

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА МИТ

М. А. Тлюняев

2021г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

**О деятельности базовой профессиональной образовательной организации
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 7 от «22» января 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Шевченко В. А.

«22» января 2021г.

Майкоп
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Адыгея.

1.2. ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО) приказом Министерства образования Республики Адыгея от 17.06.2016г № 857/1

1.3. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - СПО) Республики Адыгея в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Адыгея, локальными нормативными актами ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» и функционирует в соответствии с уставом.

1.5. БПОО осуществляет мероприятия по:

- профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в Республике Адыгея;

- реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея;

- организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Адыгея в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности;

- профессиональной и социальной адаптации обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ;

- организационной и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержке профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

- координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в Республике Адыгея;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. БПОО являются координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Республике Адыгея в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения.

В том числе:

- осуществляют сбор данных в Республике Адыгея в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участвуют в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе СПО;

- формируют предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

1.7. Основные характеристики БПОО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;
- наличие банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям;
- наличие локальных актов БПОО (положение о БПОО, программа развития БПОО (дорожная карта) и др.);
- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона;
- наличие инструментария оценки психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе.

2. Цели и задачи деятельности БПОО

2.1. Цели деятельности БПОО:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам СПО;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории

Республики Адыгея, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) независимо от места их обучения.

2.2. Задачи, решаемые БПОО:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Адыгея в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

2.3 Другим ключевым приоритетом является развитие инклюзивного образования в системе СПО, повышение доступности СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Сформулированы специальные требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создание доступного пространства;

- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- повышение квалификации административно-управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих возможность инклюзивного образования;

- обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- работа по их профессиональной ориентации;

- организация обучения по индивидуальным планам, разработка адаптированных образовательных программ;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в последующем трудоустройстве, сотрудничество с центром занятости населения г. Майкопа, и т.д..

Создание социально-активной образовательной среды в Учреждении предполагает реализацию волонтерского движения, в том числе создание волонтерского центра «Волонтеры Абилимпикс», единую систему студенческого самоуправления необходимого для формирования всесторонне развитой и личности.

3. Управление и организация деятельности

3.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

3.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум». Перечень штатных единиц БПОО может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

Формируется соответствующий набор квалификационных требований к штатным единицам БПОО, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.3. Для обеспечения деятельности БПОО создано отдельное структурное подразделение – «Центр инклюзивного образования», которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» и положением о «Центре инклюзивного образования».

4. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

- средств бюджета Республики Адыгея;

- внебюджетных средств.

В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов Республики Адыгея на создание БПОО, в

том числе:

- оснащение оборудованием (приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата),

- оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;

- повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования.

Финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, создаваемых в инициативном порядке, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования, осуществляется за счет бюджета Республики Адыгея.

Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

Минимальное количество штатных единиц специалистов БПОО:

- 1.) Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (не менее 1 штатной единицы);
- 2.) методист (не менее 1 штатной единицы);
- 3.) педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
- 4.) учитель-дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- 5.) учитель-логопед (не менее 1 штатной единицы);
- 6.) сурдопереводчик (не менее 1 штатной единицы)
- 7.) сурдопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- 8.) тифлопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- 9.) олигофренопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- 10.) тьютор (не менее 5 штатных единиц)
- 11) ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (не менее 3 штатных единиц)
- 12) технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц)