юношеский вариант), определение личностных особенностей.

6 блок «Организационно-методическая работа» включает в себя подготовку материалов о работе психологической службы, для психологических занятий оформление базовой и текущей документации, анализ научно-практической и методической литературы, составление отчета по результатам работы за учебный год.

Проводилась работа по плану, участвовали в методических объединениях, проходили курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

Разработан комплексный план мероприятий по противодействию и профилактике травмы ГБПОУ РА МИТ на период 2026-2027 учебный года.

Результаты коррекционно - развивающей работы в период адаптации первокурсников

С помощью диагностики «Методика изучения эмоциональной напряжённости» была определена целевая группа для проведения коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено – 100 % из числа нуждающихся студентов первокурсников.

Положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы составила - 97%.

Количество студентов, прошедших СПТ в период 2025–2026 год

| Студенты 1-4 курсов | 2025–2026 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 курс | 193 |
| 2 курс | 127 |
| 3 курс | 30 |
| 4 курс | 5 |
| Итого | 355 |
| Выявленная «Группа риска» | 2 |

Диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилась по Единой методике, рекомендованной Министерством образования для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея.

Педагогом-психологом Гусарук З.А. разработаны программы по профилактике наркомании и ПАВ-зависимости среди студентов и первичной профилактики вич/спид и рискованного поведения для работы со студентами «группы риска».

Программы позволяют работать с избеганием вовлечения данных студентов в употребление психотропных и психоактивных веществ, а также употребление алкоголя, быть вовлечённым в разный вид, рискованного поведения. Из выявленной группы риска на протяжении учебного года, ни один студент не попал ни на один вид контроля, что говорит о эффективности программ.

Результат работы по программам профилактики с «группой риска», студенты с положительной динамикой и устойчивыми результатами составили - 95%. Охвачено – 100 % студентов «группы риска».

Психологическое консультирование педагогами-психологами техникума проводилось по запросам кураторов групп, преподавателей, обучающихся и родителей.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения.

В ходе консультаций педагогами-психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки. В рамках службы медиации проводились обучения цивилизованным методам урегулирования конфликта и информирования участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликты, и правонарушения несовершеннолетних.

Знание законов и ответственность за свои поступки — неотъемлемая часть взрослой жизни. Именно этой важной теме была посвящена профилактическая беседа для студентов первого курса. Перед ребятами выступила старший инспектор ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, майор полиции Анастасия Николаевна Колесникова. В ходе встречи Анастасия Николаевна подробно разъяснила виды юридической ответственности несовершеннолетних: административной и уголовной, а также последствия совершения правонарушений, которые могут серьезно повлиять на всю дальнейшую жизнь.

Обсуждались важность соблюдения общественного порядка и норм поведения как в техникуме, так и за его пределами, а также правила личной безопасности и алгоритмы действий в сложных ситуациях.

Кроме того, была организована увлекательная встреча-дискуссия "Разговоры по душам", совместно советником директора по воспитательной работе Н.З. Дауровой, в группы СВ-117 мы обсудились важные вопросы: что значит быть отцом сегодня? Какими качествами обладает современный папа?

Также состоялось заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума под председательством директора, посвященное предупреждению дисциплинарных, административных и других правонарушений среди студентов, а также нахождению дополнительных ресурсов для преодоления неуспеваемости среди обучающихся 1-4 курсов.

В рамках профилактической работы проводились тренинги: «Как справиться со своими эмоциями», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика правонарушений», «Формирование здорового образа жизни». Также проводился просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений».

Студенческое самоуправление и волонтерское движение

В техникуме студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, Советом общежития, Центром молодежных инициатив (ЦМИ), активом РЦД «Абилимпикс». В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще-техникумовских праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Работа Студенческого самоуправления строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с отделом молодежной политики администрации МО «Города Майкопа», управлением государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея, Комитетом Республики Адыгея по делам молодежи.

Задачи Студсовета по развитию самоуправления: выявление лидеров, поддержка молодежных инициатив, изучение общественного мнения, создание условий для самореализации студентов, развитие организаторских способностей и лидерских качеств, совершенствование системы самоуправления, защита прав студентов.

Центр молодежных инициатив ГБПОУ РА МИТ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности преподавателей и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цели и задачи:

создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды техникума, обеспечивающей социализацию каждого студента;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.
- сформировать знания, умения и навыки социального проектирования;
- привлечь участников программы и студентов к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив;
- обеспечить реализацию общественно-значимых проектов.

На базе техникума с 2017 года создан и активно работает по настоящее время **Региональный Центр Добровольчества «Абилимпикс»**. РЦД включает 250 активных волонтеров. Мы осуществляем свою деятельность на основании «Положения о Добровольческом центре «Абилимпикс»». Членами РЦД являются не только студенты и сотрудники нашего техникума, но и студенты и школьники учебных заведений города Майкопа.

Цели и задачи добровольческого центра «Абилимпикс»:

- подготовка добровольцев, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;
- организация добровольческой поддержки проведения региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс».
- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий;

-реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Кружковая работа

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в техникуме работают 9 кружков клубов и секций по интересам, общая численность которых составляет 669 человек. Таким образом 93,3 % от общего числа студентов заняты внеурочной деятельностью на базе техникума в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями.

Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов,

кружках и объединениях

| № п/п | Название клуба, кружка, объединения | Количество участников (чел.) |
|-------------------|--|------------------------------|
| 1 | Кружок: «Звездопад». | 39 |
| 2 | Вокально-хореографический кружок | 22 |
| 3 | Кружок художественного слова | 15 |
| 4 | Студенческий спортивный клуб «МИТ-ФИШТ» | 138 |
| 5 | Основы столярного дела | 54 |
| 6 | «Право открытых возможностей.» Социально-правовое объединение | 44 |
| 7 | РЦД МИТ «Абилимпикс» | 187 |
| Итого: 499 | | |

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

Создана и работает футбольная, волейбольная и баскетбольная секции;
- проводятся спортивные мероприятия с привлечением студентов, находящихся на учете Совета профилактики.

- студенты техникума участвовали в республиканской военно-спортивной игре «Зарница»;

- студенты техникума принимают участие в городских беговых эстафетах.

Публикуются в социальных сетях, все новости активной жизни техникума.

| № п/п | Название секции, клуба | Количество участников (чел). |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2. | Футбол | 58 |
| 5. | Волейбол (юноши и девушки) | 20/20 |
| 6 | Баскетбол (юноши и девушки) | 20/20 |
| Итого: 138 | | |

Профессионально-творческая деятельность педагогов создала необходимые разрешающие условия для самореализации и самоутверждения студентов, признания их личностного потенциала, возможностей. Достижение студентами успехов способствовало формированию аналогичного состояния и у педагогов, как результата их совместной профессионально-творческой деятельности.

Достижения:

Конкурсы, акции, фестивали

| № | Мероприятие | дата | ФИО участника, команда, группа. | Организатор участия в мероприятии (наставник) | Результат, место, диплом, грамота, благодарность, сертификат |
|---|---|----------------|--|--|--|
| 1 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Январь 2025 г. | Команда ГБПОУ РА МИТ | Заместитель директора по ВР Брагунова А.М. | Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» |
| 2 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Январь 2025 г. | Двизина А., Зубкова М., Селигененко Д., Казачко М., Нестерова Я. | Преподаватель и Ворокова С.Г., Кат М.Ю., Королева З.М. | Похвальная грамота ООО «Учи.ру» |
| 3 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Январь 2025 г. | Пудапов А., Киндяков Р., Пасечник О., Смирнова В., Шевченко П., Чайковский М., Горячев | Преподаватель и Ворокова С.Г., Кат М.Ю., Королева З.М. | Диплом победителя ООО «Учи.ру» |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | И., Литвиненко Н., Дьяченко А., Гнусарев Д., Питык В., Шеуджен А., Юрьев Д., Хасанов И., Кушнарера А., Хуако А., Сидненко М., Закарян Н. | | |
| 4 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | Январь 2025 г | Шхачев Т., Такаш Х., Соколов Ц. | Преподаватель и Ворокова С.Г., Кат М.Ю., Королева З.М. | Сертификат участника ООО «Учи.ру» |
| 5 | Открытый волейбольный турнир в честь Павла Кузьменко | Февраль 2025 г. | Команда ГБПОУ РА "МИТ Фишт" | Руководитель физвоспитания Совбаков Д.З. | Грамота 2 место |
| 6 | Региональный этап чемпионата "Профессионалы- 2025" в Республике Адыгея Компетенция "Электромонтаж" | Февраль 2025 г | Лаврентьев Эльдар Васильев Вениамин | Наставник- Бижев К.С. | 1 место 2 место |
| 7 | Региональный этап чемпионата "Профессионалы- 2025" в Республике Адыгея Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" | Февраль 2025 г | Тахиров Давид | Наставник- Макаренко Г. Н. | 3 место |

| | | | | | |
|----|---|--------------|--|---|--------------------|
| 8 | Турнир по пулевой стрельбе в честь Героя Советского Союза Андрухаева Хусена Борежевича | Март 2025 г. | Зоров Никита | Наставник-Денейкин А.А. | Сертификат |
| 9 | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» Номинация: «Благоустройство» | Май 2025 г. | Команда проекта «ЭКО-МИТ» | Наставник-Шукало Т.В. | Диплом II степени |
| 10 | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» Номинация: «Добровольчество» | Май 2025 г. | Команда проекта «МИТ ДОБРОТВОРЕЦ» | Наставник-Шнейдер С.Б. | Диплом III степени |
| 11 | Региональный форум добровольцев «Добро в Адыгее» | 2025 г. | Дрожина М., | Советник директора по воспитанию - Даурова Н.З. | Сертификат |
| 12 | Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий» | 2025 г. | Барахаштов А., Безвершенко А., Шалашин Г., Хатков Р., Киндяков Р. | Советник директора по воспитанию - Даурова Н.З. | Сертификат |
| 13 | Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий» | 2025 г. | Команда проекта «Бойцовский клуб» | Советник директора по воспитанию - Даурова Н.З. | Диплом 2 место |
| 14 | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | | Даурова Н.З., Киндяков Р., Шалашин Г., Хатков Р., Бленегапцева Д., Драндар Ю. | Советник директора по воспитанию - Даурова Н.З. | Сертификат |

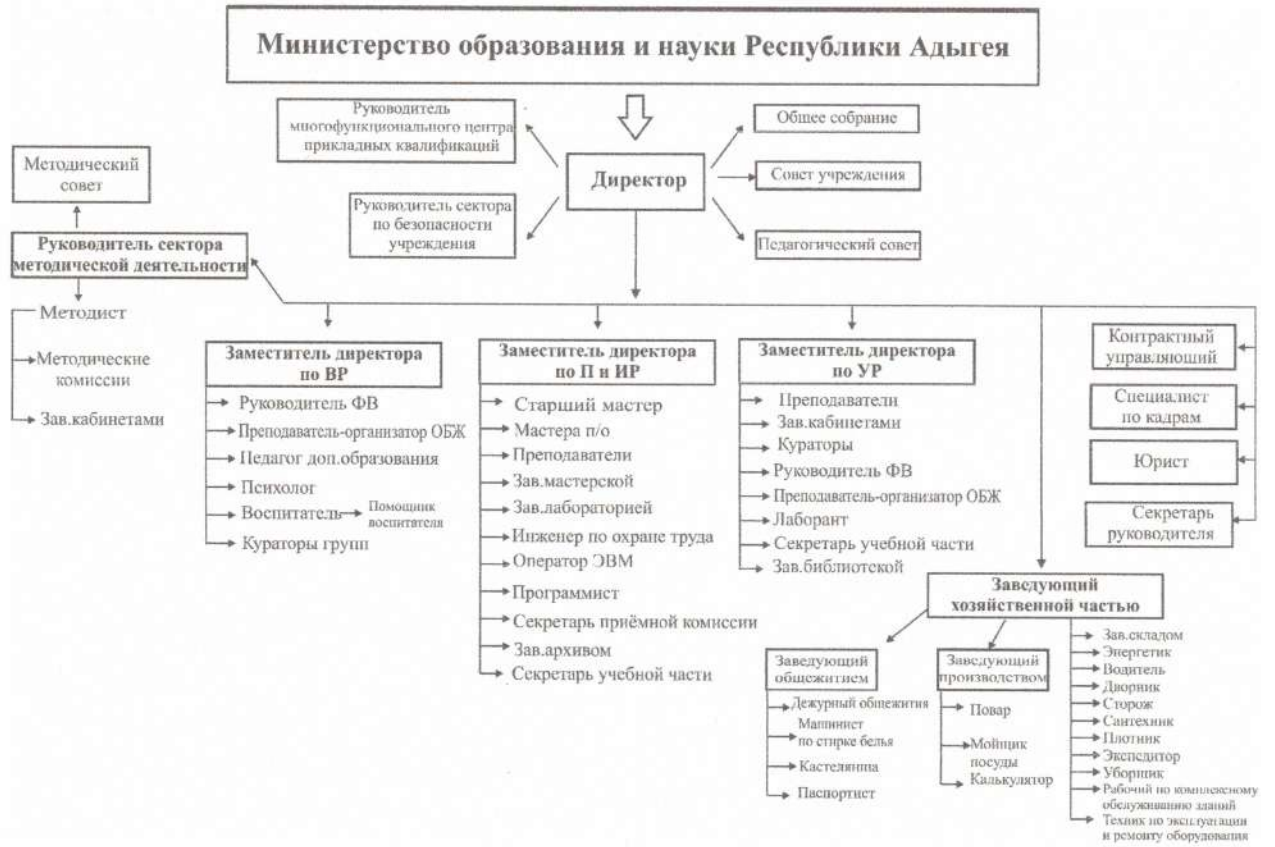
| | | | | | |
|----|---|---------|--|---|-------------------------|
| 15 | Республиканский конкурс видеороликов «Вместе против наркотиков» и антинаркотическую пропаганду среди молодежи. | 2025 г. | Киндяков Р. (группа ИС-11), психолог Гусарук З.А., педагог д.о. Кабехова Е.М. | Заместитель директора по ВР Брагунова А.М. | Благодарственное письмо |
| 16 | конкурс «Я так вижу: современный зин» | 2025 г. | Калинина Вероника, Чернышенко Владислав, Леднёв Богдан. | Преподаватель Белибо Н.Г. | Диплом III степени |
| | Всероссийская зимняя Гимназиада | 2025 г. | Команда ГБПОУ РА "МИТ Фишт" | Руководитель физвоспитания Совбаков Д.З. | Диплом III степени |
| 17 | Межрегиональный инклюзивный форум «Вместе на равных» | 2025 г. | Шеуджен Расул | Заместитель директора по ВР Брагунова А.М. | Благодарственное письмо |
| | Межрегиональный инклюзивный форум «Вместе на равных» | 2025 г. | Гучетль Мурат | Заместитель директора по ВР Брагунова А.М. | Благодарственное письмо |
| | Региональный проект «Премия Первых» в номинации «Лучшее первичное отделение в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организаций»! | 2025 г. | Команда проекта | Советник директора по воспитанию - Даурова Н.З. | Дипломом призёра |

По результатам анализа воспитательной работы на основании опроса студентов и педагогов по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на 95 % удалось выполнить задачи внеучебной деятельности в техникуме.

Вывод: на основании вышеизложенного определены сильные и слабые стороны.

| Техникум | Внешнее окружение |
|---|--|
| сильные стороны | возможности |
| <p>1. Стабильное число студентов, желающих участвовать в культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятиях.</p> <p>2. Положительный отклик студентов и педагогических работников на предложения и инициативы в отношении организации мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Выявление и развитие талантливых и одарённых студентов в спорте, творчестве, профессиональной деятельности, научно – исследовательской деятельности</p> <p>4. Сближение и тесное общение студентов разных курсов и разных специальностей путем совместного участия в разноуровневых мероприятиях</p> <p>5. Успешное привлечение к внеурочной деятельности студентов «группы риска», с девиантным поведением, лиц с ОВЗ.</p> | <p>1. Формирование положительного имиджа техникума путем участия студентов в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах, концертах. Высокая степень результативности участия в них.</p> <p>2. Результативное сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (учебные заведения общего и профессионального образования, учреждения культуры, досуга и спорта)</p> |
| слабые стороны | угрозы |
| <p>1. Формальное отношение к организации деятельности студенческих активистских групп, проблема «обратной связи» Студсовета с активными группами;</p> <p>2. Низкий уровень проведения внутригрупповых мероприятий;</p> <p>3. Материально-техническое оснащение проведения культурно-массовых, спортивно - оздоровительных и досуговых мероприятий и акций</p> <p>4. Материальное поощрение активных студентов техникума по итогам двух полугодий.</p> <p>5. Участие педагогических работников в проектной и грантовой деятельности</p> <p>6. Желания педагогических работников заниматься внеурочной деятельностью.</p> | <p>1. Увеличение количества разноуровневых мероприятий, что влияет на качество и результативность вследствие дефицита времени на подготовку</p> <p>2. Проблема интернет-зависимости студентов, что снижает заинтересованность их во внеурочной деятельности</p> <p>3. Формальное отношение части студентов к качественному получению теоретических, практических знаний, получению профессии и дальнейшему трудоустройству</p> |

6. Структура управления образовательным учреждением.



7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | 2024 год | 2023 год |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 719 | 606 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 719 | 606 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 145 | 172 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 145 | 172 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 14 | 15 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 438 | 397 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 440/91 | 327/92 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 247/36 | 280/49 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 45/51,3 | 46/52,2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | человек/% | 39/86,7 | 37/80,4 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| | педагогических работников | | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/33,3 | 15/33,3 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 11/24,4 | 11/24 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 4/8,9 | 4/8,6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/71 | 29/63 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | 0 | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 104521,1 | 105601,3 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3449,5 | 3300,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 528,2 | 805,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 113,0 | 113,0 |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых | кв. м | 4,34 | 5,9 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------|---------|
| | осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,09 | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 105/100 | 116/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 63/8 | 69/8 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 17 | 13 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 17 | 13 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---------|----|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 9 | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 46 | 56 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 46 | 56 |

| | | | | |
|-------|--|---------|----|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 40 | 50 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 1 | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|---|
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 5 | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 5 | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|---------|---|---|
| | нарушениями | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 0 | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---------|-------|
| | слуха | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 35/39,7 | 59/67 |

8. Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся

8.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, во время прохождения учебных и производственных практик

в опросе приняли участие по 5 руководителей предприятий, из числа социальных партнеров техникума., по каждому направлению подготовки.

| Специальность /профессия | Вопросы | | | |
|--|---|---------|---|-----|
| | Оцените уровень практической подготовки студентов | | Предложили бы вы им дальнейшее трудоустройство? | |
| | высокий | средний | да | нет |
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 5 | | 5 | |
| 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 43.01.09 «Повар, кондитер» | 5 | | 5 | |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | 5 | | 5 | |
| 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 13.01.05 «Электромонтёр по | 5 | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| техническому обслуживанию электростанций и сетей» | | | | |
| 15.01.05 «Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))» | 5 | | 5 | |
| 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» | 5 | | 5 | |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 5 | | 5 | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 5 | | 5 | |
| 31.01.01 Медицинский администратор | 5 | | 5 | |

8.2. Результаты опросов педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

| Специальность /профессия | % удовлетворенных | | | |
|--|-------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| | Оплата труда | Оснащенность рабочих мест | Режим рабочего времени | Отношения с коллегами |
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 98 | 99 | 100 | 100 |
| 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 99 | 95 | 100 | 100 |
| 43.01.09 «Повар, кондитер» | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | 94 | 86 | 100 | 100 |
| 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 96 | 94 | 100 | 100 |
| 13.01.05 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей» | 94 | 99 | 100 | 100 |
| 15.01.05 «Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))» | 98 | 99 | 100 | 100 |
| 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» | 99 | 100 | 100 | 100 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 99 | 98 | 100 | 100 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31.01.01 Медицинский администратор | 100 | 100 | 100 | 100 |

8.3. Результаты опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

| Специальность /профессия | % удовлетворенных |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

| | Качество образования в целом | Расписанием и графиком учебного процесса | Работой столовой | Отношениями с преподавателями |
|--|------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 94 | 99 | 100 | 91 |
| 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 93 | 99 | 100 | 94 |
| 43.01.09 «Повар, кондитер» | 98 | 98 | 100 | 90 |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | 93 | 98 | 100 | 92 |
| 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 91 | 94 | 100 | 92 |
| 13.01.05 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей» | 98 | 96 | 100 | 96 |
| 15.01.05 «Сварщик (ручной и механизированной сварки(наплавки))» | 98 | 99 | 100 | 98 |
| 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» | 96 | 98 | 100 | 86 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 96 | 99 | 100 | 99 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 94 | 94 | 100 | 92 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 98 | 97 | 100 | 99 |
| 31.01.01 Медицинский администратор | 96 | 99 | 100 | 98 |