

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Майкопский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РА
МИТ
М.А. Глюняев
2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»
за 2020 год

Майкоп

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели самообследования техникума.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Анализ учебной работы техникума.
4. Анализ производственной работы техникума.
5. Анализ воспитательной работы техникума.
6. Структура управления образовательным учреждением.
7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

1. Цели самообследования техникума.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Нормативной базой для проведения самообследования являются:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
 - Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462);
 - Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324);
 - О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

2. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее- Техникум, Учреждение) образован в результате реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №6 г. Майкопа» путём присоединения к нему государственного учреждения дополнительного образования «Профессиональный лицей №1» и государственного учреждения дополнительного

образования «Профессиональный лицей №3» Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.05.2010 года № 85.

Постановлением кабинета министров Республики Адыгея от 13.09.2013г. № 202 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Юридический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

Фактический адрес: 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Загородная, 7

ИНН: 0105021022

ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» по состоянию на 01.04.2018 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Адыгея и лицензией, выданной МОиН РА 19.03.2014 серия 01ЛО1 № 0000087. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

Устав ГБПОУ РА МИТ;

Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;

Свидетельство об аккредитации и приложения;

Коллективный договор;

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума; Приказы директора техникума и другие локальные акты. Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РА «МИТ», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными и юристом, обсуждаются работниками и утверждаются решением педагогического совета. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Вывод: Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

В техникуме обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения:

- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 23.01.03 Автомеханик
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 08.01.08 Мастер сухого строительства

и специальности по очной форме обучения:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Анализ учебной работы техникума.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период.

Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделении очной формы обучения. Руководство организацией учебного процесса в техникуме возложено на заместителя директора по учебной работе.

Деятельность по организации и управлению учебным процессом в техникуме заключается в:

- организации работы по составлению и оформлению учебных планов в соответствии с ФГОС,
- планировании объема учебной нагрузки на год,
- контроле планирования и анализа выполнения учебной нагрузки преподавателями,
- выполнения планов работы кабинетов,
- контроле за объемом выполнения учебных программ,
- составлении расписания учебных занятий и промежуточной аттестации,
- контроле за подготовкой к промежуточной аттестации,
- контроле за уровнем преподавания,
- контроле за качеством знаний студентов,
- контроле за посещаемостью студентов учебных занятий,
- осуществлении контроля за организацией учебного процесса, состоянием учебных кабинетов, своевременного начала и окончания всех видов учебных занятий в соответствии с расписанием,
- контроле за ведением документации,
- обновлении и разработке новых локальных актов.

На начало учебного года, в соответствии с учебными планами, была распределена учебная нагрузка преподавателей на учебный год, составлено расписание учебных занятий с учетом полного выполнения образовательных программ по всем дисциплинам, включая учебную и производственную практику.

Все виды контроля проводились согласно графику внутритехникумовского контроля, правильная организация которого способствует повышению педагогического мастерства преподавателей. Выбранные формы помогали получить наиболее полную информацию о состоянии учебной работы в техникуме. Организованный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны звенья в работе того или иного преподавателя и с учетом этого планировать свою деятельность. Задача контроля в том, чтобы совместно с преподавателем найти причины и проблемы возникающих в педагогической деятельности, продумать систему мер по их устранению.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плавности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, справках, приказах.

Уровень обученности студентов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ.

Контроль качества преподавания и знаний студентов осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях студентов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях студентов.
3. Диагностика знаний студентов по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы преподавателей по повышению уровня знаний студентов.
5. Определение продуктивности работы преподавателя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций студентов.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных планов и программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих преподавателей, проводились консультационные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана техникума в учебном году выполнены в полном объеме. Консультационные часы по предметам выданы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводилась по графику и по разработанными преподавателями контрольно-оценочными материалами, в соответствии с учебными планами. Требования к подготовке и проведению аттестации соблюдались.

В течение года посещались уроки теоретического обучения. Основными целями посещения и контроля уроков являлись: владение программным материалом различных категорий студентов, анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний студентов, определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний студентами, подготовка к промежуточной аттестации студентов. Анализ уроков показал, что качество преподавания, структура уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых преподавателями на уроке, улучшается. В целом все уроки методически построены правильно, преподаватели стараются провести интересные и разнообразные уроки.

На основании планирования работы техникума своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по дисциплинам являются журналы теоретического обучения.

Проверка журналов теоретического обучения показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством преподавателей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов теоретического обучения.

Записи в журналах осуществляются преподавателями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных дисциплин записаны кураторами учебных групп в соответствии с учебными планами техникума на учебный год, запись изученных тем на занятиях ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению журналов:

- допускаются исправления,
- не вовремя отражается аттестация студентов.

Преподавателям необходимо более внимательно относиться к заполнению журналов теоретического обучения, а кураторам учебных групп продолжить работу по контролю за оформлением журналов, за которые несут полную ответственность.

Смотры учебных кабинетов показали, что практически во всех кабинетах есть паспорт кабинета, план работы кабинета, учебно-планирующая документация, методическая литература, инструкции по технике безопасности. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

В основном все педагоги техникума показали добросовестное выполнение своих должностных обязанностей. Для членов педагогического коллектива характерна фундаментальная теоретическая и методическая подготовка, психолого-педагогическая грамотность. Педагоги и кураторы учебных групп владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации и проведения педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности. Педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым к техникуму, что соответствует потенциальной реализации профессионально-технического образования.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии зам. директора по УР и утверждается директором техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и на платформе Дневник.ру.

4. Анализ производственной работы техникума.

Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы техникума, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии/специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом профессиям/специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по профессиям/специальностям направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

При реализации ППССЗ СПО по профессии/специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии/специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии/специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и иных структурных подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В число предприятий, на которых проводится производственная практика студентов входят ведущие предприятия различных форм собственности г. Майкопа и Республики Адыгея : ПАО «Зарем», ООО «Эксергия», ООО «Майкопский машиностроительный завод», ООО «Альфа – Безопасность», ПАО «Адыгпромстрой», ПАО Кубаньэнерго, ПАО «Картонтара», ООО «Юг-Авто Центр Майкоп».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и характеристиками, выданными студентам.

По итогам практики проводится квалификационный экзамен.

Ежегодное участие и победы в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и Абилимпикс подтверждает уровень знаний и умений студентов техникума.

В ходе самообследования техникума установлено, что структура и система организации производственного обучения в техникуме является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи производственного обучения; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации учебной и производственной практики.

5. Анализ воспитательной работы техникума.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Волонтерская деятельность.

Воспитательная работа со студентами в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач в соответствии с изменениями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Цель воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ: *создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни и развитию воспитательного компонента образовательного процесса.*

Задачи:

1. Реализовать систему студенческого самоуправления на основе сотрудничества преподавателей и обучающихся.
2. Формировать общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для успешной профессиональной деятельности.
3. Создать здоровьесберегающее пространство.
4. Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу Отечества, республики, города, техникума.
5. Вовлекать студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов с целью обеспечения самореализации личности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является внеучебная деятельность, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение ментального опыта студентов. Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки. Участие в организации внеучебной воспитательной работы педагогического коллектива техникума рассматривается как важная часть должностных обязанностей и является показателем их профессиональной компетентности и личной ответственности за подготовку будущих специалистов.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум».

В воспитательной системе техникума используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень - массовые мероприятия;
- второй уровень - групповые формы;
- третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для участников предусматривает:

- Формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- Формирование традиций техникума Содействие в повышении эффективности учебного процесса
- Участие в общественной деятельности
- Развитие художественного творчества

- Организация научно-исследовательской работы студентов
- Формирование здорового образа жизни студентов
- Организация досуговых мероприятий
- Участие в благоустройстве техникума
- Содействие решению социальных проблем студентов
- Информационное обеспечение.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся

Организация профилактической работы:

Ограничительные меры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

COVID-19 внесли коррективы в организацию воспитательной и профилактической работы – в техникуме не проводились общие массовые мероприятия, был ограничен круг лиц-участников, приглашаемых традиционно для проведения мероприятий; многие мероприятия проводились в онлайн-режиме либо в учебной группе.

Профилактическая работа в техникуме проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив проводит:

- Выявление педагогически запущенных детей;
- Изучает причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения.

Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- Организуют встречи с работниками ОДН, КДН, ГИБДД;
- Проводит правовое просвещение обучающихся;
- Ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;
- Систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов наркологического диспансера, работников прокуратуры, общественных организаций и т.д.)

Кроме профилактических мероприятий с обучающимися проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, не выполняющими или выполняющими недолжным образом своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий. Постоянно организуются и проводятся в техникуме и в общежитии техникума, профилактические беседы инспекторами ОУУП и ПДН Отдела

МВД России по г. Майкопу, со студентами по пропаганде антинаркотической, антитабачной, и антиалкогольной культуры.

На профилактическом внутритехникумовском учете состоят обучающиеся с которыми работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась ранее, в предшествующем году. В течении 1 полугодия выявляются студенты с девиантным поведением вновь прибывшие и количество студентов с отклонением в поведении возрастает.

- В техникуме проводятся ежемесячные заседания студенческих Советов и Советов по профилактике правонарушений. Проводятся индивидуальные беседы с подростками «группы риска», и несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении.
- Кураторами учебных групп проводятся беседы и классные часы по следующим темам: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Поведение в социуме», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Жизнь в общежитии», «Зацепинг и экстремальное поведение».

- Психологами техникума ведется индивидуальная работа со студентами состоящими на учете СП (беседы, тренинги, индивидуальные консультации).

- В техникуме организована занятость студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учёте в КДН, ПДН. Ребята участвуют в общественных, в республиканских и городских мероприятиях.

Для студентов проживающих в общежитии проведен информационный час: «Жизнь без сигарет!»; проведены беседы: «Скрытая правда об алкаголе, курении».

-19.12.20г. Психологи провели занятие с элементами тренинга «Курить или не курить?»
- Урок – предупреждение «ВИЧ: знать, чтобы жить!» посвященный Дню борьбы со СПИДом; - 17.05.2020г. Пресс-релиз Министерство здравоохранения Республики Адыгея

ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»

к Всемирному дню памяти жертв СПИДа в 2020 году.

- Инспектор ПДН, в октябре провела профилактическую беседу : «Преступления против собственности»

- Ведется контроль за выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отслеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся. Для социализации в обществе этой категории обучающихся ведется «Школа жизни».

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» в различных секциях.

Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время.

- В общежитии техникума, ежедневно проводятся вечерние линейки. При выявленных нарушениях, своевременно информируем инспекторов ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Майкопу.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» выявлены небыли.

В аналитической таблице отображена постановка и снятие с внутритехникумовского учёта, а также с учёта в КДН.

Учебный год	Количество студентов на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 января	Количество студентов с девиантным поведением на 1 июня
2017-2018	414	3 студента	15 студентов	4 студента
2018-2019	433	11 студентов	17 студента	7 студентов
2019-2020	537	2 студента	10 студентов	4 студента

Работа с родителями

В связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 родительские собрания проводились либо по группам, либо в онлайн-режиме.

Проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Профилактика детского дорожного травматизма.
- Пути разрешения конфликтов в семье.

Работа педагога-психолога с родителями.

В течение учебного года среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет безопасности, психологической безопасности и другие. Проведен цикл профилактических бесед по приглашению кураторов учебных групп:

- Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся.
- Признаки употребления наркотических средств.
- Родителям о правах ребенка.

- Безопасность на дороге. Поведение подростков на дороге и их безопасность.

- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика.

В течение текущего периода учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Родители привлекаются к управлению техникума через родительские собрания, в техникуме работает родительский комитет.

взаимодействие семьи и техникума: проводилась системная работа по профилактике здорового материнства, развитию уважительного отношения к своим родителям, к семье, развитие умения бесконфликтного решения семейных проблем (между родителями и студентами), половой неприкосновенности.

Работая в данном направлении педагогический коллектив техникума использует различные формы и методы взаимодействия:

- Профилактические беседы приглашенных специалистов

- Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам обучения и воспитания детей.
- Беседы психологов по вопросам взаимоотношений между юношами и девушками.
- Просмотр и обсуждение соответствующих фильмов.
- Родительский всеобуч.
- Часы кураторов по тематике.

В «МИТ» были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

25.01.20. г. «Татьянин День - День Российского студенчества» . Самоуправление в техникуме.

27.01.20. г. Всероссийский урок памяти « Блокадный хлеб» . Показ художественного фильма «Спасти Ленинград» в актовом зале техникума. Оформили зону для Акции памяти «Блокадный хлеб».

28 .01.20 г. кураторы учебных групп провели классные часы, посвященные 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны.

29.01.20 г. Мероприятие в ГДК «Гигант» , посвящённое освобождению города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков « Неугасима память поколений» .

08.02.20 г. В МИТ прошла акция « День дружбы» , целью которой стало формирование дружеской атмосферы в техникуме.

12.02.20 г. «Диалог на равных» . Спикер Комарова Виктория РСМ.

14.02.20 г. День влюблённых. Концертная программа «Я + ты».

С 17 по 20.02.20 г. .Работа волонтеров МИТ на площадках регионального чемпионата WorldSkills Russia .

18.02.2020г. Участии студентов техникума в памятном митинге, посвященном 77-летию освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков. Мемориальный комплекс «Памяти павших».

21.02. 20 г. Участие команды ГБПОУ РА МИТ в военно патриотической игре «Марш бросок».

22.02.20 г. Дня защитника Отечества . Турнир по волейболу, посвящённый памяти выпускника нашего учебного заведения - Кавалера Ордена Мужества, десантника-разведчика Павла Кузьменко.

03.03.20 г. лекция представителя АНО «ЦПН «Здоровая нация» Андрюшенко И.А. Тема: « Правда о наркотиках».

06.03 20 г. Для студентов проживающих в общежитии провели мероприятие посвященное Международному дню 8 марта .

- 13.03.20г. по 16.03.20 г. Классные часы в учебных группах, приуроченные празднованию годовщины присоединения Крыма к России.

20.03.20 г. с целью сохранения и развития родного языка, в техникуме провели мероприятия, приуроченные Месячнику родного языка.

- 25.04.20. Провели классные часы по единой теме: «Безопасность на воде» Просмотр видеоматериалов и презентаций по профилактике детского травматизма.

- 03-09 мая Онлайн участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы», Митинг Памяти. Вечный огонь.

- 13.05.19 г. проведена лекция для студентов техникума по теме : «Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних». Провела беседу старший помощник прокурора г.Майкопа Ткаченко Т.В.

- 07.06.20г. День России. Оформили фотовыставку «России - достойную смену» , Акция в общежитии «Окна России»

- 22.06.20 г на мемориале «Вечный огонь» прошла Республиканская патриотическая акция «Молодёжный почётный караул. Пост №1», организаторами которой выступили Министерство образования и науки РА и Майкопский индустриальный техникум.

01.09.20 г. Всероссийский урок знаний « 75 лет Великой Победы».

С 02 по 08.09. 20 г. Классные часы,беседы,просмотры документальных фильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.20 г. Первый всероссийский Урок мужества (онлайн),посвящённый Дню солидарности борьбы с терроризмом . О событиях в Беслане 3 сентября 2004 года.

29.09.2020г. участие студентов техникума в проведении на лестнице «Мэздах». флэшмоба к празднованию 80-летия системы ПТО

24.09.20 г. Встреча студентов 1 курса с начальником отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Майкопу подполковника полиции В.А. Загайко .Тема: « Профилактика ДТТ».

Октябрь 20 г. Участие студентов МИТ во Всероссийской акции « В чем сила?»,запущенной «Молодежкой ОНФ», в рамках акции ребята разместили граффити на скейт- площадке в городском парке Майкопа.

С 01.10 по 12 10.20 г. Участие студентов МИТ в конкурсе на создание видео ролика ,посвященного празднованию 80-летия СПО.

Ноябрь 2020 г. Фестиваль народного творчества РА « Мы разные -в этом наше богатство ! Мы вместе в этом наша сила!».

09.11.20 г. В актовом зале МИТ проведена лекция в рамках акции «Класс доброты» приуроченной к Международному дню борьбы против фашизма,расизма и антисемитизма.

Лекцию провели команда « Молодежки ОНФ» совместно с сотрудниками УФСИН России по РА сотрудниками МВД по РА..

17.11.2020г. Для студентов МИТ была проведена профилактическая беседа-лекция на тему: «Правовые последствия наркомании». Лекцию провела прокурор Отдела по надзору за исполнением ФЗ Черненко С.А.

25.11. 20 г. В актовом зале техникума для студентов 1 курсов провела семинар на тему: « Правовое информирование несовершеннолетних. Правовая помощь», старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Майкопу майор полиции Колесникова А.Н.

25.11. 20 г. В рамках Всероссийской акции #Мывместе команда «Молодежки ОНФ» в РА вместе со студентами МИТ приготовили халюжи и предали их в знак благодарности врачам и медицинским работникам ,работающим в инфекционном госпитале Майкопа .

С 03.12.20 г. по 05.12.20 г. волонтеры МИТ «Абилимпикс» оказали содействие и помощь РО ВОРДИ в проведении акции « Стираем границы» к «Международному дню инвалидов».

12.12.20 г. Конкурс « Мисс Студенчество РА 2020». Студентка Локтиенко Анастасия завоевала титул « Мисс Артистичность».

Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Конкурсы, акции,

№	Мероприятие	дата	ФИО участника, Команда , Отряд.	Организатор участия в мероприятии (наставник)	Результат, место, диплом, грамота, благодарность, сертификат
1	Участие команды ГБПОУ РА МИТ в военно - патриотической игре «Марш бросок».	21.02. 20 г.	Команда ГБОУ РА МИТ	Преподаватель-организатор ОБЖ Дохужев И.Ю.	Диплом 2 место Председатель АРО РСМ Комарова В.А.
2	Волонтеры МИТ «Абилимпикс» оказали содействие и помощь РО ВОРДИ в проведении акции « Стираем границы» к «Международному дню инвалидов»	С 03.12.20 г. по 05.12.20 г.	Волонтеры МИТ «Абилимпикс »	Руководитель РВЦ «Абилимпикс» - Брагунова А.М	Благодарственное письмо председателя РО ВОРДИ по РА Рауд А.В.
3	Финал Республиканской акции «Молодежный почетный караул. Пост.№1»	22.06.2020 г.	Команда «Рубеж»	Преподаватель-организатор ОБЖ Дохужев И.Ю.	Диплом Министр образования и науки - Керашев А.А.

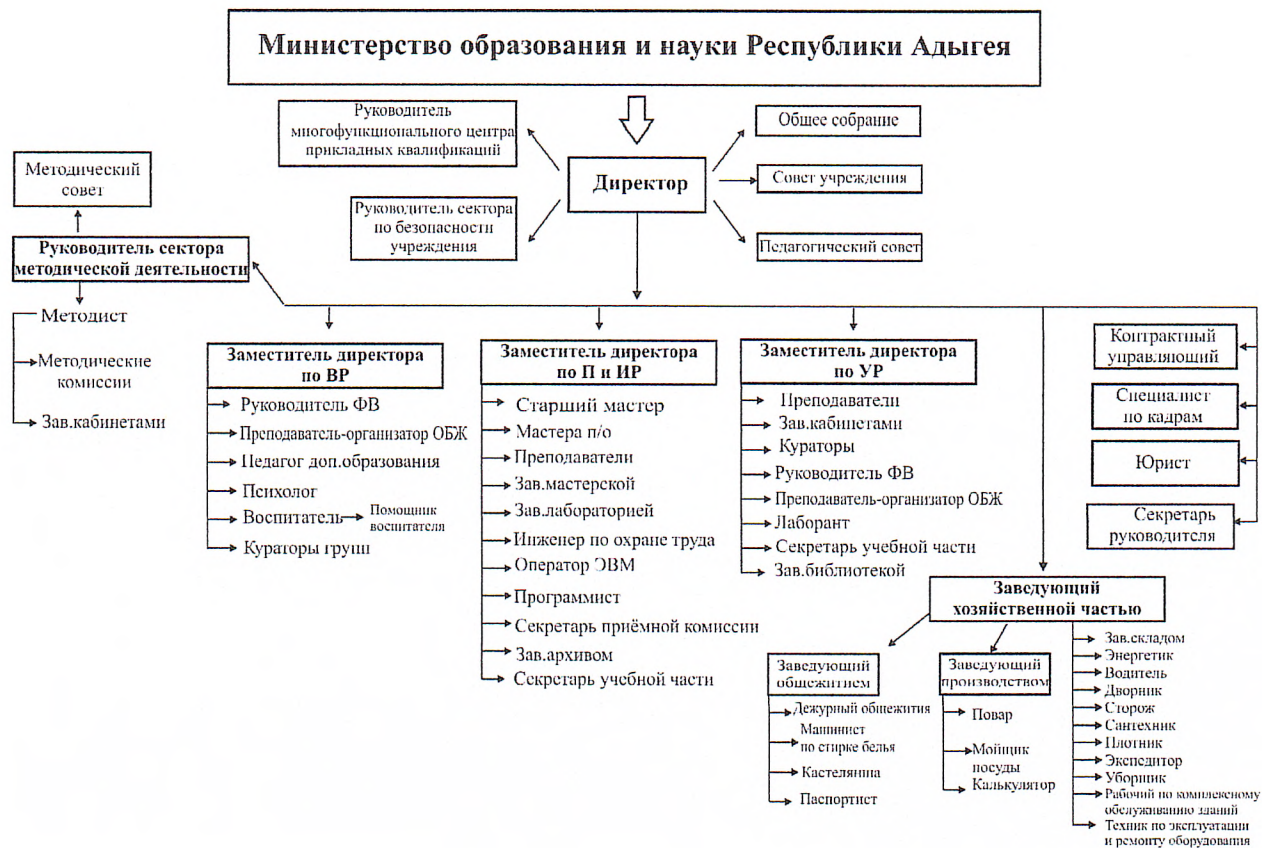
4	Участие студентов МИТ в конкурсе на создание видео ролика ,посвященного празднованию 80-летия СПО.	01.-12.10. 2020 г.	Команда МИТ	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М.	Диплом Заместитель министра и образования науки РА Паранук С.Р.
5	Фестиваль народного творчества РА « Мы разные -в этом наше богатство ! Мы вместе в этом наша сила!».	Ноябрь 2020 г.	Коллектив ГБПОУ РА МИТ в номинации «Декоративно прикладное искусство народов России»	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М	Диплом лауреата 1 степени Министр Керашев А.А.
6	Фестиваль народного творчества РА « Мы разные -в этом наше богатство ! Мы вместе в этом наша сила!».	Ноябрь 2020 г.	Коллектив ГБПОУ РА МИТ в номинации «Национальное искусство народов России»	Заместитель директора по ВР Брагунова А.М	Диплом лауреата 2 степени Министр Керашев А.А.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на отчетный период выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Сотрудники техникума постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.

6. Структура управления образовательным учреждением.



7. Показатели деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2020 год	2019 год
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	485	452
1.1.1	По очной форме обучения	человек	485	452
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	82	83
1.2.1	По очной форме обучения	человек	82	83
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	15

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	190	160
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	567/98%	535/100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	215/38%	164/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/41	30/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88	26/86
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/42	13/43
1.10.1	Высшая	человек/%	11/32	10/33
1.10.2	Первая	человек/%	3/8	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/73	28/93
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40933,9	49761,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2322,5	2314,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	249,9	187,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,9	122,7
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,12	8,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21,1	21,9
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/5	28 /6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	3	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25	23
4.4.1	по очной форме обучения	человек	25	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15/19	47/60