

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Адыгея**  
**«Майкопский индустриальный техникум»**



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»**  
**за 2022 год**

Майкоп

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели самообследования техникума.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Анализ учебной работы техникума.
4. Анализ производственной работы техникума.
5. Анализ воспитательной работы техникума.
6. Структура управления образовательным учреждением.
7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

## 1. Цели самообследования техникума.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
  - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
  - выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
  - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Нормативной базой для проведения самообследования являются:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
  - Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462);
  - Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324);
  - О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

## 2. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее- Техникум, Учреждение) образован в результате реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №6 г. Майкопа» путём присоединения к нему государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей №1» и государственного учреждения дополнительного

образования «Профессиональный лицей №3» Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.05.2010 года № 85.

Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.09.2013г. № 202 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Юридический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

Фактический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

ИНН: 0105021022

ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» по состоянию на 01.04.2018 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Адыгея и лицензией, выданной МОиН РА 19.03.2014 серия 01ЛО1 № 0000087. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Устав ГБПОУ РА МИТ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;

Свидетельство об аккредитации и приложения;

Коллективный договор;

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума; Приказы директора техникума и другие локальные акты. Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РА «МИТ», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными и юристом, обсуждаются работниками и утверждаются решением педагогического совета. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Вывод: Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В техникуме обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения:

08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.31	Мастер контрольно –измерительных приборов и автоматики	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
54.01.01	Исполнитель художественно – оформительских работ	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
43.01.09	Повар, кондитер	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.00.00 Техника и технология строительства
13450	Маляр строительный	
12565	Исполнитель художественно – оформительских работ	
54.01.01	Исполнитель художественно – оформительских работ (на базе 11 классов)	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (на базе 11 классов)	

### 3. Анализ учебной работы техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. В техникуме ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделении очной формы обучения. Руководство организацией учебного процесса в техникуме возложено на заместителя директора по учебной работе.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей строго выдержана. Расхождений с учебными планами по формам обучения не выявлено.

Текущий контроль. В техникуме регулярно проводится текущий контроль знаний (успеваемости) обучающихся. Его цель - оценка и систематизация знаний обучающихся по каждому учебному курсу, изучаемому в текущем семестре и контроль за степенью освоения нового материала. Текущая аттестация проводится в виде подведения итогов

посещаемости, выполнения практических и самостоятельных работ. Обучающийся считается аттестованным по дисциплине или МДК, если он регулярно посещал занятия согласно расписанию и выполнял все требования и задания преподавателя в ходе изучения данного курса. Результаты текущей аттестации обобщаются в виде отчета по успеваемости и анализируются. В случае неуспеваемости проводится воспитательная работа со студентом, направленная на улучшение ситуации. Неудовлетворительные результаты аттестации доводятся до сведения родителей обучающихся, что в целом положительно влияет на общую подготовленность обучающихся к сессии.

Организация самостоятельной работы. Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в техникуме ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, как аудиторной, так и внеаудиторной. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов. Содержание, темы, формы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы обучающихся используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- составление презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, тематики рефератов, докладов, курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний обучающихся при подготовке к занятиям. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой профессии /специальности.

Деятельность по организации и управлению учебным процессом в техникуме заключается в:

- организации работы по составлению и оформлению учебных планов в соответствии с ФГОС,
- планировании объема учебной нагрузки на год,
- контроле планирования и анализа выполнения учебной нагрузки преподавателями,
- выполнения планов работы кабинетов,
- контроле за объемом выполнения учебных программ,

- составлении расписания учебных занятий и промежуточной аттестации,
- контроле за подготовкой к промежуточной аттестации,
- контроле за уровнем преподавания,
- контроле за качеством знаний студентов,
- контроле за посещаемостью студентов учебных занятий,
- осуществлении контроля за организацией учебного процесса, состоянием учебных кабинетов, своевременного начала и окончания всех видов учебных занятий в соответствии с расписанием,
- контроле за ведением документации,
- обновлении и разработке новых локальных актов.

На начало учебного года, в соответствии с учебными планами, была распределена учебная нагрузка преподавателей на учебный год, составлено расписание учебных занятий с учетом полного выполнения образовательных программ по всем дисциплинам, включая учебную и производственную практику.

Все виды контроля проводились согласно графику внутритехникумовского контроля, правильная организация которого способствует повышению педагогического мастерства преподавателей. Выбранные формы помогали получить наиболее полную информацию о состоянии учебной работы в техникуме. Организованный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны звенья в работе того или иного преподавателя и с учетом этого планировать свою деятельность. Задача контроля в том, чтобы совместно с преподавателем найти причины и проблемы возникающих в педагогической деятельности, продумать систему мер по их устранению.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плавности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, справках, приказах.

Уровень обученности студентов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ.

Контроль качества преподавания и знаний студентов осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях студентов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях студентов.
3. Диагностика знаний студентов по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы преподавателей по повышению уровня знаний студентов.
5. Определение продуктивности работы преподавателя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций студентов.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих преподавателей, проводились консультационные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана техникума в учебном году выполнены в полном объеме. Консультационные часы по предметам выданы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводилась по графику и по разработанными преподавателями контрольно-оценочным материалами, в соответствии с учебными планами. Требования к подготовке и проведению аттестации соблюдались.

В течение года посещались уроки теоретического обучения. Основными целями посещения и контроля уроков являлись: владение программным материалом различных категорий студентов, анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний студентов, определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний студентами, подготовка к промежуточной аттестации студентов. Анализ уроков показал, что качество преподавания, структура уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых преподавателями на уроке, улучшается. В целом все уроки методически построены правильно, преподаватели стараются провести интересные и разнообразные уроки.

На основании планирования работы техникума своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по дисциплинам являются журналы теоретического обучения.

Проверка журналов теоретического обучения показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством преподавателей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов теоретического обучения.

Записи в журналах осуществляются преподавателями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных дисциплин записаны кураторами учебных групп в соответствии с учебными планами техникума на учебный год, запись изученных тем на занятиях ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению журналов:

- допускаются исправления,
- не вовремя отражается аттестация студентов.

Преподавателям необходимо более внимательно относиться к заполнению журналов теоретического обучения, а кураторам учебных групп продолжить работу по контролю за оформлением журналов, за которые несут полную ответственность.

Смотры учебных кабинетов показали, что практически во всех кабинетах есть паспорт кабинета, план работы кабинета, учебно-планирующая документация, методическая литература, инструкции по технике безопасности. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.



В основном все педагоги техникума показали добросовестное выполнение своих должностных обязанностей. Для членов педагогического коллектива характерна фундаментальная теоретическая и методическая подготовка, психолого-педагогическая грамотность. Педагоги и кураторы учебных групп владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации и проведения педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности. Педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым к техникуму, что соответствует потенциальной реализации профессионально-технического образования.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии зам. директора по УР и утверждается директором Техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и на платформе Дневник.ру.

#### 4. Анализ производственной работы техникума.

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы техникума, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям.

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии графиком учебного процесса. В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик. Практическая подготовка организована и проводится на основании Положения о практической подготовке студентов ГПОУ РА МИТ, которое определяет виды и этапы практики, порядок её организации и проведения. Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых техникумом документах:

профессиональных модулях (виды работ),

рабочих программах учебных и производственных практик.

Учебная практика проводится на базе техникума. Для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

В настоящее время в Техникуме создана образовательная среда с современными мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме этого, на основании договоров о сетевой форме взаимодействия для проведения учебной практики используются мастерские других средних профессиональных учебных заведений Республики Адыгея: ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум». Благодаря заключённым договорам о сотрудничестве между ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» и ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», установлены тесные связи в сфере среднего и высшего профессионального образования, а также разработана и функционирует стратегия повышения образования выпускников СПО.

Ежегодно оснащение кабинетов учебно-методической документацией и оборудованием позволяет проводить все практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В техникуме функционируют производственные мастерские: Столярно-плотничная, Сварочная, Электромонтеров, Сухого строительства, Поварской цех, на базе которых проводится учебная практика.

Производственная практика студентов техникума является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение профессиональных навыков и умений, опыта работы в условиях реального производства. Производственное обучение студентов техникума проводится согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с учебными планами по специальностям (профессиям).

На основании соглашений о совместной деятельности (партнерстве), предприятия республики предоставляют места для прохождения производственной практики студентам техникума. Результатом заключения с каждым работодателем договоров о взаимном сотрудничестве (партнерстве) явилось установление тесных связей между техникумом и работодателями разных сфер и направлений деятельности. В отношении каждого студента между техникумом и работодателем заключены двухсторонние договоры о производственной практике.

Сегодня социальное партнерство является очень значимой областью человеческих отношений. Профессиональное образование больше не может развиваться как замкнутая система. Работодатель должен формулировать требования к количеству и качеству профессионального образования выпускников, а образовательное учреждение удовлетворить требования работодателя.

Среди форм взаимного сотрудничества (партнерства), предусмотренных договорами о взаимном сотрудничестве предусмотрены:

- согласование учебных планов и программ учебных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для обучающихся на этапе их специализации,
- согласование программ учебной и производственной практики студентов,
- ознакомительные экскурсии на предприятия,
- прохождение производственной практики,
- участие представителей работодателей при сдаче квалификационных экзаменов и ГИА и т.д.

Наиболее крупными социальными партнерами техникума являются: ПАО «Зарем», ООО «Эксергия», ООО «Майкопский машиностроительный завод», ООО «Альфа – Безопасность», ПАО «Адыгпромстрой», ПАО Кубаньэнерго, ПАО «Картонтара», ООО «Юг-Авто Центр Майкоп».

Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями сделан очередной шаг в решении вопроса трудоустройства выпускников техникума и насыщения экономики региона современными квалифицированными рабочими кадрами.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Ежегодное участие и победы в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и Абилимпикс подтверждает уровень знаний и умений студентов техникума.

Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения.

В 2022 году техникум продолжил участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В мастерских техникума очные пробы прошли 65 школьников.

Структура и система организации производственного обучения в техникуме является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи производственного обучения; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации учебной и производственной практики.

## 5. Анализ воспитательной работы техникума.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной директором техникума Программой воспитания обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» на 2020-2024 годы. Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность их саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и республики;
- поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея. В основе плана деятельности - подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

**Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:**

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного, профессионального сообщества.

**Основными целями и задачами являются:**

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.
2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учётом профессиональной специфики.
3. Осуществление лично – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.
4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учёбе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.
6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за своё учебное заведение.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип гуманистической направленности;
2. Принцип наглядности и доступности;
3. Принцип успешности и социальной значимости;
4. Принцип добровольного участия;
5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;
6. Принцип вариативности;
7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса;
8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы;
9. Принцип валелогической безопасности;
10. Принцип взаимодействия, социального партнерства;

## 11. Принцип системности.

### **Виды внеурочной деятельности:**

1. Общественно – полезная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Художественное творчество
4. Проектная деятельность
5. Военное – патриотическая
6. Спортивно – оздоровительная
7. Познавательная деятельность
8. Досугово – развлекательная
9. Проблемно – ценностное общение

Для организации внеучебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- Актовый зал : 203 м<sup>2</sup> на 150 мест, акустическим и световым мультимедийный оборудованием, интерактивная панель.

- Спортивный зал : 273,2 м<sup>2</sup>, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь.

- Библиотека : Обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам с выходом в сеть Интернет.

- Общежитие : 4090,2 м<sup>2</sup> Всего койка-место 120, для девушек – 50 и койка-мест для юношей – 70. Комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, для просмотра видеофильмов и телепередач.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- 1 систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в социальных сетях;
- 2 своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума;
- 3 мониторинг воспитательной среды;
- 4 создание видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением) в кабинетах оснащённых мультимедийным оборудованием и персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: кураторы; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования; воспитатели; руководитель физического воспитания; преподаватель - организатор ОБЖ. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностных обязанностей.

### **Структура воспитательной службы**

Организаторы воспитательной работы	Основные функции	Деятельность
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административная;</li> <li>- организаторская;</li> <li>- технологическая;</li> <li>- прогностическая;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- оценочно-результативная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация воспитательной деятельности;</li> <li>- организация методической работы воспитательной направленности</li> <li>- руководство студенческим самоуправлением;</li> <li>- руководство педагогами;</li> <li>- руководство проектной деятельностью;</li> <li>- совершенствование теории и методов воспитания, создание условий для реализации творческих способностей педагогов;</li> <li>- руководство деятельностью общежития;</li> <li>- организация профилактической деятельности, руководство Советом по профилактике;</li> <li>- организация и контроль за работой кружков, клубов, секций во внеурочное время</li> </ul>
Куратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирующая;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- организационно-деятельностная</li> <li>- корректирующая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коллектива учебной группы;</li> <li>- воспитание профессиональных навыков;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- помощь в общении и обучении, организации досуга, - работа с семьями студентов</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая;</li> <li>- организаторская;</li> <li>- профилактическая;</li> <li>- охранно-защитная;</li> <li>- коммуникативная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение роли связующего звена между личностью и коллективом, студентами и педагогами, семьей и техникумом, семьей и обществом;</li> <li>- помощь сиротам, семьям, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- социальная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам;</li> <li>- помощь в жизнеустройстве сиротам – выпускника техникума</li> </ul>
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая;</li> <li>- психокоррекционная;</li> <li>- профилактическая;</li> <li>- корректирующая;</li> <li>- реабилитационная;</li> <li>- просветительская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство волонтерской деятельностью;</li> <li>- участие в планировании и разработке коррекционных программ;</li> <li>- проведение психологической</li> </ul>

		<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая поддержка обучающихся;</li> <li>- консультирование работников образовательной организации</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторская;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- профилактическая;</li> <li>- результативная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство ССТ и активом учебных групп;</li> <li>- выявление творческого потенциала каждого студента, его способностей и навыков;</li> <li>- выявление и организация работы с талантливыми и одаренными детьми;</li> <li>- создание условий для плодотворного проведения студентами свободного времени, занятий общественно-полезной деятельностью, активным отдыхом</li> <li>- вовлечение студентов в досуговую деятельность, в т.ч. состоящих на профилактических учетах;</li> <li>- организация работы вокальной студии техникума</li> </ul>
Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторская;</li> <li>- охранно-защитная</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- оценочно-результативная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- организация деятельности спортивных секций;</li> <li>- спортивная работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ (здоровье сбережение)</li> </ul>
Преподаватель-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная;</li> <li>- организационно-деятельностная</li> <li>- охранно-защитная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданско-правового сознания студентов;</li> <li>- военно-патриотическое воспитание студентов;</li> <li>- организация работы военно-патриотического движения студентов</li> </ul>

### Социальная работа

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума. Социально-психологической службой осуществлялась следующая деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;



- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались в различные спортивные секции, кружки;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Социальные категории	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1.	Количество студентов	495	553
2.	Студенты из семей, признанных малоимущими	57	77
3.	Студенты из многодетных семей	59	67
4.	Студенты-сироты, в т.ч. находящиеся под опекой	89	94
5.	Студенты – инвалиды	34	45
6.	Студенты из неполных семей	103	108

#### **Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:**

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психологического климата в техникуме;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

Профилактическая работа - это сложный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов психолого-педагогической помощи в каждой группе и по техникуму в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Для выработки совместных решений, направленных на повышение эффективности профилактической работы среди подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коллектив техникума тесно взаимодействует:

- Старшим помощником прокурора РА по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. – Алексейцевой Еленой Владимировной;
- Начальником отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Майкопу подполковником полиции Виталием Алексеевичем Загайко;
- Сотрудником полиции МВД по РА – участковым уполномоченным ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу капитаном полиции Тесля Николаем Николаевичем;
- Инспектором ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, Хакуриновой Нафисет Азаматовной;
- Старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу майором полиции Колесниковой А.Н.
- Взаимодействует с органами опеки и попечительства городов и районов по учету, сопровождению и контролю за проживанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в каникулярное время.
- Директором ГКОУ РА «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Хуажевой Мариет Валерьевной

Разработаны и реализуются планы мероприятий: «План совместных мероприятий территориального органа МВД России и ГБПОУ РА «МИТ» на учебный год по профилактике правонарушений среди студентов», «План мероприятий по профилактике Экстримизма и противодействию вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий на учебный год», «План работы Совета по профилактике правонарушений на учебный год». Разработан «Совместный план работы по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников

Школы-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учебный год».

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся**

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий. Постоянно организуются и проводятся в техникуме и в общежитии техникума, профилактические беседы инспекторами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу, с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Адыгея со студентами по пропаганде антинаркотической, антитабачной, и антиалкогольной культуры.

С начала учебного года, на профилактическом внутритехникумовском учете состоят обучающиеся с которыми работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась ранее, в предшествующем учебном году. В течении 1 полугодия выявляются студенты с девиантным поведением вновь прибывшие и количество студентов с отклонением в поведении возрастает.

- В техникуме проводятся ежемесячные заседания студенческих Советов и Советов по профилактике правонарушений. Проводятся индивидуальные беседы с подростками «группы риска», и несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении.

- Кураторами учебных групп проводятся беседы и классные часы по следующим темам: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Поведение в социуме», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Жизнь в общежитии».

- Психологом техникума ведется индивидуальная работа со студентами состоящими на учете СП (беседы, тренинги, индивидуальные консультации).

- 25.01.2022г. Встреча студентов с заместителем прокурора г. Майкопа Т. Горобенко и представителем АНО «Центр развития социально-правовых, культурных и образовательных проектов «Инфа-Форум» Правовой семинар и экспресс-викторина на знание основ права.

- 24.03.2022г. В актовом зале техникума состоялась встреча студентов с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Адыгея Старшим оперуполномоченным ОНК МВД по Республике Адыгея, майором полиции И.В. Бутенко и Инспектором ООДУУП и ПДН МВД России по Республике Адыгея майором полиции Д.В. Соф-Оглы. Тема беседы: " Социальные и медицинские последствия потребления наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков "

- В техникуме организована занятость студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учёте в КДН, ПДН. Ребята участвуют в общественных, в республиканских и городских мероприятиях.

- Для студентов проживающих в общежитии проведен информационный час: «Да здоровью, да мечте! Нет наркотикам, беде!»;

- [Конкурс плакатов «СТОП ВИЧ/ СПИД» для студентов проживающих в общежитии:](#)

- Урок – предупреждение «ВИЧ: знать, чтобы жить!»;

- Ведется контроль за выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отслеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся. Для социализации в обществе этой категории обучающихся ведется «Школа жизни».

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» в различных секциях.

Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время.  
- В общежитии техникума, ежедневно проводятся вечерние линейки. При выявленных нарушениях, своевременно информируем инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» выявлены небыли.

В аналитической таблице отображена постановка и снятие с внутритехникумовского учёта, а также с учёта в КДН.

Учебный год	Количество студентов на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 января	Количество студентов с девиантным поведением на 1 июня
2017-2018	414	3 студента	15 студентов	4 студента
2018-2019	433	11 студентов	17 студента	7 студентов
2019-2020	537	2 студента	10 студентов	4 студента
2020-2021	678	2 студента	8 студентов	3 студента
2021-2022	670	2 студента	8 студентов	3 студента

#### **Профилактика экстремизма и противодействие вовлечения несовершеннолетних в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в техникуме разработаны:

- Паспорт безопасности ГБПОУ РА МИТ;
- Календарный План мероприятий, направленных на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности и повышение эффективности действий в условиях ЧС на 2022-2023 учебный год.
- Инструкции по действиям при обнаружении взрывоопасного предмета, при поступлении угрозы террористического акта, при захвате террористами заложников, по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- Территория техникума по периметру ограждена, системы видеонаблюдения и контроля доступа охватывают территорию техникума и помещений, расположенных в ней.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились следующие мероприятия:

- 03.09.2022г. Со студентами 1-4 курсов, проведены классные часы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- 26.04.2022 г в актовом зале техникума, с участием руководителя сектора по БУ и психологов техникума, была проведена просветительская работа по вопросу повышения осведомлённости педагогов об отличительных признаках поражённости детей негативными процессами, в том числе идеологией терроризма, а также оказания квалифицированной помощи детям, находящимся в депрессивном состоянии имеющим повышенную агрессию. Преподавательскому составу были предоставлены методические пособия для диагностирования детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- 28.09.2022 в актовом зале техникума состоялось совещание коллектива по тема: ЧС. (Угроза террористического характера). На совещании ответственный по безопасности учреждения Хачецукова Р. и психолог Сонаян Т. рассказали, что делать и как себя вести в случае террористического акта.
- 29.09.2022г. в ГБПОУ РА МИТ была проведена практическая объектовая тренировка по действиям студентов и персонала образовательного учреждения в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (проникновение в учреждение вооруженных лиц). В период подготовки к практической тренировке с сотрудниками ГБПОУ РА МИТ был проведен инструктаж по действиям в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, проверена работоспособность тревожной сигнализации, средств оповещения, наличие и полнота средств пожаротушения и путей эвакуации. В ходе тренировки было имитировано возникновение совершения террористического акта (нападения террориста в здании учебного корпуса ГБПОУ РА МИТ), по окончании тренировки подведены её итоги, которые оценены удовлетворительно, цели и задачи тренировки достигнуты, обращено внимание сотрудников на выявленные в ходе тренировки ошибки и недостатки.
- 12.10.2022г. проведена учебная практическая тренировка по действиям сотрудников и учащихся образовательного учреждения в случае ЧС (Пожара ).
- В период подготовки был проведен инструктаж по всем действиям при ЧС.
- Проверена работоспособность тревожной сигнализации, средств оповещения.
- В ходе тренировки было имитировано возникновение пожара и эвакуации всех обучающихся и сотрудников.
- По окончании подведены итоги. Цели и задачи тренировки достигнуты.
- Обучающимся и их родителям были направлены методические рекомендации.
- 15.11. 2022г. В рамках работы по предупреждению экстремизма среди обучающихся техникума, в социальных сетях Telegram и ВК, разместили видеоролики.

Ссылки:

[https://t.me/gbpou\\_mit/640](https://t.me/gbpou_mit/640)

[https://vk.com/video-88611808\\_456239023?list=654451e8e68318a207](https://vk.com/video-88611808_456239023?list=654451e8e68318a207)

[https://vk.com/video-88611808\\_456239024?list=ce91620d2137605fa3](https://vk.com/video-88611808_456239024?list=ce91620d2137605fa3)

[https://t.me/gbpou\\_mit/641](https://t.me/gbpou_mit/641)

**В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:**

Встреча студентов с заместителем прокурора г. Майкопа Т. Горобенко и представителем АНО «Центр развития социально-правовых, культурных и образовательных проектов «Инфа-Форум»	25.01.2022
Правовой семинар и экспресс-викторина на знание основ права.	
В рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб», в учебных кабинетах,	26.01.2022

проведены классные часы по теме: «900 Блокадных дней» Демонстрация документального фильма «Они пережили блокаду. Ужасы жизни осажденного города».	
Открытие VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Адыгея (дистанционный формат)	07.02.2022
Классный час: «Язык – история народа!», посвященный Международному дню родного языка. (актовый зал)	21.02 2022г.
Классные часы в учебных группах 1-3 курсов (в своих учебных кабинетах) посвященные 79-ой годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков.	18-22 февраля 2022г.
Урок Мужества: «Защитники Родины!», посвященный Дню защитника Отечества. (актовый зал)	22.02.2022
Традиционный турнир по волейболу, посвященный памяти Кавалера Ордена Мужества, десантника-разведчика Павла Кузьменко	22.02.2022
В техникуме отметили "Широкую масленицу"! Студенты, мастера п/о и преподаватели по профессиям Исполнитель художественно-оформительских работ и Повар-Кондитер подготовили тематическое мероприятие - яркое, веселое и вкусное!	03.03.2022
Профориентация. Встреча студентов выпускных групп с сотрудником Филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (актовый зал)	14.03.2022
Участие студентов и сотрудников техникума в акции «Сиадыгабз»	14.03.2022
Проведение классных часов, бесед о культуре и быте адыгов. <b>В учебных группах 1-3 курсов (в своих учебных кабинетах)</b>	14-18 марта 2022г.
В актовом зале техникума состоялась встреча студентов с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Адыгея Старшим оперуполномоченным ОНК МВД по Республике Адыгея, майором полиции И.В. Бутенко и Инспектором ООДУУП и ПДН МВД России по Республике Адыгея майором полиции Д.В. Соф-Оглы. Тема беседы: " Социальные и медицинские последствия потребления наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков "	24.03.2022
В Майкопском индустриальном техникуме открыт Центр сбора гуманитарной помощи гражданам из ДНР И ЛНР. Сотрудники и студенты сформировали универсальные наборы гуманитарной поддержки.	25.03.2022
Неделя финансовой грамотности. Открытие онлайн-марафона финансовой грамотности. (подключились студенты 1-3 курсов в учебных кабинетах)	04.04.2022 10:00- 11:00ч.
День космонавтики. Проведение классных часов <b>в учебных группах 1-2 курсов (в своих учебных кабинетах)</b>	12.04.2022
В Республике Адыгея прошел VI региональный чемпионат «Абилимпикс» (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ). Волонтеры «Абилимпикс» приняли участие в организации и проведении мероприятий.	13-15.04. 2022г.
Студенты техникума приняли участие в мероприятии в поддержку	14.04.2022

специальной военной операции Вооруженных сил РФ.	
<p>На территории Городского парка культуры и отдыха студенты ГБПОУ РА "МИТ" приняли участие в Региональной молодежной патриотической игре «#ЗаНаших».</p> <p>Участвовало две команды « Меркурий» и « Художники». Был организован комплекс заданий разной направленности (спортивные игры, головоломки, задания на знания истории, задания на командообразование). Наши студенты проявили себя как очень активная и дружная команда. Капитанам команд были вручены грамоты за активное участие в мероприятии</p>	16.04.2022
<p>День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>	19.04.22 г.
<p>Причины ДТТ. Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения</p>	19.04.22 г.
<p>В техникуме прошёл традиционный весенний субботник!</p> <p>Апрель - это время наведения чистоты и порядка, а субботник - это прекрасный способ сплочения студенческого коллектива.</p>	21.04.2022
<p>День открытых дверей.</p> <p>Сегодняшние школьники, а завтрашние наши студенты с удовольствием послушали рассказ о наших специальностях и профессиях, по которым идёт обучение, получили информацию о порядке поступления.</p> <p>Гостям техникума были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями.</p> <p>Для будущих абитуриентов были организованы мастер-классы студентами и мастерами п/о по профессии "Повар, кондитер".</p>	27.04.2022
<p>Участие в Республиканской студенческой научно-практической конференции "Вклад земляков в культурное наследие России."</p> <p>Тема : "Проблемы сохранения народных традиций в современном обществе" (на примере деятельности ГБПОУ РА МИТ) .</p>	28.04.2022
<p>Волонтеры МИТ приняли участие в традиционной акции "Георгиевская ленточка" на Бульваре Победы в Черемушках.</p>	28.04.2022
<p>Для студентов 1-2 курсов преподаватели истории провели уроки мужества, посвященные детям-героям и уроки посвященные военным врачам и военным журналистам.</p>	28,29 апреля 2022
<p>В МИТ прошла встреча с лектором Мешалкиной Ириной Андреевной. Администратором Арбитражного суда Республики Адыгея. Мероприятие прошло в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты».</p>	29.04. 2022
<p>Традиционный Чемпионат г. Майкопа по эстафетному бегу посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ</p>	07.05.2022
<p>Участие студентов волонтеров в общегородских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>Торжественное возложение цветов на мемориал «Вечный огонь».</p>	09.05.2022
<p>В рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" по инициативе Героя Российской Федерации, Депутата Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея Цеева Э.К. прошла встреча студентов с представителями Ассоциации Поддержки Десанта Курской Области "Соколы Маргелова".</p>	25.05.2022

День России. Всероссийская акция «Окна России!»	12.06.2022
В преддверии Дня памяти и скорби, студенты- волонтеры техникума привели в порядок территорию городского мемориала "Памяти павших".	20.06.2022
День памяти и скорби. Республиканская Акция «Молодежный почетный караул. Пост № 1» Городской мемориал «Памяти павших»	22.06.2022
День молодежи в России. Праздничная выставка достижений науки и творчества студенческой молодежи. Городской парк культуры и отдыха	27.06.2022
Выпускной вечер в МИТ. Торжественное вручение дипломов студентам выпускных групп.	29.06.2022
Торжественная линейка . Церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации и флага Республики Адыгея.	01.09.2022
День города. Участие в выставке	04.09.2022
В рамках Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием" для студентов МИТ прочли лекцию на тему "О подлинно и ложном патриотизме в современном обществе". Лекцию прочёл кандидат философских наук Тугов Рамазан Галимович.	07.09.2022
В актовом зале техникума, в рамках Всероссийского мероприятия "История успеха" состоялась встреча студентов с Лауреатом конкурса "Мастер года" Польшвиной Натальей Эдуардовной	16.09.2022
В рамках празднования Дня СПО, Всероссийский конкурс «Управляй колледжем» День самоуправления.	19.09.2022
Встреча студентов МИТ с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея. Тема: «Профилактика незаконного распространения наркотических средств. Профилактика экстремизма. Правила поведения в социальных сетях. Показ тематического видеоролика.	04.10.2022
Информационно-пропагандистское мероприятие социальной компании «Расставь приоритеты»	07.10.2022
Участие студентов МИТ в праздничном флэш-мобе и мероприятии в честь Дня СПО	13.10.2022
Участие студента МИТ Агаркова М. в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Твори», который прошёл в Москве	9 по 13 сентября 2022
Посещение студентов МИТ Камерный музыкальный театр им. А.А. Ханаху. Просмотр пьесы В. Маркова «Остановиться вовремя» КЗ «Нальмэс»	20.10.2022
Сотрудники методического отдела и Центральная городская библиотека провели Круглый стол «Россия и Крым: история и современность», посвященный Дню народного единства в Российской Федерации. Участниками Круглого стола стали не только эксперты, но и преподаватели, студенты Майкопского индустриального техникума. Ведущим и модератором круглого стола был кандидат философских наук, философ и культуролог, методист МБУК «ЦБС» Р. Г. Тугов.	08.11.2022
Сольный концерт Государственного ансамбля народной песни и танца Республики Адыгея «Исламей». (Пушкинская карта)	10.11.2022
Встреча студентов с адвокатом Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Вышниковой Еленой Александровной в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	22.11.2022
Концерт Государственного оркестра русских народных инструментов	17.11.2022



«Русская удаль» имени А.В. Шипитько «Мой кинематограф» (Пушкинская карта)	
День матери. Акция. Сотрудники и волонтеры МИТ, совместно с Молодежкой ОНФ провели мастер-класс «Адыгейские халюжи» для многодетных семей.	25.11.2022
Сольный концерт Государственного ансамбля народной песни и танца Республики Адыгея «Нальмэс». (Пушкинская карта)	06.12.2022
Фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	09.12.2022
Круглый стол в Центральной городской библиотеке «Межнациональная и межконфессиональная коммуникация в современной России»	14.12.2022
Внеклассное мероприятие «Урок мужества» для студентов 1-2 курсов, с участием руководителя Республиканского Адыгейского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Харитонов А.С.	16.12.2022
Участие волонтеров МИТ в Межрегиональном инклюзивном форуме «Вместе на равных»	15.12.2022
«Новогодняя сказка» Костюмированное представление творческой группы техникума для обучающихся с ОВЗ	28.12.2022

#### **Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов**

Выплата академической стипендии регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 «О формировании стипендиального фонда».
3. Приказ Минобрнауки РФ № 1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
4. Приказ Минобрнауки РФ № 139 от 25.02.2014 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

С сентября 2021г. социальная стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 992 рубля.

Социальная стипендия выплачивается студентам – сиротам, студентам инвалидам и студентам из семей, признанных малоимущими. Студенты техникума за особые достижения в учебной деятельности получают повышенную стипендию.

С сентября 2021г. академическая стипендия в ГБПОУ РА «МИТ» составляет 662 рубля в месяц.

Всем студентам - сиротам в срок до 01 октября текущего учебного года выплачивается ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета", Закона Республики

Адыгея от 25.05.2005г. № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.07.2014г. № 167 «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование». В 2022-2023 учебном году эта сумма составляла 3096 руб. В 2021 – 2022 учебном году – 2976 руб.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачиваются обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарём ежеквартально.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам-сиротам выплачивается ежемесячно компенсация за непредоставленное горячее питание.

На основании Федерального Закона Республики Адыгея № 319 от 25.05.2005 года «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея № 167 от 16.07.2014 года «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование», Приказ Министерства образования и науки Республика Адыгея от 29 июля 2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачивается денежная компенсация для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки.

Количество сирот - выпускников в 2021 - 2022 учебном году составило 26 чел. Из них юношей – 18 чел., девушек – 8 чел. Количество трудоустроенных по профессии и специальности – 6 чел., продолжили обучение – 4 чел.

Количество выпущенных студентов-инвалидов в 2021 – 2022 учебном году – 17 чел. 1 студент продолжает обучение в АГУ г. Майкопа.

### **Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном пространстве техникума**

Приоритетной задачей в работе психолога учреждений и среднего профессионального образования является организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого субъекта в конкретной образовательной среде.

Сопровождение – это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого.

Психолог в этом процессе не просто наблюдатель, стоящий рядом: он активен, так как создает оптимальные социально-психологические условия для развития не только обучающихся, но и педагогов и родителей.

В настоящее время, актуально разработка программ психолого-педагогической помощи или программ «сопровождения». Педагогом-психологом Хачемизовой М.А. разработан План социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях СПО на 2021-2022 учебный год.

Связано это с необходимостью создания условий полноценного развития и реализации личности всех участников образовательного процесса.

В нашем техникуме разработана и действует программа психолого-педагогического сопровождения, которая состоит из пяти базовых блоков:

**1 блок «Психологическая диагностика»** – работа по выявлению уровня адаптации к условиям нового учебного заведения; изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости.

На этом этапе ежегодно проводятся тестирование на выявление трудностей адаптационного периода среди студентов 1-2 курсов адаптированных групп:

- рисуночные тесты: «Дом. Дерево. Человек»; «Дерево»; «Кактус», «Несуществующее животное».

Также было проведено тестирование, с целью выявления лидерских качеств: «Какой я лидер», среди студентов 1-2 курсов, в количестве 284 человека. После обработки результатов у большинства студентов выявился низкий уровень лидерских качеств. Что стало поводом работы над повышением самооценки студентов техникума.

**2 блок «Психологическая профилактика»** - работа на выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддитивному поведению; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психолого-педагогической поддержки студентам с ОВЗ.

- Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учёта, проблемных и неблагополучных семей.

В течение 2022 года в рамках профилактической работы в «МИТ» были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Общетехникумовский классный час, приуроченный к Всемирному дню психического здоровья;

- Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума под председательством директора техникума, посвященное предупреждению дисциплинарных, административных и других правонарушений среди студентов, нахождению дополнительных ресурсов и рычагов по преодолению неуспеваемости среди обучающихся 1-4 курсов;

- [Тренинг](#) «Как справиться со своими эмоциями»;

- Просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений».

**3 блок «Психологическое консультирование»** - индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Среди студентов техникума 1-4 курсов, ежегодно проводятся информационно-разъяснительные беседы и инструктажи:

По плану мероприятий проводились классные часы на темы:

-«Толерантность»; «Стрессоустойчивость»; «Интернет-зависимость-проблема века».

А также показ фильмов на тему толерантности: «Зелёная книга»; «Рождённые равными».

А также в Актовом зале техникума были проведены методические консультации для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся «Алгоритм выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях».

Для студентов проживающих в общежитии проводились профилактические беседы. Беседы провели педагог-психолог Хачемизова М.А. и фельдшер Гучетль С.Р..

**4 блок** «Психологическая коррекция (коррекционно-развивающая работа)» - индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных, с мотивационной сферой; содействие социально- психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году на базе ГБПОУ РА «МИТ» среди обучающихся, был проведён мониторинг изучения интересов и потребностей студентов техникума:

-диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности студента и выявление уровня толерантности. Работа проводилась среди студентов 1-4 курсов.

- Тренинг среди студентов 1-2 курсов на тему: «Моя стабильность-моя сила»;

**5 блок** «Психологическое просвещение» повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов.

Одной из трудностей, с которой придётся справиться, является комплектование контингента обучающихся, обладающих необходимыми профессиональными качествами, которые предъявляются к будущим специалистам. В связи с этим, правильно построенная профориентационная работа способствует эффективной реализации задатков и способностей человека, обеспечивает гармоничное сочетание интересов конкретной личности и общества.

На последующих этапах профессионального самоопределения, в процессе овладения обучающимися выбранной специальностью, проводятся диагностические мероприятия, основной задачей которых является определение соответствия психологических, психофизиологических, медико-физиологических характеристик требованиям выбранной профессиональной деятельности, а также оптимальное удовлетворение их запросов по поводу условий и режима труда и относительно предполагаемой сферы их деятельности. (диагностический инструментарий: опросник Г. Айзенка, определение акцентуаций характера; тест «Формула темперамента» А. Белова; опросник Кеттелла (юношеский вариант), определение личностных особенностей.

#### **Результаты коррекционно - развивающей работы в период адаптации первокурсников**

С помощью диагностики «Методика изучения эмоциональной напряжённости» была определена целевая группа для проведения коррекционно-развивающей работы. Диаграммы отображают изменения адаптации первокурсников на начало и на конец учебного года.

Коррекционно-развивающей работой охвачено – 100 % из числа нуждающихся студентов первокурсников. Положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы составила - 94%.

<b>Количество студентов, прошедших СПТ в период 2021–2022 год</b>	
<b>Студенты 1-4 курсов</b>	<b>2021–2022учебный год</b>

1 курс	176
2 курс	199
3 курс	181
4 курс	44
Выявленная «Группа риска»	12

Диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилась по Единой методике, рекомендованной Министерством образования для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея.

Психологами Сонаян Т.В. и Хачемизовой М.А. разработаны программы по профилактике наркомании и ПАВ-зависимости среди студентов и первичной профилактики вич/спид и рискованного поведения для работы со студентами «группы риска». Программы позволяют избежать вовлечения данных студентов в употребление психотропных и психоактивных веществ, а также употребление алкоголя, быть вовлечённым в разного вида рискованного поведения. Из выявленной группы риска на протяжении учебного года, ни один студент не попал ни на один вид контроля, что говорит о эффективности программ.

Результат работы по программам профилактики с «группой риска», студенты с положительной динамикой и устойчивыми результатами составили - 95%. Охвачено – 100 % студентов «группы риска».

Психологическое консультирование психологами техникума проводилось по запросам кураторов групп, преподавателей, обучающихся и родителей.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки. Проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

### **Студенческое самоуправление и волонтерское движение**

В техникуме студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, активом РВЦ «Абилимпикс», Советом общежития. В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще-техникумовских праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Работа Студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с отделом молодежной политики администрации МО «Города Майкопа» и управлением государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея.

**Задачи Студсовета по развитию самоуправления:** выявление лидеров, поддержка молодежных инициатив, изучение общественного мнения, создание условий для

самореализации студентов, развитие организаторских способностей и лидерских качеств, совершенствование системы самоуправления, защита прав студентов.

На базе техникума с 2017 года создан и активно работает по настоящее время Региональный Волонтерский Центр «Абилимпикс». Р В Ц включает 239 активных волонтеров. Мы осуществляем свою деятельность на основании «Положения о Волонтерском центре «Абилимпикс». Членами РВЦ являются не только студенты и сотрудники нашего техникума, но и студенты и школьники учебных заведений города Майкопа.

**Цели и задачи волонтерского центра «Абилимпикс»:**

- подготовка волонтеров, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;
- организация волонтерской поддержки проведения региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс».
- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно- этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

**Кружковая работа**

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в техникуме работают 9 кружков клубов и секций по интересам, общая численность которых составляет 669 человек. Таким образом 93,3 % от общего числа студентов заняты внеурочной деятельностью на базе техникума в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями.

**Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, кружках и объединениях**

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Количество участников(чел.)
1	Кружок: «Звездопад».	39
2	Вокально-хореографический кружок	22
3	Кружок художественного слова	15
4	Студенческий спортивный клуб «МИТ-ФИШТ»	138
5	Основы столярного дела	54
6	«Право открытых возможностей.» Социально-правовое объединение	44

7	РВЦ МИТ «Абилимпикс»	187
<b>Итого: 499</b>		

### **Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях**

Создана и работает футбольная, волейбольная и баскетбольная секции;

- проводятся спортивные мероприятия с привлечением студентов находящихся на учете Совета профилактики.

- студенты техникума участвовали в республиканской военно – спортивной игре

«Зарница»; - студенты техникума принимают участие в городских беговых эстафетах.

Публикуются в социальных сетях, все новости активной жизни техникума.

№ п/п	Название секции, клуба	Количество участников (чел).
2.	Футбол	58
5.	Волейбол (юноши и девушки)	20/20
6	Баскетбол (юноши и девушки)	20/20
<b>Итого: 138</b>		

Профессионально-творческая деятельность педагогов создала необходимые разрешающие условия для самореализации и самоутверждения студентов, признания их личностного потенциала, возможностей. Достижение студентами успехов способствовало формированию аналогичного состояния и у педагогов, как результата их совместной профессионально-творческой деятельности.

### **Конкурсы, акции, фестивали**

№	Мероприятие	дата	ФИО участника, Команда, Отряд.	Организатор участия в мероприятии (наставник)	Результат, место, диплом, грамота, благодарность, сертификат
1	VI региональный чемпионат «Абилимпикс» (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ). Волонтеры «Абилимпикс» приняли участие в организации и проведении мероприятий.	13-15 апреля 2022	Команда волонтеров «Абилимпикс» (50 волонтеров)	Руководитель РВЦ «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	Сертификат волонтера И.о. Министра Лебедев Е.К
2	Участие в	16.04.22.	Команда	Руководитель	Грамота

	Региональной молодежной патриотической игре «#ЗаНаших»		«Художники»	Сонаян Т.В. психолог	И.о. Министра Лебедев Е.К
3	Участие в Региональной молодежной патриотической игре «#ЗаНаших»	16.04.22	Команда «Меркурий»	Руководитель Дохужев И.Ю. Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>Грамота</b> И.о. Министра Лебедев Е.К
4	Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Вклад земляков в культурное наследие России." Тема доклада "Проблемы сохранения народных традиций в современном обществе" (на примере деятельности ГБПОУ РА МИТ) .	28.04.22.	Шумский Богдан, студент гр. СВ-321	Руководитель Кат М.Ю., преподаватель общественных дисциплин.	<b>Сертификат</b> И.о. Министра Лебедев Е.К.
5	Республиканский турнир по тяжёлой атлетике.	01.05.22.	Студент группы КИП-110 Николаенко Егор		<b>Грамота</b> 2 место
6	Участие в волонтерском движении по организации работы в колл-центре в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	В течении года	Команда «Волонтеры МИТ» ( 25волонтеров)	Руководитель РВЦ «Абилимпикс» - Брагунова А.М.	<b>Благодарствен ное письмо</b> Министр здравоохранени я РА Меретуков Р.Б.
7	Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвящённая победе в Великой Отечественной войне.	07.05.22.	Команда студентов ГБПОУ РА МИТ	Руководитель физвоспитания Совбаков Д.З.	<b>Грамота</b> 3 место
8	Финал Республиканской акции «Молодежный почетный караул. Пост.№1»	22.06. 2022	Команда «Рубеж»	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М	<b>Диплом</b> И.о. Министра образования и науки Лебедев Е.К
9	День молодёжи Участие в выставке	27.06. 22	Активу студентов и преподавателей	Заместитель директора по	<b>Благодарность</b> И.о.первого



	достижений науки и творчества студенческой молодежи в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи»		ГБПОУ РА МИТ	ВР Брагунова А.М	заместителя Главы Администрации Стельмах С.В.
	День молодёжи . Участие в молодежной волонтерской акции «Экологический десант» в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи»	27.06.22	Богомолова Валерия, Степаненко Иван, Надорожный Валерий.	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М	<b>Благодарность</b> Руководитель Комитета по образованию Романенко О.В.
10	Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Твори», который прошёл в Москве	9 по 13 сентября 2022	Агарков Максим, студент второго курса		<b>Диплом</b> Генеральный директор АНО «Россия страна возможностей» Комиссаров А.Г., Орг.ком-т
11	Участие студентов КИП-48 во Всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпани . - в номинации : "Мы команда и можем все".  - в номинации "Моя профессия".		Студенты группы КИП-48  Метелёв Александр, Руфанов Никита, Гучетль Руслан ,  Замшев Павел, Голубев Дмитрий	Руководитель Куратор группы Лебедева Е.В.	<b>Сертификат</b> И.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО Золоторева Н.М.  <b>Сертификат</b> И.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО Золоторева Н.М.
12	Фестиваль народного творчества РА « Мы разные -в этом наше богатство ! Мы вместе в этом наша сила!».	Декабрь 2022	Коллектив ГБПОУ РА МИТ	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М	<b>Благодарственное письмо</b> И.о. Министра образования и науки Лебедев Е.К

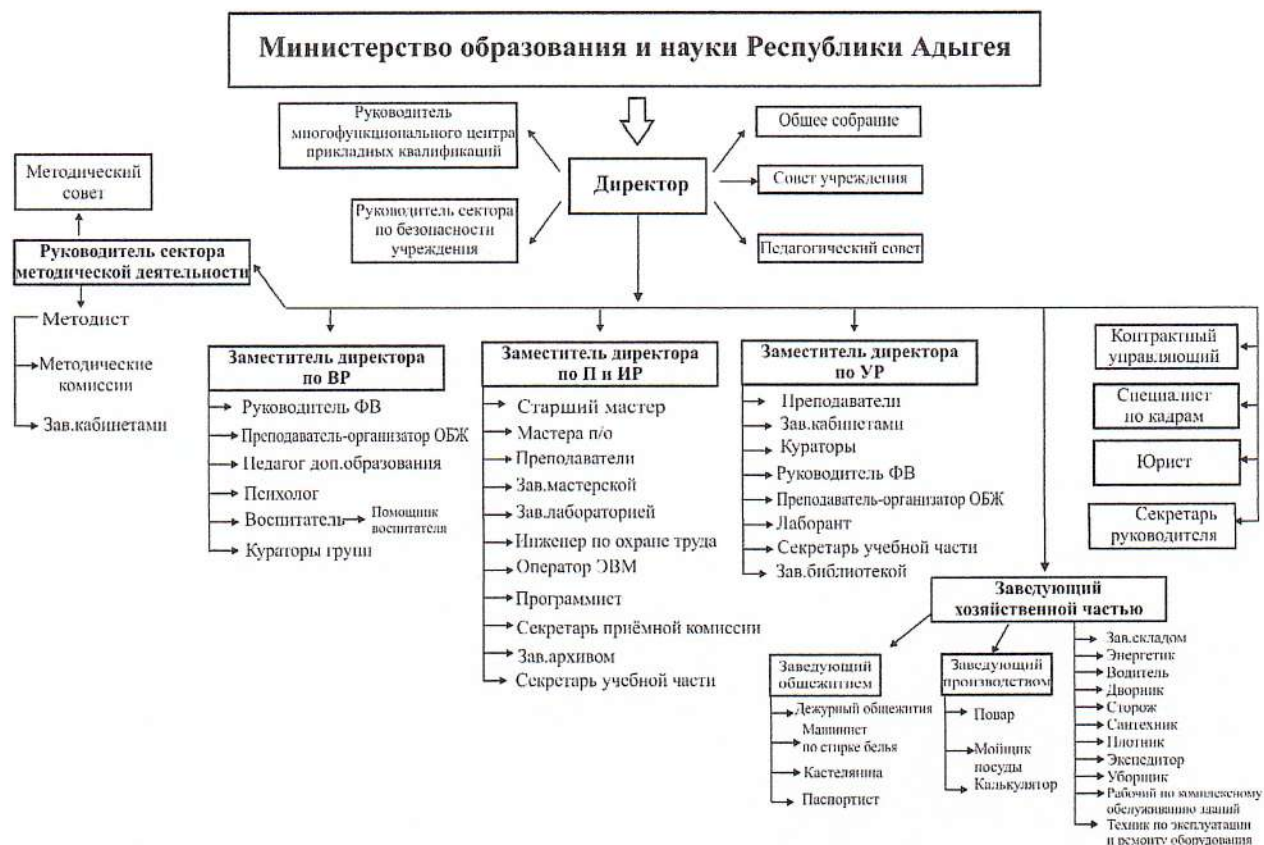
13	Соревнования по тяжёлой атлетике за Кубок Республики Адыгея.	19.12.22	Студент группы КИП-210, Николаенко Егор		Грамота 3 место
----	--	----------	---	--	--------------------

По результатам анализа воспитательной работы на основании опроса студентов и педагогов по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на 95 % удалось выполнить задачи внеучебной деятельности в техникуме .

**Вывод:** на основании вышеизложенного определены сильные и слабые стороны.

Техникум	Внешнее окружение
<b>сильные стороны</b>	<b>возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильное число студентов, желающих участвовать в культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятиях.</li> <li>2. Положительный отклик студентов и педагогических работников на предложения и инициативы в отношении организации мероприятий различного уровня.</li> <li>3. Выявление и развитие талантливых и одарённых студентов в спорте, творчестве, профессиональной деятельности, научно – исследовательской деятельности</li> <li>4. Сближение и тесное общение студентов разных курсов и разных специальностей путем совместного участия в разноуровневых мероприятиях</li> <li>5. Успешное привлечение к внеурочной деятельности студентов «группы риска», с девиантным поведением, лиц с ОВЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование положительного имиджа техникума путем участия студентов в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах, концертах. Высокая степень результативности участия в них.</li> <li>2. Результативное сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (учебные заведения общего и профессионального образования, учреждения культуры, досуга и спорта .</li> </ol>
<b>слабые стороны</b>	<b>угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальное отношение к организации деятельности студенческих актив групп, проблема «обратной связи» Студсовета с активами групп;</li> <li>2. Низкий уровень проведения внутригрупповых мероприятий;</li> <li>3. Материально-техническое оснащение проведения культурно-массовых, спортивно - оздоровительных и досуговых мероприятий и акций</li> <li>4. Материальное поощрение активных студентов техникума по итогам двух полугодий .</li> <li>5. Участие педагогических работников в проектной и грантовой деятельности</li> <li>6. Желания педагогических работников заниматься внеурочной деятельностью.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение численности студентов техникума</li> <li>2. Увеличение количества разноуровневых мероприятий, что влияет на качество и результативность вследствие дефицита времени на подготовку</li> <li>3. Проблема интернет-зависимости студентов, что снижает заинтересованность их внеурочной деятельностью</li> <li>4. Формальное отношение части студентов к качественному получению теоретических, практических знаний, получению профессии и дальнейшему трудоустройству</li> </ol>

## 6. Структура управления образовательным учреждением.



## 7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		2022 год	2021 год
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	614	563
1.1.1	По очной форме обучения	человек	533	563
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	81	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	85	96
1.2.1	По очной форме обучения	человек	85	96
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17	18
1.4	Численность студентов (курсантов),	человек	174	191

	зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период			
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	673/96%	659/96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	283/40%	261/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/49	42/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/88	37/88
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/35	15/35
1.10.1	Высшая	человек/%	12/28	11/26
1.10.2	Первая	человек/%	3/7	4/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92	39/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107903,4	71511,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3620,9	2678,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	268,5	313,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,9	108,9
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,41	7,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	16,8	17,4
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/9	43/8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	7	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	45	38
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	39	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0



	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/7	8/9