

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №34

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе в ГБПОУ РА МИТ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный
техникум»
протокол № 6 от «15» 02 2022г.
Кар М.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный
техникум»
«15» 02 2022г.
Шевченко В.А.



Майкоп

2022

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением ГБПОУ МИТ.

1.2. СПС в работе руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- нормативными документами МО РФ и РА
- нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса техникума;
- решениями органов управления образования МО РА;
- настоящим положением
- программой социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса МИТ.

1.3. Деятельность СПС техникума направлена на студентов, педагогический состав, администрацию, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.4. Сотрудники СПС (заместитель директора по ВР, психологи, воспитатели общежития, помощники воспитателей, фельдшер техникума, педагоги дополнительного образования) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

2. Цели и задачи СПС.

2.1. Основной целью социально-психологической службы техникума является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья студентов, их социализация и социальная адаптация.

2.2. Задачи СПС:

- реализация в работе с подростками возможностей, резервов развития;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей студентов, их интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- содействие созданию благоприятного для развития подростка психологического климата, который определяется, с одной стороны-организацией продуктивного общения подростков с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием на всех этапах профессионального самоопределения ситуации успеха в деятельности;

- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям, педагогам, администрации техникума;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития студентов с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства техникума.

3.Функции

3.1. СПС координирует работу психологов, воспитателей общежития, помощников воспитателей, педагогов дополнительного образования.

3.2.Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе со студентами.

3.3.Содействует созданию благополучных социальных ситуаций развития студентов, психологических условий для формирования здорового образа жизни подростков.

3.4.Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.

3.5. Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными учреждениями города и республики.

3.6. Участвует в деятельности экспертной группы по аттестации воспитателя общежития, педагога дополнительного образования.

4. Основные направления работы СПС:

4.1.Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

-углубленное изучение подростка на протяжении всего периода обучения в лицее;

-выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с подростками проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

-проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;

-изучение особенностей студентов и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода (дифференцированного) в

процессе обучения и овладения профессией, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

-проведение социально-психологической диагностики общения со взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.

4.2.Профилактическое направление.

Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и студентов потребности знаний в области психологии, социологии, педагогики и желании использовать данные знания в интересах собственного развития; в создании условия для полноценного психологического развития подростка, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

4.3.Развивающее и коррекционное направление.

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности подростка. Задачи СПС – обеспечить соответствие развития подростка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении подростков

(особое внимание уделяется подросткам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, имеющим проблемы в обучении и психологическом развитии). Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростка, определенных в ходе диагностики и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

4.4. Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией техникума. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования студентов по вопросам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений студентов со взрослыми и сверстниками, с личными проблемами;

- обучение подростков навыкам самоопределения, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических возможностей и особенностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки подросткам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого подростка в процессе его обучения, а также определенных групп студентов;
- консультирование администрации техникума по проблемам обучения подростков, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей студентов;
- социально-посредническую работу в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в системах отношений учитель-учитель, учитель – ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам обучения и развития подростка в период получения профессии в техникуме.