

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА МИТ

М.А. Глюняев

приказ №

от «04» 2022г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 21

ПОЛОЖЕНИЕ

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю
в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный
техникум»

протокол № 57 от «04» 02 2022г.

Кат Кат М.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного коми-
ГБПОУ РА «Майкопский индустри-
техникум»

«04» 02 2022г.

Шевченко В.А.



Майкоп

2022

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

1.2. Настоящее положение определяет требования к итоговому контролю по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре проведения экзамена.

1.3. Квалификационный экзамен проводится: как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

1.4. Квалификационный экзамен выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.7. К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику.

II. Состав экзаменационной (квалификационной) комиссии по приему квалификационного экзамена.

2.1 Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю назначается квалификационная комиссия на основании приказа по техникуму.

2.2 Экзаменационные (квалификационные) комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой специальности.

2.3 Численность экзаменационной (квалификационной) комиссии составляет не менее 3 человек.

2.4 Экзаменационную (квалификационную) комиссию возглавляет председатель из числа работодателей. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной (квалификационной) комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Заместителем председателя экзаменационной (квалификационной) комиссии является заместитель директора. Экзаменационная (квалификационная) комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) профессионального модуля, руководителей практик (мастеров).

III. Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена

3.1 Задания квалификационного экзамена могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

3.2 Задания квалификационного экзамена должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/ производственная практика или непосредственно квалификационный экзамен; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.3 Квалификационный экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида деятельности:

- **Выполнение комплексного практического задания** - для оценки готовности к выполнению вида деятельности. **Технология оценивания:** сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). **Технология оценивания:** сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Защита курсовой работы (проекта)** в рамках ОПОП СПО. **Технология оценивания:** сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации квалификационного экзамена в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта)

ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- **Защита портфолио.** В этом случае квалификационный экзамен может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. **Технология оценивания:** сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- **Защита проекта.** Подготовка и защита проекта используются в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. *Технология оценивания*⁴, сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии

3.4 Задания для квалификационного экзамена могут быть трех типов:

- 1.1. задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- 1.2. задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- 1.3. задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.5 Виды и условия проведения квалификационного экзамена определяются методической комиссией. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Форма и процедура проведения квалификационного экзамена доводятся до обучающихся не позднее месяца до начала квалификационного экзамена.

IV. Процедура проведения квалификационного экзамена.

4.1 Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

4.2 Квалификационный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

4.3 Дата и время проведения квалификационного экзамена устанавливается приказом директора техникума на основании представления заместителя директора по производственной работе.

4.4 Продолжительность квалификационного экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена и указывается в паспорте контрольно-оценочных средств.

4.5 В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.6 Квалификационный экзамен в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться на предприятиях, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики в рамках профессионального модуля и в специально подготовленных учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских техникума.

4.7 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене, устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

4.8 Протокол квалификационного экзамена оформляется в соответствии с Приложением №1

4.9 Сводная ведомость квалификационного экзамена оформляется в соответствии с Приложением №2

Приложение №1

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»

ПРОТОКОЛ №
квалификационного экзамена

от « _____ » _____ 20 ____ г.

по итогам освоения ПМ. _____

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих _____

код, название ППКРС _____

студентами группы № _____

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены комиссии _____

На экзамен явились _____ чел., не явились _____ чел.

ФИО не явившихся _____

Экзамен начался в _____ час _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час _____ мин.

Вид деятельности: _____

№ п/п	ФИО экзаменуемого	Уровень освоения ВД	Разряд
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Особое мнение о выполнении практических заданий отдельными студентами:

Запись о случаях нарушения установленного порядка экзамена:

Председатель экзаменационной комиссии

_____ / _____
 ФИО Подпись

Члены экзаменационной комиссии

_____ / _____
 ФИО Подпись

Приложение 2

Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики

Адыгея

«Майкопский индустриальный техникум»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Квалификационного экзамена

от « ____ » _____ 202

Форма проведения квалификационного экзамена

ПМ.

Специальность/профессия

Группа

№ п/п	Ф И О обучающегося	Результат промежуточной аттестации			Оценка, вы- ставленная за выполне- ние экзаме- национного задания	Итого- вая оценка за осво- ение модуля	Обобщен- ный резуль- тат квалифи- кационного экзамена вид деятель- ности
		МДК	УП	ПП			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Количество студентов на экзамене

Количество студентов, освоивших ПМ на «отлично»

Количество студентов, освоивших ПМ на «хорошо»

Количество студентов, освоивших ПМ на «удовлетворительно»

Количество студентов, не освоивших ПМ

Председатель комиссии:

_____ /

Члены комиссии:

_____ /

_____ /

_____ /