

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



Директор ГБПОУ РА МИТ


М.А. Тлюняев

от «11» декабря 2022 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 95

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»
протокол № 6 от «11» декабря 2020 г.
 Кат М.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»
«11» декабря 2020 г.
Шевченко В.А.



Майкоп

2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- другими нормативными правовыми актами;
- уставом техникума;
- иными локальными нормативными актами.

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО):

- обеспечение доступности получения образования и повышение его качества;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- повышения результативности учебного процесса.

Применение ЭО, ДОТ может быть использовано при освоении обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в техникуме, в том числе в рамках нескольких ОПОП. Также применение ЭО, ДОТ может быть использовано для ликвидации академических задолженностей.

1.6. Базовой технологией при организации учебного процесса в техникуме с применением ЭО, ДОТ является интернет-технология.

Интернет-технология - ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

Для реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используется система дистанционного обучения (далее - С ДО). С ДО является структурной составляющей электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) техникума.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической схемы обучения.

По типу создания ЭОР подразделяются на:

- учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, текст, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс;
- учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий;
- справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия;
- иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие;
- дополнительный информационный материал;
- нормативный документ;
- научный материал;
- электронное периодическое издание;
- образовательный сайт;
- электронная библиотека;
- программный продукт;
- т . д.

Интерактивный дистанционный курс (далее - ИДК) - комплекс ЭОР разных типов для организации и (или) поддержки учебного процесса при реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ.

1.7. Реализация ОП СПО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться с использованием ЭИОС техникума или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

1.8. При реализации ОП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе ЭО, ДОТ в той части, в которой это разрешено ФГОС СПО.

1.9. Если ФГОС СПО, в соответствии с которым разработана ОП СПО, допускает использование ЭО, ДОТ, заместитель директора по учебной работе доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников техникума;

- руководство техникума определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде;

- компоненты ОП СПО (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы), реализуемые с применением ЭО, ДОТ, должны содержать указание на их использование;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.10. Применение ЭО, ДОТ не требует внесения изменений в учебный план и не считается обучением по индивидуальному учебному плану.

1.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в техникуме созданы условия для:

- функционирования ЭПОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.12. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОП СПО, а также проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), завершающей освоение ОП СПО, осуществляется с применением ЭО, ДОТ. В такие особые периоды согласие обучающихся (законных представителей обучающихся) на добровольное дистанционное обучение не требуется.

1.13. Положение является обязательным для структурных подразделений техникума, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Порядок проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Техникум вправе реализовывать ОП СПО или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости.

При реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ.

2.3. Техникум при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью ИДК, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.4. При реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования сервисов для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.5. При реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ педагогические работники обязаны отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу в течение 72 часов (3 дня) с момента их размещения с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.6. Техникум при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ обеспечивает дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.7. Учебно-методическое обеспечение реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный

вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекция);

- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформы, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.9. Преподаватели вправе проводить лекции, семинары, практикумы, консультации в форме вебинаров, размещая материалы на электронной образовательной платформе в ЭИОС техникума.

2.10. Обучающиеся имеют право на получение консультаций преподавателей в случае затруднений в выполнении заданий. Консультации проводятся в режиме обмена сообщениями с преподавателем в системе дистанционного обучения либо обмена сообщениями, отправляемыми на электронные адреса преподавателем и обучающимся.

2.11. Всех обучающихся техникум обеспечивает возможностью доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке).

В период временного перевода на обучение по ОП СПО с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.12. В случае невозможности применения ЭО, ДОТ руководство техникума должно рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.13. При полном переходе техникума на реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ:

- издает приказ о временном переходе на реализацию ОП СПО с применением ЭО, ДОТ;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО, ДОТ;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО, ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.14. Техникум при реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.15. Техникум при реализации ОП СПО с применением ЭО, ДОТ вправе определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с ЭО и ДОТ и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

2.16. Практика может быть проведена непосредственно в техникуме с применением ЭО и ДОТ.

С применением ЭО, ДОТ может быть организована практическая подготовка обучающихся при проведении всех видов практик.

2.17. В случае необходимости техникум вправе внести изменение в календарный учебный график в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора техникума.

3. Учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы

3.1. Учет индивидуальных результатов освоения ОП СПО с использованием ЭО и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.2. Оформление зачетно-экзаменационной документации при обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляется согласно локальным нормативным актам техникума.