ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по П и ИР
_____/В.В.Габдрафиков/
«__29__»_____08_____2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ. 01.Техническое состояние систем, агрегатов, и механизмов автомобиля
для студентов, обучающихся по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Майкоп
2023

Рабочая программа практики ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, и механизмов автомобиля профессионального модуля составленного на основе с федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Макаренко Г.Н.		Преподаватель спец дисциплин ГБПОУ РА МИТ мастер п/о

РАССМОТРЕНО
на заседании МК электротехнического профиля
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК Жданова Н. Н.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.
Председатель МС /Патокова З.Г./

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики	стр. 4
2. Результаты освоения программы практики	стр. 7
3. Тематический план и содержание практики	стр. 9
4. Условия реализации программы практики	стр. 12
5. Контроль и оценка результатов освоения практики	стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Обучающийся, освоивший программу практики по профессиональному модулю ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду деятельности: (ВД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Обучающиеся, направляемые на производственную практику, получают лист заданий в соответствии с видами работ, предусмотренными программой практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2. Цели учебной и производственной практик.

1.2.1 Цель учебной практики.

Учебная практика по ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля направлена на формирование умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике

1.2.2 Цель производственной практики

Практика производственная направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по основному виду деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля предусмотренных ФГОС СПО по профессии в форме практической подготовки.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

иметь практический опыт в:

-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей
- использовании слесарного оборудования.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содиржащий сведения об уровне освоения обучающимся професиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет который утверждается организацией.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является овладение основным видом деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля приобретение практического опыта и сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции	**Виды работ**	**Практический опыт**
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов

	определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;	-проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей - использовании слесарного оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 216 часов, из них:
Учебной практики 108 часа
производственной практики 108часов

Номера разделов учебной практики Профессионального модуля (ПМ) и тем.	Наименование разделов, тем, виды работ		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Устройство автомобилей.		
Тема 1.	Состояния автомобильных двигателей.		
	2 семестр		
	Виды работ		
	1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	2	Снятие и установка, разборок, и сборка, ремонт механизмов, узлов и систем двигателя легкового автомобиля	18
Тема 2.	Состояния электрических и электронных систем.		
	1	Определение технического состояния электрооборудования, и электронных систем легкового автомобиля	18
Тема 3.	Состояния автомобильных трансмиссий.		
	1	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	18
Тема 4.	Состояние ходовой части автомобилей.		
	1	Определение технического состояния ходовой части автомобилей.	**18**
	2	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	**18**
Тема 5.	Состояния кузовов, кабин и платформ.		

	1 Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	**12**
	2 Проверочные работы.	**4**
	Итого по учебной практике УП1	**108**

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Номера разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ) и тем.	Наименование разделов, тем. Виды работ		Объём часов
1	2		3
Раздел 1.	Техническая диагностика автомобилей.		
Тема 1.	Диагностика электрических и электронных систем автомобилей.		
	2 семестр		
	Виды работ		
	1	Ознакомление учащихся с автотранспортным предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности. Беседа со специалистами.	6
	2	Диагностирование электрических и электронных систем.	12
Тема 2		Диагностика трансмиссии автомобилей.	
	1	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссий.	18
Тема 3		Диагностика подвески, колес и шин автомобиля.	
	1	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	12
Тема 4		Диагностика рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	
	1	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	18
Тема 5		Диагностика параметров кузова автомобиля.	

	1	Диагностирование основных параметров кузова.	18
Тема 6		Диагностика механизмов и систем двигателя автомобиля.	
	1	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	18
	2	Систематизация учебного материала, подготовка отчета по практике.	6
	3	Поверочные работы.	6
		Итого по производственной практике ПП1	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской.

Реализация программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики*

Наименование оборудования	*Кол-во*
Нормокомплекты ручных инструментов для выполнения ремонтных работ автомобилей,	10
Верстаки	10
Комплект электроинструмента.	1
Станок вертикально-сверлильный	1
Станок заточной	1
Набор ключей для ремонта автомобилей	1
Оборудование для ремонта автомобиля	1
Агрегаты: двигатели, коробка передач и т.д	1
Средства индивидуальной защиты.	1
Комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды.	

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы) Основные источники (печатные):

1.Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2.Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3.Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4.Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия,2013. —304 с.;
5.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
6.Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.;

7.Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
8.. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с. 10. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник СПО.- М:
«Академия»,2013
11. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения. Учебник для НПО - М: «Академия» 2013.
12.Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2004. – 352 с.;
13. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.;
14. Кудрявцев Е.М. КОМПАС - 3D V7. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 664 с.;
15. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ:
ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;
16. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2004. - 355 с.;
17. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. - 336 с.; 18. Стандарты ЕСКД; 19. Стандарты ЕСТД.
Дополнительные источники 1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ.
Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013. **Электронные ресурсы:**
http://instrukciy.narod.ru http://www.elektronik-chel.ru
5. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Под редакцией Зайцева А.М. - М.: Высшая школа, 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе экспертного наблюдения выполнения видов работ. Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета. В результате освоения программы учебной, производственной практики по профессиональному модулю обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена при условии предоставления (согласно приложения):

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компентенций.
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики.
- отчета о практике в соответствие с заданием практики.