«АБИЛИМПИКС АДЫГЕЯ 2020»

Главный эксперт
по компетенции «Швея»
/ Разина С. А./Купина О.С/
«01» сентября 2021 года

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции
ШВЕЯ

Майкоп 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание компетенции.

Компетенция «Швея» регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

1.1 Актуальность компетенции. Профессия швеи очень древняя. Услугами швеи пользовались как в каменном веке, так и в наш век технического прогресса. В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят пальто, мужские и женские, блузы, мужские рубашки, детская одежда, нижнее белье и т.д. На таких предприятиях и работает швея, в обязанности которой входит выполнение разных по сложности работ. Этот специалист способен не только пришить фабричную бирку, но и втачать рукав в пройму. При этом работа такой швеи заключается еще и в проверке соответствия цвета различных деталей изделия, ниток и пуговиц. Она также проверяет качество кроя и шва, регулирует частоту строчки и натяжение нити. В случае обрыва нити устраняет проблему. Профессия очень востребована на рынке труда .

1.2 Требования к уровню квалификации.

Конкурсное задание предполагает наличие практического опыта, умений и знаний. Швея в соответствии с тарифно-квалификационным справочником, должна иметь

ШКОЛЬНИКИ	СТУДЕНТЫ	СПЕЦИАЛИСТЫ
- знать: форму деталей Кроя изделия; названия Деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для ивлажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; **- уметь:**	**- знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной	**- знать:** индивидуальный пошив изделий; сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; определение долевой и поперечной нити; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. **- иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций; определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажнотепловых работ.	безопасности; современное оборудование; технологический процесс изготовления швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; **- уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом изделия; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажнотепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую современные приспособления и инструменты и материалы; выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	оборудование; технологический процесс изготовления швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО изделия; **- уметь:** визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; выбирать технологическую последовательность обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; ;использовать современные приспособления, материалы и инструменты выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при

	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью индивидуально; применять современные методы обработки; использовать швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Категория участников Студенты.

Содержание задания: задание заключается в изготовлении джинсового рюкзака на хлопковой подкладке.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей рюкзака из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студенты	**Модуль 1**. Заготовка отдельных деталей.	2 часа.	Заготовка отдельных деталей рюкзака: карман, лямки, клапан, подкладка, основная деталь. Карман – портфель. К застежке – молния притачать полоски для кармана с двух сторон накладным швом с закрытым срезом двумя

			отделочными строчками на 0,1 и 0,5 см. С двух сторон застежки – молния притачать надставки настрочным швом. Готовую деталь с молнией притачать к основной детали кармана настрочным швом. Лямки. Обтачать лямки, одновременно вставляя длинную стропу с фрагментом с пряжкой к узкой части лямки. Вывернуть и проложить четыре отделочные строчки на расстоянии 1,0 см. Клапан. Сложить две детали клапана и выполнить стёжку, расстояние между строчками стёжки 2,0 см. Окантовать срез клапана косой бейкой (х/б), величина окантованного среза 1,0 см. Настрочить по середине фрагмент стропы с пряжкой (9,0 см). Подкладка. Стачать основную деталь подкладки швом вразутюжку 1,0 см, оставляя отверстие для вывёртывания 10 см. Соединить основную деталь подкладки с донышком настрочным швом. Основная деталь. Основную деталь рюкзака стачать швом вразутюжку 1,0 см и размещая его на задней части рюкзака.
	Модуль 2. Сборка деталей рюкзака.	2 часа.	Настрочить карман - портфель на основную деталь, вставляя фрагмент с пряжкой; притачать полоску основной деталь рюкзака к донышку настрочным швом; соединить основную деталь с полоской основной детали, вставляя фрагменты с пряжкой (длина стропы 8,0 см), (расстояние между ними 20,0 см) настрочным швом. Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой по верхнему срезу обтачным швом, вставляя лямки (расстояние между ними 2,0 см) и клапан. Проложить отделочную на 0,7 см, застрочить отверстие в подкладке рюкзака.

			Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака, для формирования складки в верхней его части. Глубина складок 7,0 см.
Общее время выполнения конкурсного задания 4 часа.			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Категория участников: «Студенты»

Модуль 1. Заготовка отдельных деталей.

№ п/п	Наименование операции
1.	Обработка кармана – портфеля.
2.	Обработка лямок.
3.	Обработка клапана.
4.	Обработка подкладки.
5.	Обработка основной детали.

Модуль 2. Сборка деталей рюкзака.

№ п/п	Наименование операции
1.	Соединить карман – портфель с основной деталью.
2.	Соединить донышко с полоской основной детали.
3.	Соединить полоску основной детали с основной деталью.
4.	Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой, вставляя лямки и клапан.
5.	Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака.

- Последовательность выполнения операций устанавливает сам конкурсант.

2.4. Особые указания участнику чемпионата в компетенции

- должен быть в рабочей одежде: фартук (передник); удобной обуви без высокого каблука; длинные волосы убрать под косынку и/или заколку (резинку).

Что можно иметь при себе на конкурсной площадке

Перечень инструментов и приспособлений:

1. Toolbox, для хранения инструментов и приспособлений
2. Напёрсток
3. Мелок, обмылок
4. Распарыватель
5. Маленькие ножницы или щипчики для обрезки ниток.
6. Линейка
7. Сантиметровая лента
8. Иглы для ручных работ
9. Игольница с иглами
10. Нитки №40 для ручных работ – 1 кат.

Что нельзя иметь на конкурсной площадке

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

1. Гаджеты
2. Телефон
3. Планшет

2.5. 30% изменение конкурсного задания

Допустимые 30% изменения:

1. Изменить способ обработки любого узла изделия
2. Уменьшить количество деталей кроя изделия из основной ткани
3. Изменить количество дублированных деталей
4. Изменить способ обработки соединительных швов
5. Изменить способ обработки краевых швов
6. Изменить наличие и ширину отделочных швов
7. Изменить цветовую гамму ткани для пошива изделия

Недопустимые 30% изменения:

1. Изменить форму и класс оборудования, его количество на одного конкурсанта, в сторону уменьшения
2. Изменить наименование изделия
3. Увеличить количество деталей кроя изделия из основной ткани
4. Изменить вид материала для пошива изделия

2.6. Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, выполнив конкурсное задание: Заготовка отдельных деталей и сборка деталей рюкзака – 100 баллов.

№ п/п	Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
		Объектив - ные	Субъектив - ные	
1.	Обработка кармана – портфеля.	3 - 6	1 – 2	8
2.	Обработка лямок.	3 - 5	1 - 2	7
3.	Обработка клапана.	3 - 5	1 – 2	7
4.	Обработка подкладки.	3 - 5	1 - 2	7
5.	Обработка основной детали.	3 - 5	1 - 2	7
6.	Соединить карман – портфель с основной деталью.	3 - 5	1 - 2	7
7.	Соединить донышко с полоской основной детали.	3 - 5	1 - 2	7
8.	Соединить полоску основной детали с основной деталью.	3 - 5	1 - 2	7
9.	Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой, вставляя лямки и клапан.	3 - 6	1 - 2	8
10.	Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака.	3 - 5	1 - 2	7
11.	Соблюдение правил безопасности при выполнении машинных работ.	3 - 5	1 - 2	7
12.	Соблюдение правил безопасности при выполнении утюжильных работ.	3 - 5	1 - 2	7
13.	Организация рабочего места при изготовлении изделия.	3 - 5	1 - 2	7
14.	Общее впечатление и окончательная ВТО изделия.	3 - 5	1 - 2	7
ВСЕГО:				**100**

Приложение 1.

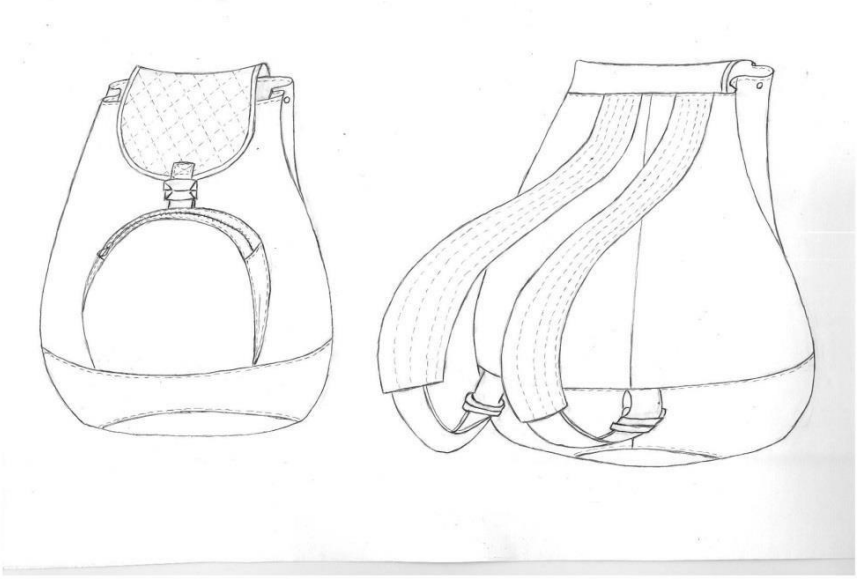
№ п/п	Наименование детали	Наименование материала	Количество деталей	Примерный размер детале
1.	Основная деталь рюкзака	Джинсовая ткань	1 деталь	95,0 х 34,0 см
2.	Полоска основной детали	Джинсовая ткань	1 деталь	95,0 х 9,0 см
3.	Донышко	Джинсовая ткань	1 деталь	Овальная форма
4.	Основная деталь кармана	Джинсовая ткань	1 деталь	22,0 х 18,0 см
5.	Полоски для молнии	Джинсовая ткань	2 детали	25,0 х 3,5 см
6.	Надставки к молнии	Джинсовая ткань	2 детали	13,0 х 6,5 см
7.	Верхний клапан	Джинсовая ткань	1 деталь	22,0 х 18,0 см
8.	Лямки	Джинсовая ткань	2 детали	34,0 х 8,0 см
9.	Основная деталь рюкзака	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	95,0 х 41,0 см
10.	Донышко	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	Овальная форма
11.	Нижний клапан	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	22,0 х 18,0 см
12.	Лямки	Подкладочная ткань х/б	2 детали	34,0 х 8,0 см
13.	Застёжка – молния		1 шт.	25,0 см
14.	Пластмассовая застёжка		3 шт.	
15.	Стропа			1,1 м
16.	Кнопка металлическая (пластмассовая)		2 шт.	D – 1.5 см

Спецификация деталей кроя и материалов.
Категория СТУДЕНТЫ

17.	Косая бейка	х/б		0,5 см

Приложение 2.

Технический рисунок
Категория СТУДЕНТЫ



3.1. Краткое описание задания.

Специалисты.

Содержание задания: задание заключается в изготовлении джинсового рюкзака на хлопковой подкладке.

Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей рюкзака из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

3.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Специалисты	**Модуль 1**. Заготовка отдельных деталей.	2 часа.	Заготовка отдельных деталей рюкзака: карман, лямки, ручка, клапан, подкладка, основная деталь. Карман – портфель. К застежке – молния притачать полоски для кармана с двух сторон накладным швом с закрытым срезом двумя отделочными строчками на 0,1 и 0,5 см. С двух сторон застежки – молния притачать надставки настрочным швом. Готовую деталь с молнией притачать к основной детали кармана настрочным швом. Лямки. Обтачать лямки, одновременно вставляя длинную стропу с фрагментом с пряжкой к узкой части лямки. Вывернуть и проложить четыре отделочные строчки на расстоянии 1,0 см. Ручка. Срезы по длине заутюжить, сложить пополам и застрочить на 0,1 см. Клапан. Сложить две детали клапана и выполнить стёжку, расстояние между строчками стёжки 2,0 см. Окантовать срез клапана косой бейкой (х/б), величина окантованного среза 1,0 см. Настрочить по середине фрагмент стропы с пряжкой (9,0 см). Подкладка. Стачать основную деталь подкладки швом вразутюжку 1,0 см, оставляя отверстие для вывёртывания 10 см. Соединить основную деталь подкладки с донышком настрочным швом.

			Основная деталь. Основную деталь рюкзака стачать швом вразутюжку 1,0 см и размещая его на задней части рюкзака.
	Модуль 2. Сборка деталей рюкзака.	2 часа.	Настрочить карман - портфель на основную деталь, вставляя фрагмент с пряжкой; притачать полоску основной деталь рюкзака к донышку настрочным швом; соединить основную деталь с полоской основной детали, вставляя фрагменты с пряжкой (длина стропы 8,0 см), (расстояние между ними 20,0 см) настрочным швом. Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой по верхнему срезу обтачным швом, вставляя лямки (расстояние между ними 2,0 см), ручку, расположив её концы по середине лямок и клапан. Проложить отделочную на 0,7 см, застрочить отверстие в подкладке рюкзака. Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака, для формирования складки в верхней его части. Глубина складок 7,0 см.
Общее время выполнения конкурсного задания 4 часа.			

3.3. Последовательность выполнения задания.

Категория участников «Специалисты».

Модуль 1. Заготовка отдельных деталей.

№ п/п	Наименование операции
1.	Обработка кармана – портфеля.
2.	Обработка лямок.
3.	Обработка ручки.
4.	Обработка клапана.
5.	Обработка подкладки.
6.	Обработка основной детали.

Модуль 2. Сборка деталей рюкзака.

№ п/п	Наименование операции
1.	Соединить карман – портфель с основной деталью.
2.	Соединить донышко с полоской основной детали.
3.	Соединить полоску основной детали с основной деталью.
4.	Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой, вставляя лямки, ручку и клапан.
5.	Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака.

- Последовательность выполнения операций устанавливает сам конкурсант.

3.4. Особые указания участнику чемпионата в компетенции

- должен быть в рабочей одежде: фартук (передник); удобной обуви без высокого каблука; длинные волосы убрать под косынку и/или заколку (резинку).

Что можно иметь при себе на конкурсной площадке

Перечень инструментов и приспособлений:

1. Toolbox, для хранения инструментов и приспособлений
2. Напёрсток
3. Мелок, обмылок
4. Распарыватель

5. Маленькие ножницы или щипчики для обрезки ниток.
6. Линейка
7. Сантиметровая лента
8. Иглы для ручных работ
9. Игольница с иглами
10. Нитки №40 для ручных работ – 1 кат.

Что нельзя иметь на конкурсной площадке

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:
1. Гаджеты
2. Телефон
3. Планшет

3.5. 30% изменение конкурсного задания

Допустимые 30% изменения:
1. Изменить способ обработки любого узла изделия
2. Уменьшить количество деталей кроя изделия из основной ткани
3. Изменить количество дублированных деталей
4. Изменить способ обработки соединительных швов
5. Изменить способ обработки краевых швов
6. Изменить наличие и ширину отделочных швов
7. Изменить цветовую гамму ткани для пошива изделия

Недопустимые 30% изменения:
1. Изменить форму и класс оборудования, его количество на одного конкурсанта, в сторону уменьшения
2. Изменить наименование изделия
3. Увеличить количество деталей кроя изделия из основной ткани
4. Изменить вид материала для пошива изделия

3.6. Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, выполнив конкурсное задание: Заготовка отдельных деталей и сборка деталей рюкзака
– 100 баллов.

№ п/п	Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
		Объектив - ные	Субъектив - ные	
1.	Обработка кармана – портфеля.	3 - 6	1 – 2	8

2.	Обработка лямок и ручки.	3 - 5	1 - 2	7
3.	Обработка клапана.	3 - 5	1 – 2	7
4.	Обработка подкладки.	3 - 5	1 - 2	7
5.	Обработка основной детали.	3 - 5	1 - 2	7
6.	Соединить карман – портфель с основной деталью.	3 - 5	1 - 2	7
7.	Соединить донышко с полоской основной детали.	3 - 5	1 - 2	7
8.	Соединить полоску основной детали с основной деталью.	3 - 5	1 - 2	7
9.	Соединить основную деталь рюкзака с подкладкой, вставляя лямки и клапан.	3 - 6	1 - 2	8
10.	Пришить кнопки по боковым сторонам рюкзака.	3 - 5	1 - 2	7
11.	Соблюдение правил безопасности при выполнении машинных работ.	3 - 5	1 - 2	7
12.	Соблюдение правил безопасности при выполнении утюжильных работ.	3 - 5	1 - 2	7
13.	Организация рабочего места при изготовлении изделия.	3 - 5	1 - 2	7
14.	Общее впечатление и окончательная ВТО изделия.	3 - 5	1 - 2	7
ВСЕГО:				**100**

Приложение 1.

Спецификация деталей кроя и материалов.

Категория СПЕЦИАЛИСТЫ

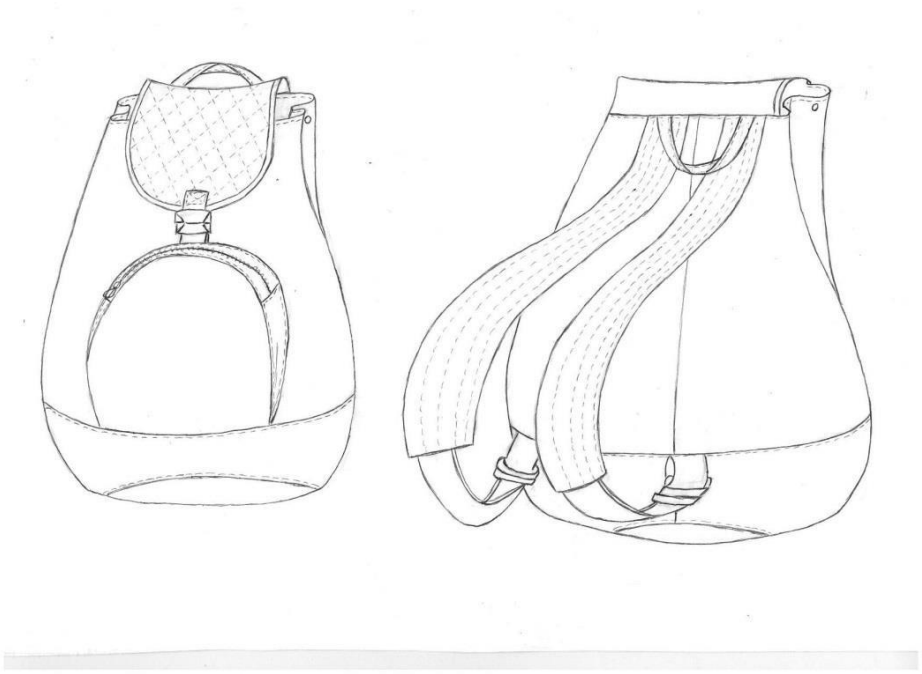
№ п/п	Наименование детали	Наименование материала	Количество деталей	Примерный размер деталей
1.	Основная деталь рюкзака	Джинсовая ткань	1 деталь	95,0 х 34,0 см
2.	Полоска основной детали	Джинсовая ткань	1 деталь	95,0 х 9,0 см
3.	Донышко	Джинсовая ткань	1 деталь	Овальная форма
4.	Основная деталь кармана	Джинсовая ткань	1 деталь	22,0 х 18,0 см
5.	Полоски для молнии	Джинсовая ткань	2 детали	25,0 х 3,5 см
6.	Надставки к молнии	Джинсовая ткань	2 детали	13,0 х 6,5 см
7.	Верхний клапан	Джинсовая ткань	1 деталь	22,0 х 18,0 см
8.	Лямки	Джинсовая ткань	2 детали	34,0 х 8,0 см
9.	Ручка	Джинсовая ткань	1 деталь	26,0 х 8,0 см

10.	Основная деталь рюкзака	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	95,0 х 41,0 см
11.	Донышко	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	Овальная форма
12.	Нижний клапан	Подкладочная ткань х/б	1 деталь	22,0 х 18,0 см
13.	Лямки	Подкладочная ткань х/б	2 детали	34,0 х 8,0 см
14.	Застёжка – молния		1 шт.	25,0 см
15.	Пластмассовая застёжка		3 шт.	
16.	Стропа			1,1 м
17.	Кнопка металлическая (пластмассовая)		2 шт.	D – 1.5 см
18.	Косая бейка	х/б		0,5 см

Приложение 2.

Технический рисунок

Категория СПЕЦИАЛИСТЫ



4. Требования охраны труда и техники безопасности

4.1 Безопасные условия труда на машинном рабочем месте.

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть средства индивидуальной защиты, убрать волосы под косынку.
2. Проверить: визуально состояние рабочего места; освещенность рабочего места; исправность швейной машины.

3. Убрать с платформы машины посторонние предметы (ножницы, наперсток, отвертку и т.д.)
4. При обнаружении неисправностей, участник должен сообщить об этом ответственному за технику безопасности лицу и до их устранения к работе не приступать

Требования безопасности во время работы

1. Работать при наличии достаточного освещения на рабочем месте.
2. Заправку верхней и нижней нитей, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали.
3. Во избежание травмирования пускать машину плавным нажатием на педаль, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (т.к. игла может сломаться и поранить).
4. Прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу.
5. Не наклоняться низко к машине во избежание захвата волос и головного убора нитепритягивателем, чтобы задвижная пластина была закрыта.
6. Прежде чем стачивать изделие, проверить, не остались ли в ткани булавки и иголки.
7. Не придерживать приводной ремень рукой при работе на швейной машине с электроприводом, потому что металлическая скрепка может поранить руку.
8. Инструменты (ножницы, отвертку, масленку и др.) хранить в специально отведенном месте.
9. Запрещается:
- во избежание травмирования рук тормозить рукой за маховое колесо;
- касаться иглы на ходу машины;
- бросать на пол отработанные или сломанные иглы;
- открывать и снимать ограничительные и предохранительные приспособления на ходу машины.

Требования безопасности по окончании работы

1. По окончании работы на швейной машине необходимо выключить ее электродвигатель.
2. Вычистить и смазать машину, убрать инструмент и приспособления в отведенное место.
3. Привести в порядок рабочее место.

4.2 Безопасные условия труда на утюжильном рабочем месте

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
2. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишние предметы.
3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для утюжки.

4. При обнаружении неисправностей, участник должен сообщить об этом ответственному за технику безопасности лицу и до их устранения к работе не приступать

Требования безопасности во время работы

1. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик.
2. Включать электрический утюг в сеть и выключать из нее только сухими руками.
3. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
4. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.
6. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
7. Следить за нормальной работой утюга, не давать ему перегреваться.

Требования безопасности по окончании работы

1. Отключить электрический утюг от сети (при отключении не дергать за электрический шнур, а только за вилку).

4.3 Требования по охране труда при выполнении ручных работ

1. Работу выполнять согласно технологическому процессу.
2. При работе с иглой пользоваться наперстком.
3. Обрезку нитей производить ножницами.
4. В течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте
5. Работать при достаточности освещения на рабочем месте.
6. Не допускать к рабочему месту посторонних лиц

Участнику не допускается:

-отвлекаться и отвлекать других участников посторонними разговорами; - класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман; - оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;

-производить обрыв нити лезвием, зубами.

5. Схема застройки соревновательной площадки на 1 участника с учетом застройки.

Условные обозначения:

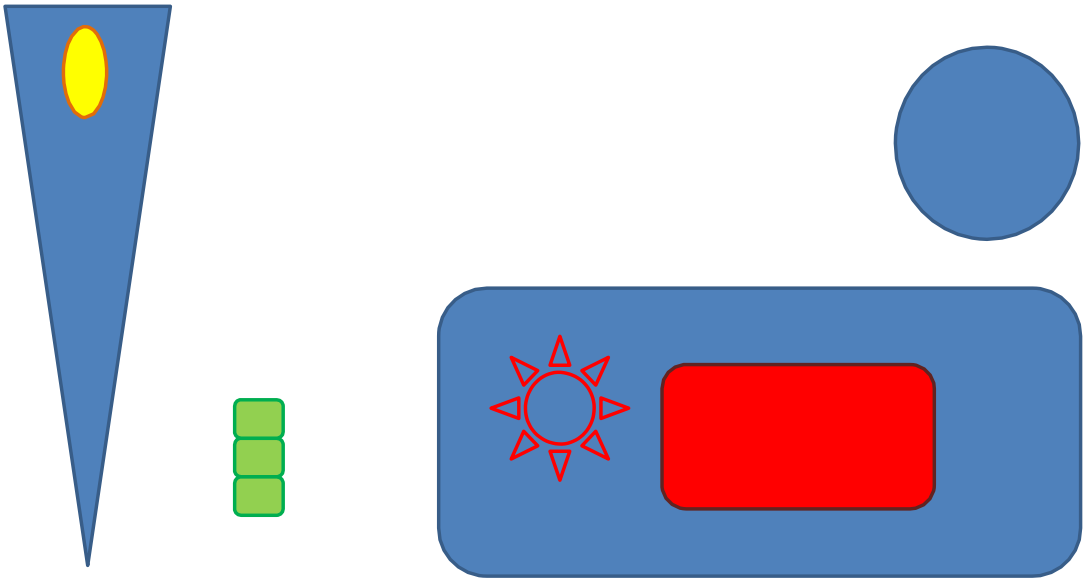
Стол, стул участников

Швейная машинка Лампа

Утюг

Гладильная доска

- Розетка



5.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место Участника с нарушением слуха	Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2.	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Сурдопереводчик
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2 Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между	Увеличители, лупы

	литературы и тифлосредств	рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	
Рабочее место участника с нарушениям и ОДА	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 х 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м2	В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемыми высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2;	Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.	Рабочие Места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами

Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м2	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.